

**OVĚŘOVACÍ STUDIE PRO ROZŠÍŘENÍ KAPACIT ZÁKLADNÍCH ŠKOL  
HUMPOLEC**

červenec 2023



**ARCHITEKT Ondřej Tuček**

ing. arch. Ondřej Tuček,  
MgA. Svetlana Devyatkina





*Název projektu:* Ověřovací studie pro rozšíření kapacit základních škol

*Klient:* Město Humpolec  
Horní náměstí 300 396 22 Humpolec  
ID datové schránky: 6gfbdx  
IČO: 002 48 266  
zastupuje starostka města Mgr. Alena Štěrbová  
a místostarosta města Ing. Petr Machek



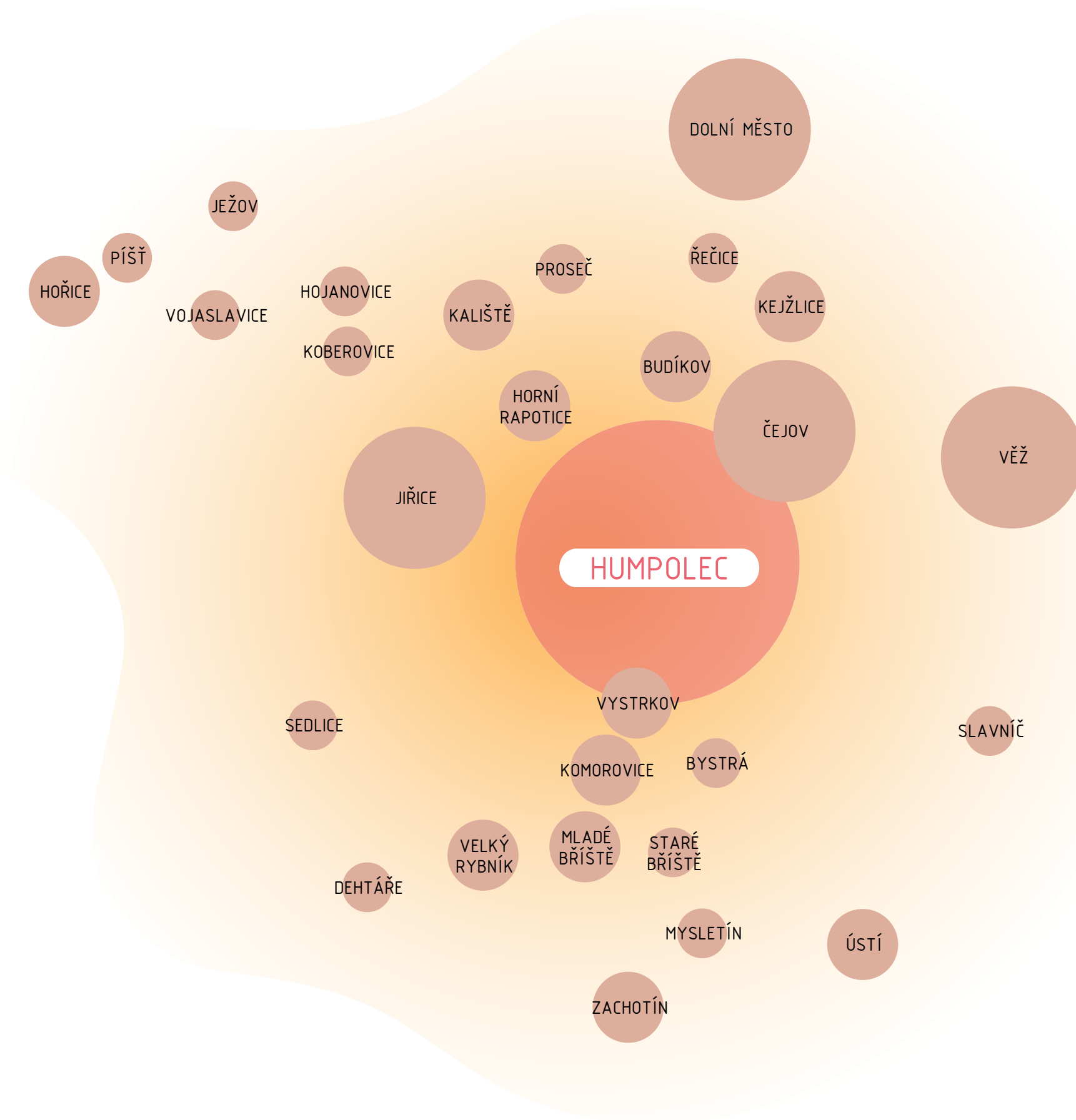
*Zpracovatel:* ARCHITEKT Ondřej Tuček s.r.o.  
Na Manínách 1525/32a, 170 00 – Praha 7  
IČO: 107 22 190  
zastupuje Ing. arch. Ondřej Tuček, jednatel

*Autorský tým:* Ing. arch. Ondřej Tuček, MgA. Svetlana Devyatkina

*Datum zpracování:* červenec 2023

## *OBSAH*

<i>Školství</i>	<i>6</i>
<i>Demografie</i>	<i>7</i>
<i>ZŠ Hálkova - dnešní stav</i>	<i>8</i>
<i>ZŠ Hálkova - varianta 1</i>	<i>23</i>
<i>ZŠ Hálkova - varianta 2</i>	<i>24</i>
<i>ZŠ Hálkova - varianta 3</i>	<i>25</i>
<i>ZŠ Hradská - dnešní stav</i>	<i>26</i>
<i>ZŠ Hradská - varianta 1</i>	<i>39</i>
<i>ZŠ Hradská - varianta 2.1</i>	<i>40</i>
<i>ZŠ Hradská - varianta 2.2</i>	<i>41</i>
<i>Nová ZŠ</i>	<i>42</i>
<i>Investiční náklady</i>	<i>46</i>
<i>Souhrn analýzy a doporučení</i>	<i>47</i>



## HUMPOLEC

Humpolec se nachází v kraji Vysočina, v okrese Pelhřimov. V blízkosti města vede dálnice D1, spojující Prahu a Brno, a Humpolec leží přibližně v polovině této cesty. Jediné železniční propojení vede do zhruba 20 km vzdáleného města Havlíčkův brod, odkud lze přestoupit na navazující přímé spoje do větších měst. V roce 2022 v Humpolci bydlelo přibližně 10,5 tis. obyvatel, v celém správním obvodu kolem 18,5 tis.

První písemná zmínka o městě je z roku 1178. Těžilo se zde stříbro a provozovalo soukenictví. Od roku 1597 je zde pivovar. Humpolec se výrazně rozrostl v 19. století díky textilnímu průmyslu.

## ŠKOLSTVÍ

Město Humpolec zřizuje jako příspěvkové organizace Mateřskou školu Humpolec (celkem čtyři mateřské školy s celkovou kapacitou 460 dětí), dvě základní školy – ZŠ Hálkova a ZŠ Hradská (s celkovou kapacitou 1 540 žáků), je k dispozici také soukromá ZŠ Bambi s kapacitou 90 žáků. Dále je ve městě Základní umělecká škola Gustava Mahlera a tři střední školy (Gymnázium dr. Aleše Hrdličky, střední škola Česká zemědělská akademie a soukromá Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec). Nachází se zde také školní statek Zlatá podkova.

Školy v Humpolci zajišťují vzdělávání nejen pro děti z Humpolce, ale také pro žáky z obcí v širokém okolí (tzv. obcí se smluvní spádovostí). Stávající základní školy se nachází v jihozápadní a východní částech města, takže nepokrývají docházkovou vzdálenost pro severní část města, která je zastavěná převážně bytovými domy.

Podle obecných zvyklostí by reálná obsazenost školy měla činit max. 90% kapacity rejstříkové. Tomu odpovídají kapacity:

ZŠ Hálkova	rejstříková kapacita 880+60	reálná max. kapacita 846
ZŠ Hradská	rejstříková kapacita 600	reálná max. kapacita 540
	celkem rejstříková kapacita 1540	celkem reálná max. kapacita 1386





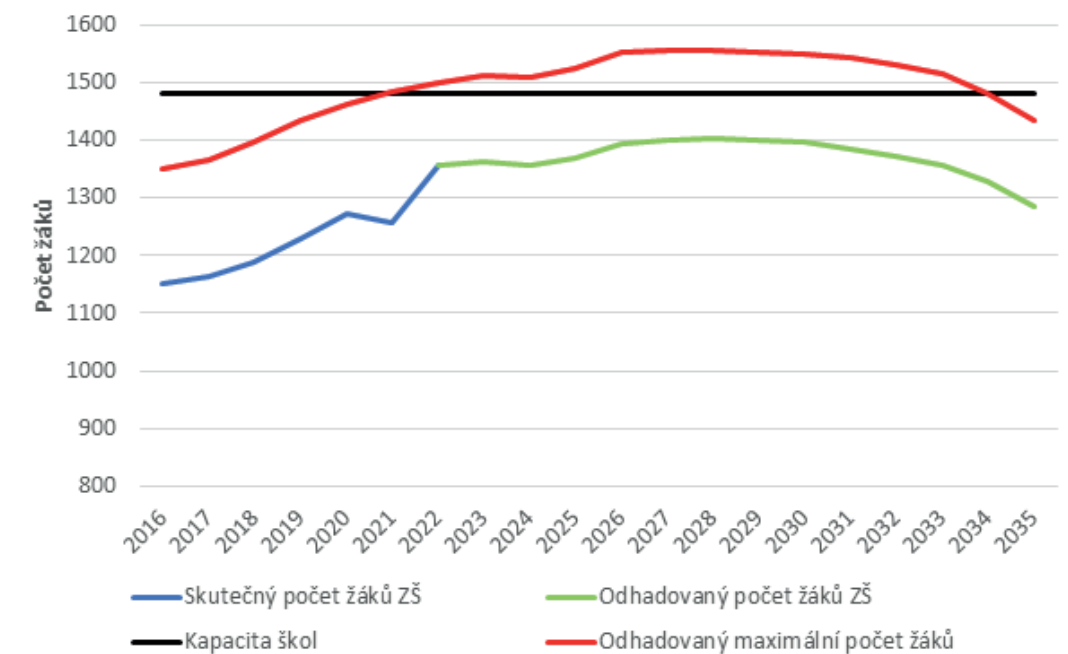
## DEMOGRAFIE

Podle studie „Poptávka po vzdělání v mateřských a základních školách v městě Humpolec do roku 2036“ dojde v základních školách ke kulminaci poptávky v letech 2026–2030. Studie uvádí určitý rozptyl budoucí poptávky. V grafu jde o dvě křivky – zelenou, která vychází z realistické predikce a návaznosti na dosavadní vývoj (od roku 2016). Dle tohoto scénáře bude max. potřeba cca 1400 míst ve školách mezi lety 2026 a 2030.

Druhá křivka – červená – reprezentuje maximální hodnoty počtu žáků, jde však o scénář méně pravděpodobný. Při něm by došlo ke kulminaci poptávky v letech 2021–2034 (je však rok 2023 a k naplnění prognózy zatím nedošlo) s maximem žáků kolem 1550 (tedy o 164 žáků více než je aktuální 90% kapacita a o 10 víc než je stávající 100% kapacita).

Lze tedy konstatovat, že při realistickém scénáři nedojde k překročení aktuálních školních kapacit. A i při maximalistickém scénáři budou chybět jen jednotky míst po relativně krátkou dobu cca 3 – 4 let.

Ke snížení poptávky může přispět postupný náběh působení soukromé ZŠ Bambi. Od roku 2030 budou počty žáků postupně klesat.



Vývoj kapacity ZŠ, odhadovaného maximálního počtu žáků a skutečného/predikovaného počtu žáků ZŠ v letech 2015 až 2036 ve spádovém území základních škol.

Zdroj: Studie mapující poptávku po vzdělání v mateřských a základních školách v Humpolci do roku 2036. Zpracováno na Fakultě informatiky a statistiky, katedra ekonomické statistiky. Vysoká škola ekonomická v Praze, květen 2023

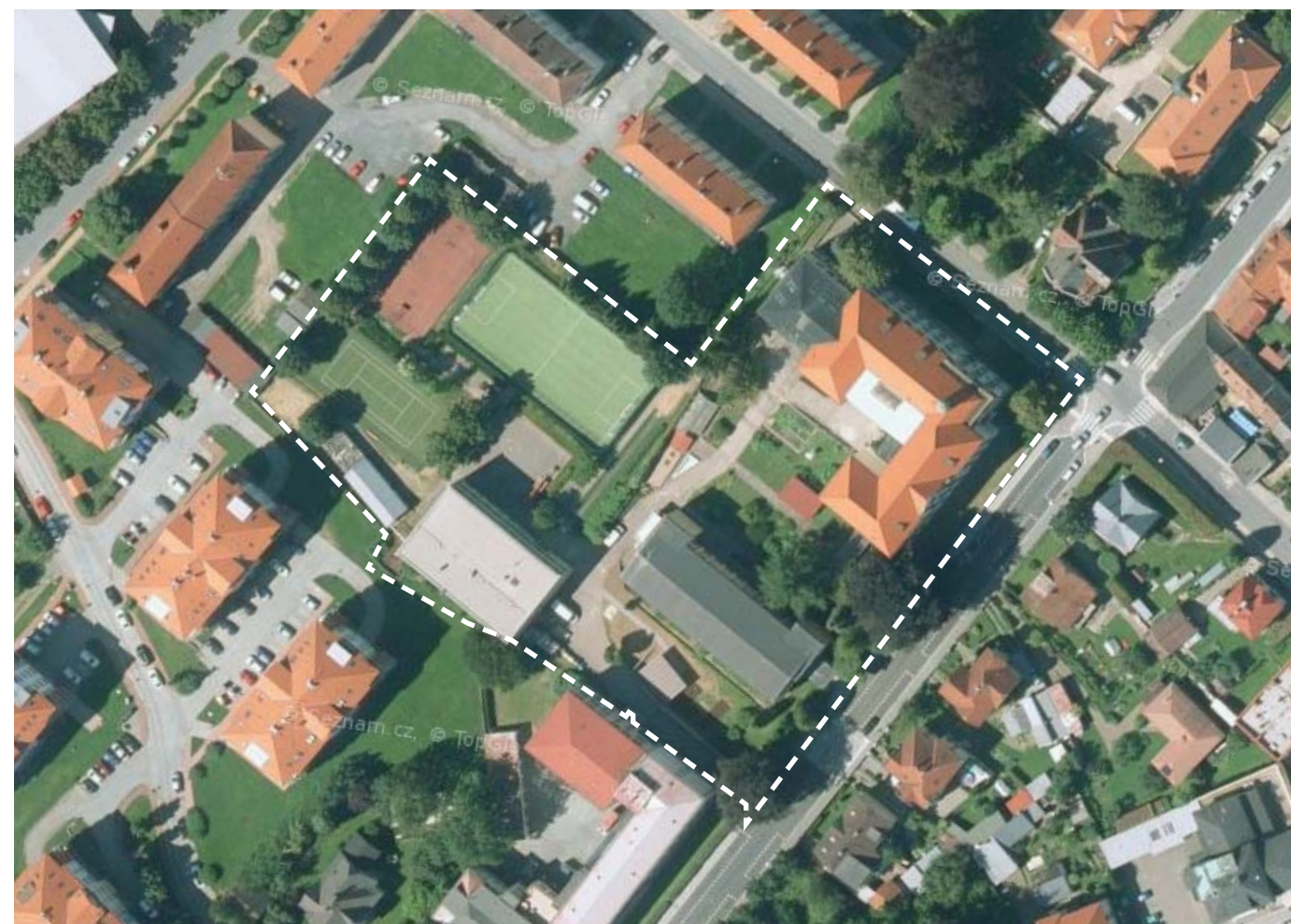
Autorský tým: doc. Mgr. Ing. Petr Mazouch, Ph.D., Mgr. Vladimír Hulík, prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.







situace řešeného území  
M 1:1500



ortofoto řešeného území  
zdroj: Mapy.cz

ZŠ HÁLKOVA  
KAPACITA 940 ŽÁKŮ

<i>škola HÁLKOVA</i>	<i>ZP (m<sup>2</sup>)</i>	<i>HPP (m<sup>2</sup>)</i>	<i>UP (m<sup>2</sup>)</i>
S0.1	1376	4881	3516
S0.2	754	2380	1996
S0.3	578	1646	1533
<b>celková</b>	<b>2708</b>	<b>8907</b>	<b>7045</b>

<i>pozemek</i>	<i>KZP</i>	<i>KPP</i>	<i>PP (m<sup>2</sup>)</i>
<b>HÁLKOVA</b>	<b>0,21</b>	<b>0,70</b>	<b>12 700</b>

- \*ZP = zastavěná plocha
- HPP = hrubá podlažní plocha
- UP = užitná plocha
- KZP = koeficient zastavěné plochy (ZP/PP)
- KPP = koeficient podlažní plochy (HPP/PP)
- PP = plocha pozemku







reálné gymnázium (dnes ZŠ Hálkova)  
zdroj: www.infohumpolec.cz



současná podoba historické části ZŠ Hálkova

## ZŠ HÁLKOVA HISTORIE

Nejstarší budova (SO.1) byla vybudována v letech 1907 – 1909 jako škola měšťanská (v podstatě dnešní druhý stupeň). V roce 1929 se stala z měšťanky pokusná diferencovaná škola, pracující podle tehdy moderních vyučovacích a výchovných metod. Od roku 1937 byly v budově umístěny i první třídy městské reálky, první střední školy v Humpolci. V lednu 1945 se stala budova školy kasárnami Technische Nothilfe a Wehrmachtu.

Největší proměnou škola prošla v 60. až 80. letech. Byla provedena generální oprava původní budovy, přistavěn 14-ti třídní pavilon (SO.2), pavilon pro jídelnu a školní družinu (SO.3) a přístavba šaten. V 90. letech pak byla provedena nástavba šaten, generální oprava topení a rozvodů vody. V letech 1999 – 2003 byla provedena zásadní rekonstrukce školního hřiště, ze kterého se tak stal moderní sportovní areál s umělým povrchem. Společně se školním pozemkem a vytápěným skleníkem je tak vytvořen komplexní školní areál, ve kterém se v současnosti vzdělává 670 žáků. Významnou investiční akcí v roce 2004 byla výměna oken a zateplení fasády pavilonu prvního stupně a generální rekonstrukce sociálního zařízení v budově druhého stupně. V roce 2005 byla provedena generální oprava budovy školní jídelny, kde je též umístěna školní družina a 1. třídy. Při této opravě byla vyměněna okna, zateplena fasáda, provedena rekonstrukce rozvodu elektřiny a úprava sociálního zařízení.

V roce 2006 byla v této budově provedena rekonstrukce šaten. V roce 2007 proběhla výměna oken v budově 2. stupně a dále rekonstrukce bytu školníka, ze kterého vznikly prostory pro informační centrum, kabinet tělesné výchovy, šatna a sklad pro tělesnou výchovu a prostor pro umístění serveru. V roce 2009 byla provedena generální rekonstrukce fasády hlavní budovy školy. Dále byla provedena kompletní výměna hromosvodů, rozsáhlá oprava střešní krytiny na hlavní budově a také zateplení stropů, západní a jižní stěny hlavní budovy. V roce 2019 byla provedena rekonstrukce střechy včetně krovu a krytiny.

Škola je v současnosti v plném provozu a je technicky zabezpečena.









Tabulka místností 1.PP

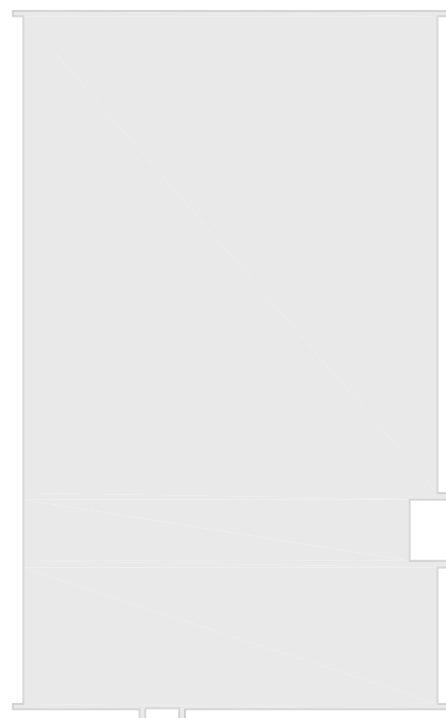
OBJEKT SO.2 - I.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.0.01	šatna žáků (I.stupeň) - 100 skř.	58
č.0.02	šatna žáků (I.stupeň) - 125 skř.	49
č.0.03	chodba	9
č.0.04	schodiště	7
č.0.05	zádveří	5
č.0.06	šatna žáků (I.stupeň) - 121 skř.	49
č.0.07	techn.místnost	42
č.0.08	úklid	6
č.0.09	chodba	8
č.0.10	schodiště	7
		<b>239</b>

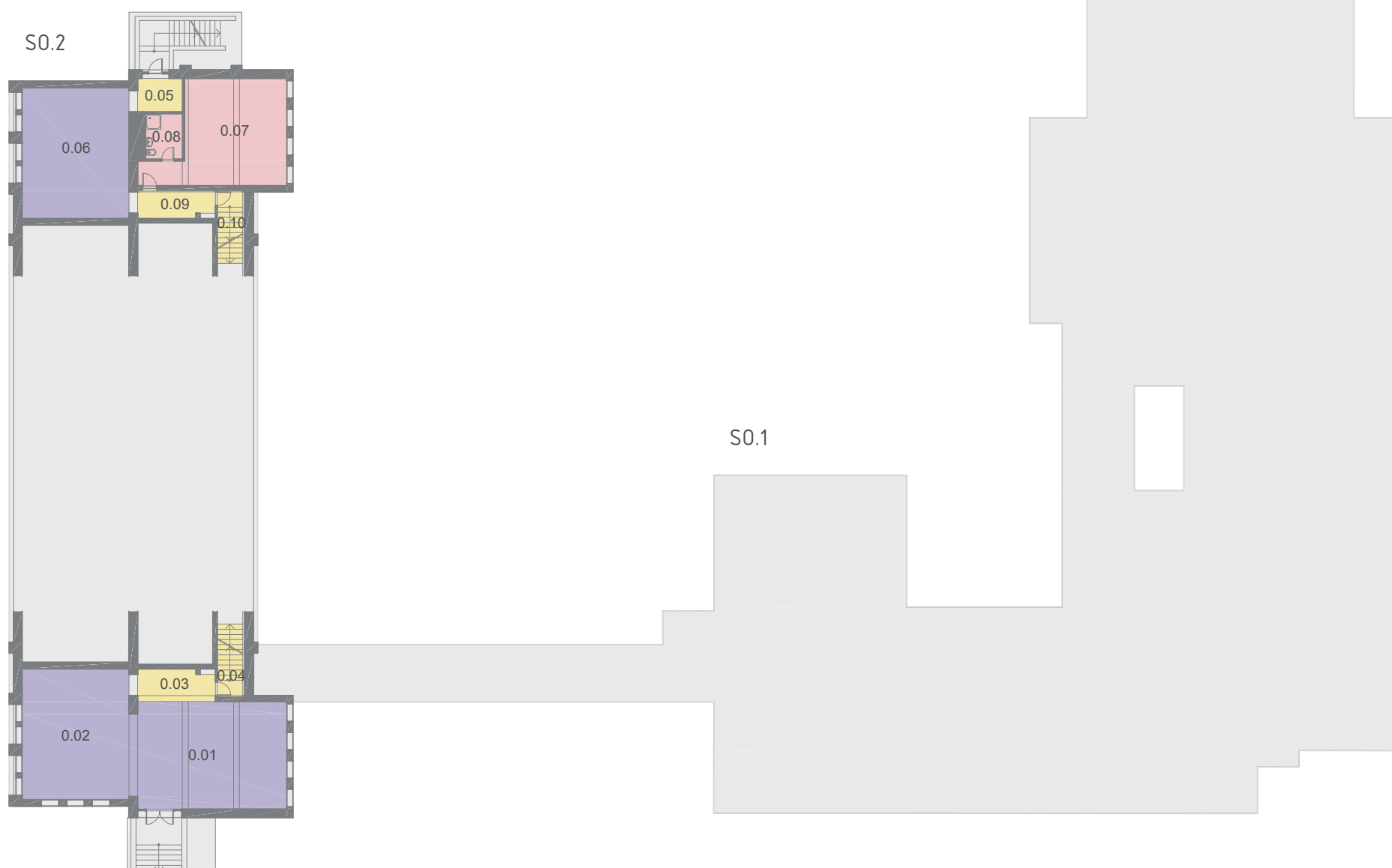
Legenda:

	učebny všech druhů
	společné vybavení
	administrativní a techn. zázemí
	komunikace





S0.3



Tabulka místností 1.NP

## OBJEKT S0.3 - jídelna

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.1.01	zádveří	5
č.1.02	chodba - šatna ŠJ	40
č.1.03	schodiště	41
č.1.04	chodba - šatna TV	16
č.1.05	šatna žáku (I.stupeň) - 103 skř.	26
č.1.06	sklad (družina)	5
č.1.07	WC chlapani	4
č.1.08	WC chlapani	3
č.1.09	WC chlapani	1
č.1.10	úklid	1
č.1.11	WC dívky	4
č.1.12	WC dívky	1
č.1.13	WC dívky	1
č.1.14	tělocvična	104
č.1.15	zádveří	4
č.1.16	výdej jídla	5
č.1.17	přípravna	9
č.1.18	chodba	52
č.1.19	schodiště	13
č.1.20	jídelní výtah	2
č.1.21	hrubá příprava	14
č.1.22	strojovna výtahu	4
č.1.23	strojovna chlazení	7
č.1.24	předsíň	4
č.1.25	chladicí box	3
č.1.26	mrázirna	2
č.1.27	chladicí box / sklad (zelenina)	15
č.1.28	šatna zaměstnanci	15
č.1.29	WC	1
č.1.30	WC	1
č.1.31	sprcha	2
č.1.32	technická místnost	8
č.1.33	sklad (brambory)	13
č.1.34	strojovna VZT	21
č.1.35	sklad (nádobí+drogerie)	19
č.1.36	sklad /suché potraviny)	19
č.1.37	úklid	3
		<b>490</b>

Tabulka místností 1.NP

## OBJEKT S0.2 - I.stupeň





ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.1.01	hala	154
č.1.02	zádveří	12
č.1.03	schodiště	30
č.1.04	knihovna	27
č.1.05	učebna (odborná-informatika) I.	57
č.1.06	učebna I. (kmenová)	56
č.1.07	učebna II. (kmenová)	56
č.1.08	učebna III. (kmenová)	56
č.1.09	učebna (odborná-jazyková) II.	37
č.1.10	schodiště	28
č.1.11	WC dívky	16
č.1.12	úklid	1
č.1.13	WC učitelé - ženy	3
č.1.14	WC dívky	1
č.1.15	WC dívky	1
č.1.16	WC dívky	1
č.1.17	WC dívky	1
č.1.18	WC dívky	1
č.1.19	WC dívky	1
č.1.20	WC chlapani	5
č.1.21	WC chlapani	6
č.1.22	WC učitelé - muži	1
č.1.23	WC chlapani	1
č.1.24	WC chlapani	1
č.1.25	WC chlapani	1
č.1.26	WC chlapani	1
č.1.27	chodba	16
č.1.28	spojovací koridor	65
		<b>637</b>

Tabulka místností 1.NP

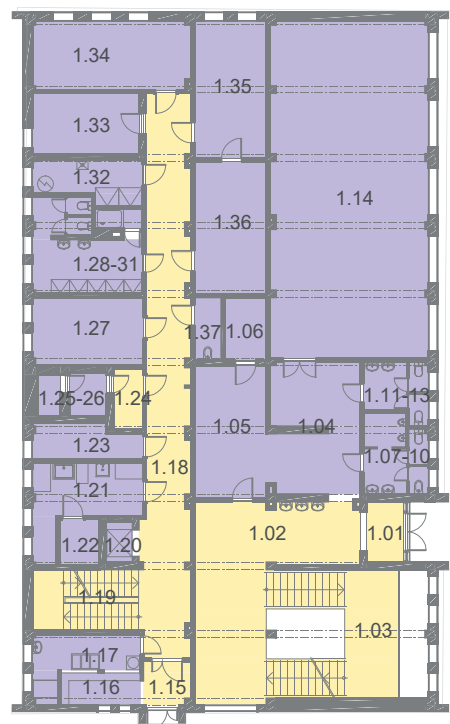
## OBJEKT S0.1 - II.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.1.01	vstupní hala	34
č.1.02	schodiště	43
č.1.03	chodba	96
č.1.04	učebna I. (kmenová) / družina I.	69
č.1.05	učebna II. (kmenová) / družina II.	71
č.1.06	učebna III. (kmenová) / družina III.	70
č.1.07	učebna IV. (kmenová / odborná- jazyková)	70
č.1.08	chodba	12
č.1.09	učebna (odborná - cv.kuchyňka)	40
č.1.10	sklad - úklid	5
č.1.11	chodba	54
č.1.12	WC dívky	8
č.1.13	WC dívky	8
č.1.14	hygienická kabina	2
č.1.15	WC dívky	1
č.1.16	WC dívky	1
č.1.17	WC dívky	1
č.1.18	WC invalida	3
č.1.19	chodba	5
č.1.20	kabinet - TV	19
č.1.21	WC+sprcha učitelé	6
č.1.22	server	3
č.1.23	učebna - přípravná třída. / družina IV.	42
č.1.24	infocentrum	20
č.1.25	sklad	10
č.1.26	schodiště	20
č.1.27	tělocvična	153
č.1.28	tělocvična - vstup	5
č.1.29	tělocvična - šatna	21
č.1.30	sklad	11
č.1.31	šatna žáků (II.stupeň) - 395 skř.	202
		<b>1106</b>

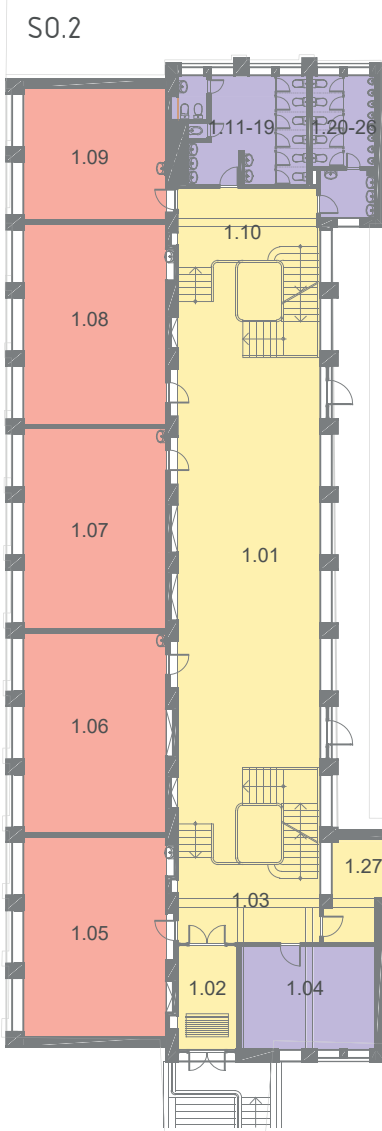
Legenda:

	učebny všech druhů
	společné vybavení
	administrativní a techn. zázemí
	komunikace

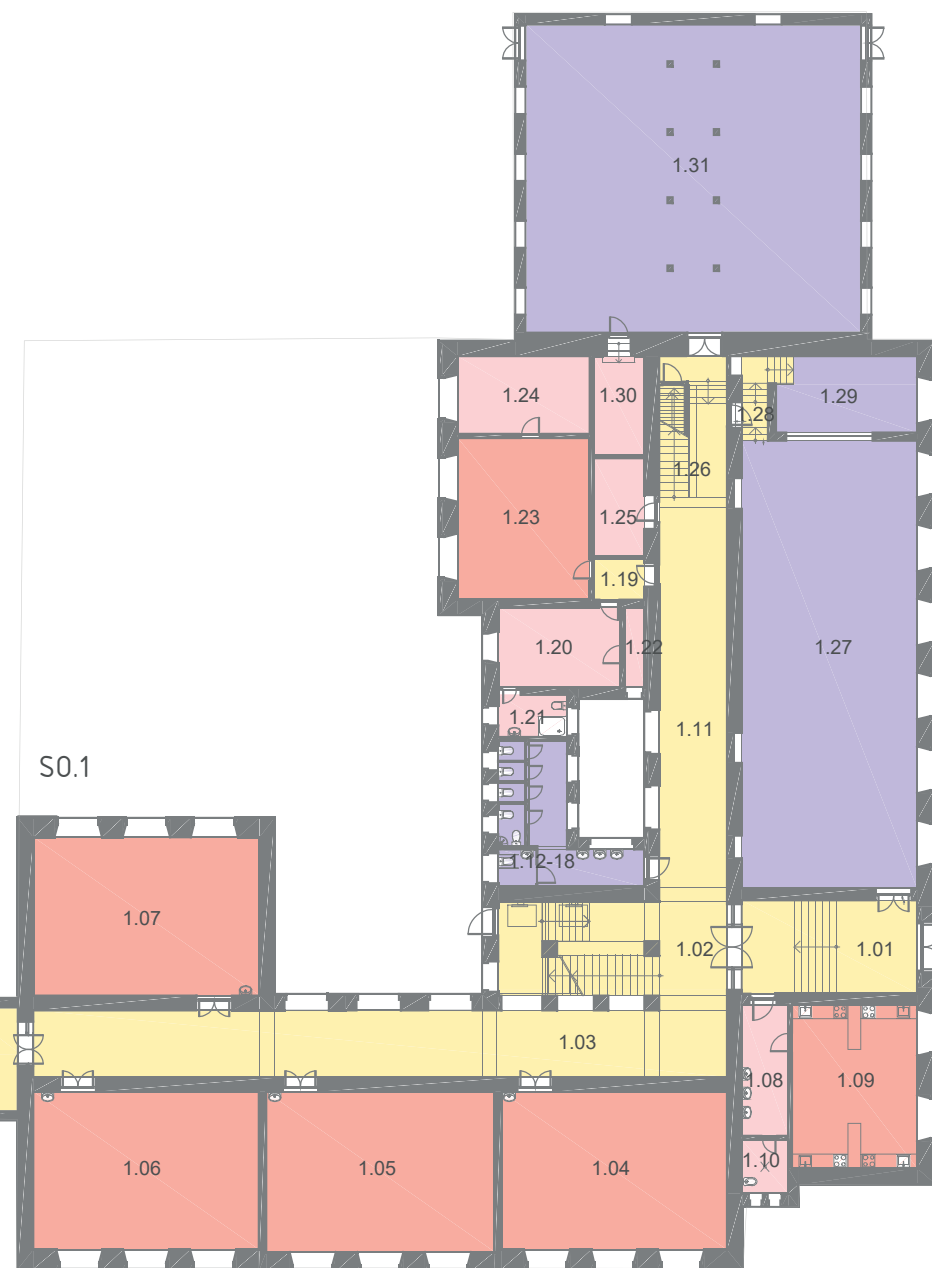




S0.3



S0.2



S0.1





Tabulka místností 2.NP

## OBJEKT S0.3 - jídelna

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.2.01	schodiště	42
č.2.02	chodba	38
č.2.03	kancelář	22
č.2.04	schodiště	19
č.2.05	chodba	18
č.2.06	jídelní výtah	2
č.2.07	denní místnost	10
č.2.08	přípravna	22
č.2.09	příruční sklad	6
č.2.10	kuchyň	73
č.2.11	mytí nádobí - černé	13
č.2.12	mytí nádobí - bílé	22
č.2.13	jídelna (112 míst)	168
č.2.14	jídelna malá (školní družina 50 míst)	44
č.2.15	WC chlapci	6
č.2.16	WC chlapci	2
č.2.17	WC chlapci	1
č.2.18	WC chlapci	7
č.2.19	úklid	2
č.2.20	sklad	2
		<b>520</b>

Tabulka místností 2.NP

## OBJEKT S0.2 - I.stupeň





ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.2.01	schodiště	21
č.2.02	chodba	24
č.2.03	učebna I. (kmenová)	57
č.2.04	učebna II. (kmenová)	56
č.2.05	učebna III. (kmenová)	56
č.2.06	sborovna	57
č.2.07	kabinet - I.stupeň	37
č.2.08	šatna - uklízečky	10
č.2.09	schodiště	21
č.2.10	chodba	16
č.2.11	sborovna	38
č.2.12	učebna IV. (kmenová)	56
č.2.13	učebna V. (kmenová)	56
č.2.14	učebna VI. (kmenová)	55
		<b>560</b>

Tabulka místností 2.NP

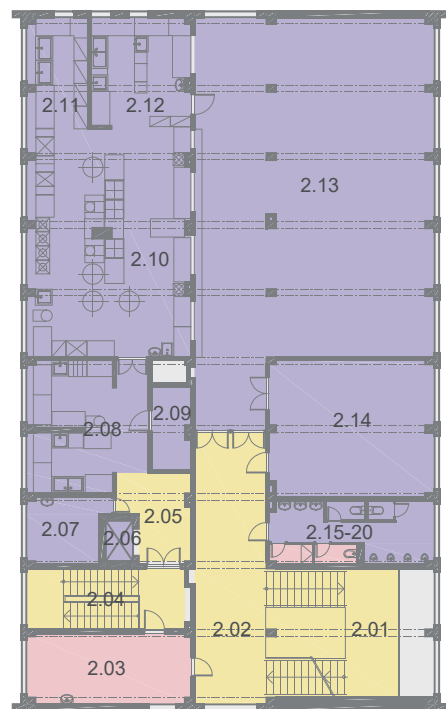
## OBJEKT S0.1 - II.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.2.01	schodiště	42
č.2.02	chodba	78
č.2.03	učebna I. (kmenová)	47
č.2.04	učebna II. (kmenová / odborná- jazyková)	72
č.2.05	učebna III. (kmenová)	71
č.2.06	kabinet - matematika	19
č.2.07	učebna IV. (kmenová)	71
č.2.08	sborovna	58
č.2.09	šatna	12
č.2.10	kuchyňka	10
č.2.11	hovorna	22
č.2.12	kancelář - zástupci ředitele	15
č.2.13	chodba	49
č.2.14	kancelář ZŠ	24
č.2.15	kancelář - ředitel školy	28
č.2.16	školské poradenské pracoviště (ŠPP)	25
č.2.17	schodiště	25
č.2.18	učebna (odborná-dílna) I.	75
č.2.19	sklad	28
č.2.20	učebna (kmenová / odborná-chemie) II.	89
č.2.21	kabinet - chemie	23
č.2.22	WC chlapci	8
č.2.23	WC učitelé - muži	3
č.2.24	WC chlapci	11
č.2.25	úklid	2
č.2.26	WC chlapci	1
č.2.27	WC chlapci	1
č.2.28	WC chlapci	1
č.2.29	WC chlapci	1
č.2.30	WC chlapci	1
č.2.31	chodba	3
č.2.32	učebna (odborná-hudební výchova) III.	110
č.2.33	učebna (odborná-informatika) IV.	57
č.2.34	archiv I.	14
č.2.35	archiv II.	14
		<b>1109</b>

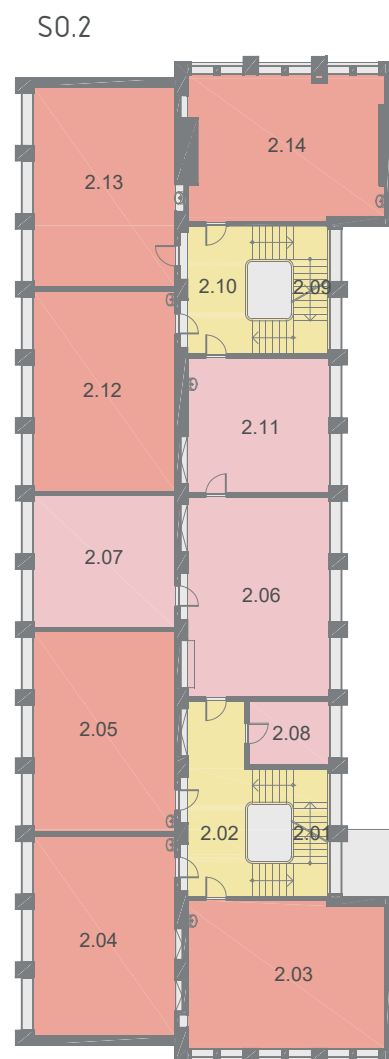
Legenda:

	učebny všech druhů
	společné vybavení
	administrativní a techn. zázemí
	komunikace

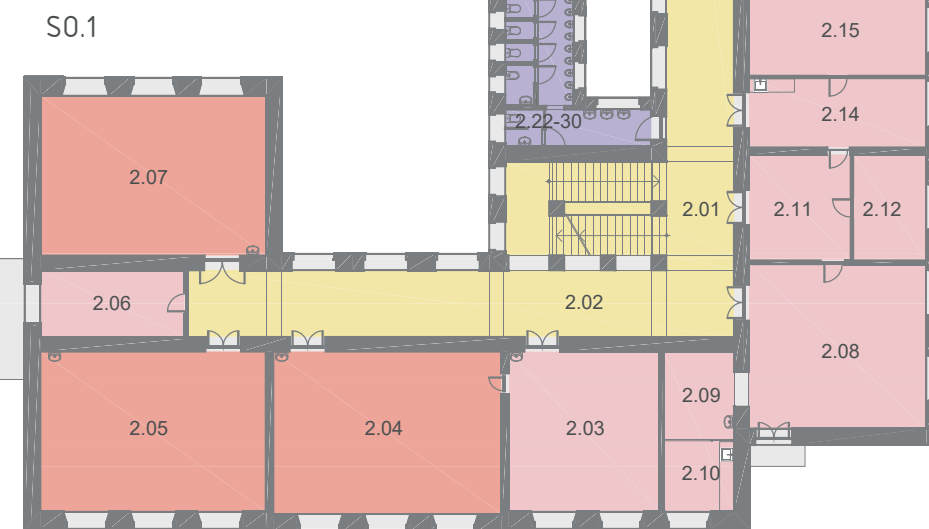




S0.3



S0.2



S0.1



Tabulka místností 3.NP

OBJEKT S0.3 - jídelna

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )	
č.3.01	schodiště	42	
č.3.02	chodba / šatna družina (56 skř.)	97	
č.3.03	učebna I. / družina III.	64	
č.3.04	družina I.	43	
č.3.05	družina II.	41	
č.3.06	učebna II. / družina IV.	66	
č.3.07	učebna III. / družina V.	65	
č.3.08	kabinet / sborovna	22	
č.3.09	učebna IV. / družina VI.	64	
č.3.10	WC dívky	7	
č.3.11	WC dívky	6	
č.3.12	WC učitelé - ženy	1	
č.3.13	WC dívky	1	
č.3.14	WC dívky	1	
č.3.15	WC dívky	1	
č.3.16	úklid	3	
		<b>523</b>	

Tabulka místností 3.NP

OBJEKT S0.2 - I.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )	
č.3.01	hala	154	
č.3.02	schodiště	22	
č.3.03	schodiště	16	
č.3.04	učebna I. (kmenová)	57	
č.3.05	učebna II. (kmenová)	56	
č.3.06	kabinet	18	
č.3.07	učebna III. (kmenová)	56	
č.3.08	kabinet (asistentka)	18	
č.3.09	učebna IV. (kmenová)	56	
č.3.10	učebna V. (kmenová)	56	
č.3.11	WC dívky	17	
č.3.12	hygienická kabina	2	
č.3.13	WC učitelé - ženy	2	
č.3.14	WC dívky	1	
č.3.15	WC dívky	1	
č.3.16	WC dívky	1	
č.3.17	WC dívky	1	
č.3.18	WC dívky	1	
č.3.19	WC dívky	1	
č.3.20	WC dívky	1	
č.3.21	WC dívky	1	
č.3.22	úklid	3	
č.3.23	WC chlapci	8	
č.3.24	WC chlapci	6	
č.3.25	WC učitelé - muži	1	
č.3.26	WC chlapci	1	
č.3.27	WC chlapci	1	
č.3.28	WC chlapci	1	
č.3.29	WC chlapci	1	
		<b>561</b>	

Tabulka místností 3.NP

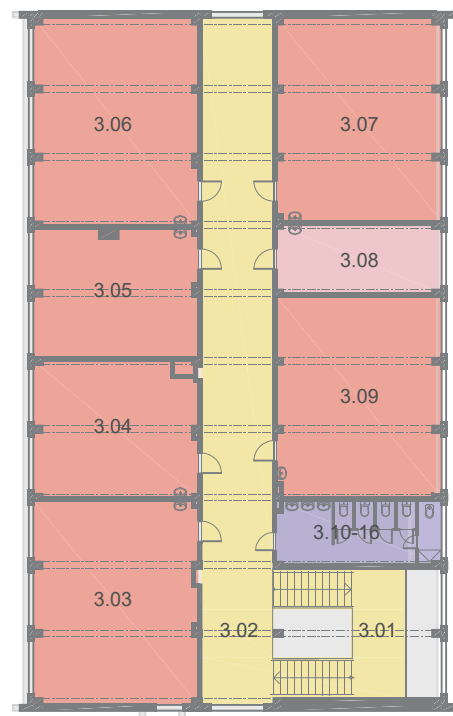
OBJEKT S0.1 - II.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )	
č.3.01	schodiště	42	
č.3.02	chodba	78	
č.3.03	učebna I. (kmenová)	71	
č.3.04	učebna II. (kmenová)	73	
č.3.05	učebna III. (kmenová)	72	
č.3.06	knihovna	19	
č.3.07	učebna IV. (kmenová)	72	
č.3.08	učebna V. (kmenová)	68	
č.3.09	sklad - učebnice	27	
č.3.10	chodba	50	
č.3.11	učebna VI. (kmenová)	79	
č.3.12	kabinet - dějepis/český jaz.	25	
č.3.13	učebna (kmenová/odborná-dějepis) I.	80	
č.3.14	schodiště	24	
č.3.15	učebna (odborná-přírodopis) II.	91	
č.3.16	kabinet - přírodopis	23	
č.3.17	WC dívky	6	
č.3.18	WC dívky	14	
č.3.19	hygienická kabina	2	
č.3.20	WC učitelé - ženy	1	
č.3.21	WC dívky	1	
č.3.22	WC dívky	1	
č.3.23	WC dívky	1	
č.3.24	WC dívky	1	
č.3.25	WC dívky	1	
č.3.26	WC dívky	1	
č.3.27	chodba	27	
č.3.28	učebna (odborná-fyzika) III.	56	
č.3.29	kabinet fyzika	30	
č.3.30	učebna (kmenová/odborná-zeměpis) IV.	56	
č.3.31	kabinet - zeměpis	30	
		<b>1122</b>	

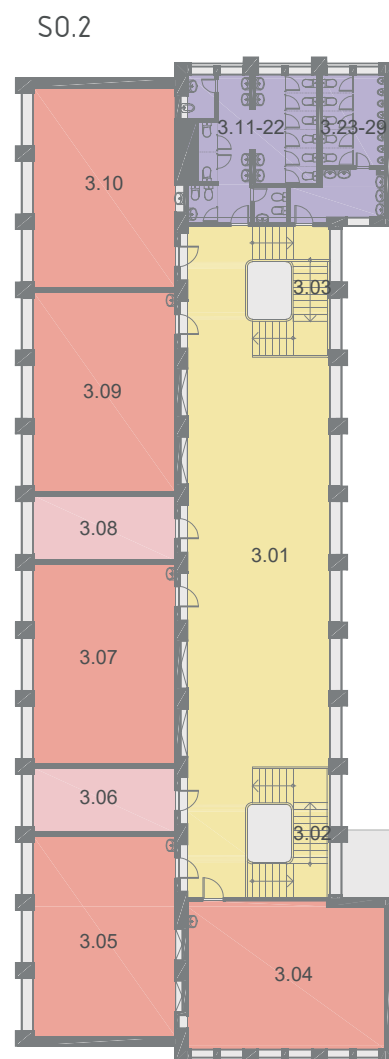
Legenda:

- učebny všech druhů
- společné vybavení
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace

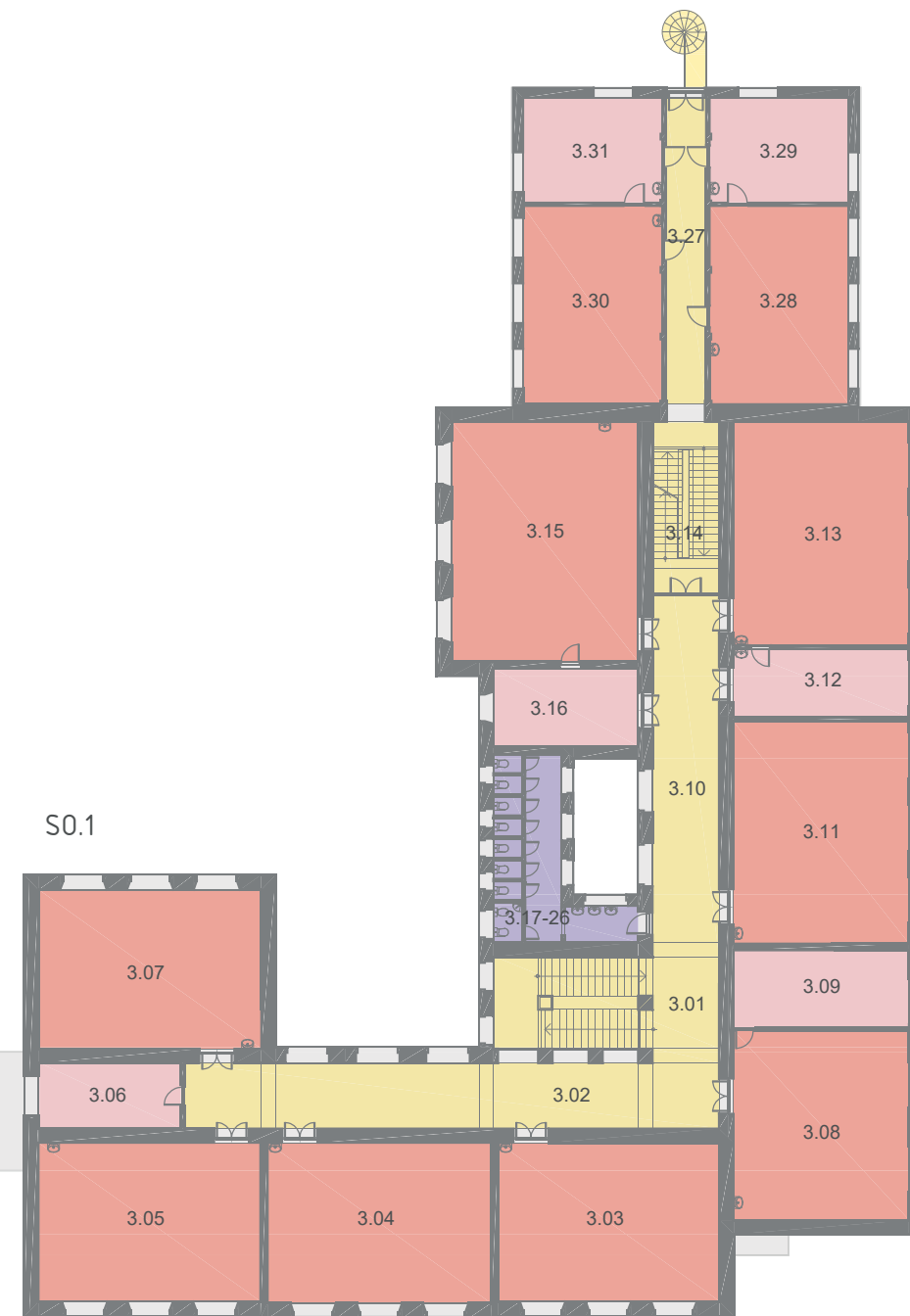




S0.3



S0.2



S0.1









Tabulka místností 4.NP

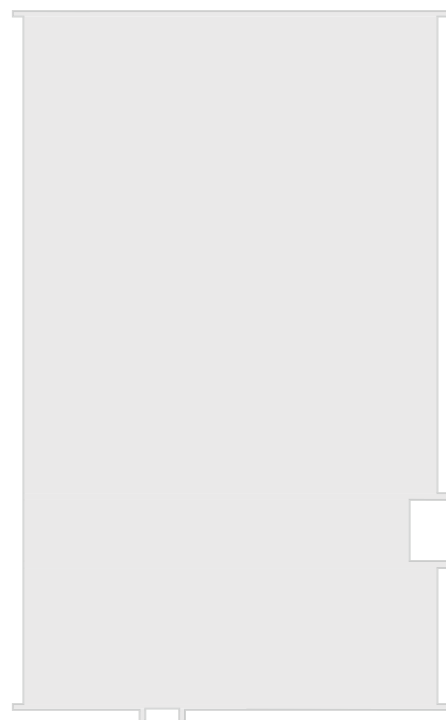
OBJEKT S0.1 - II.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.4.01	schodiště	19
č.4.02	učebna (odborná-ateliér VV)	160
		<b>179</b>

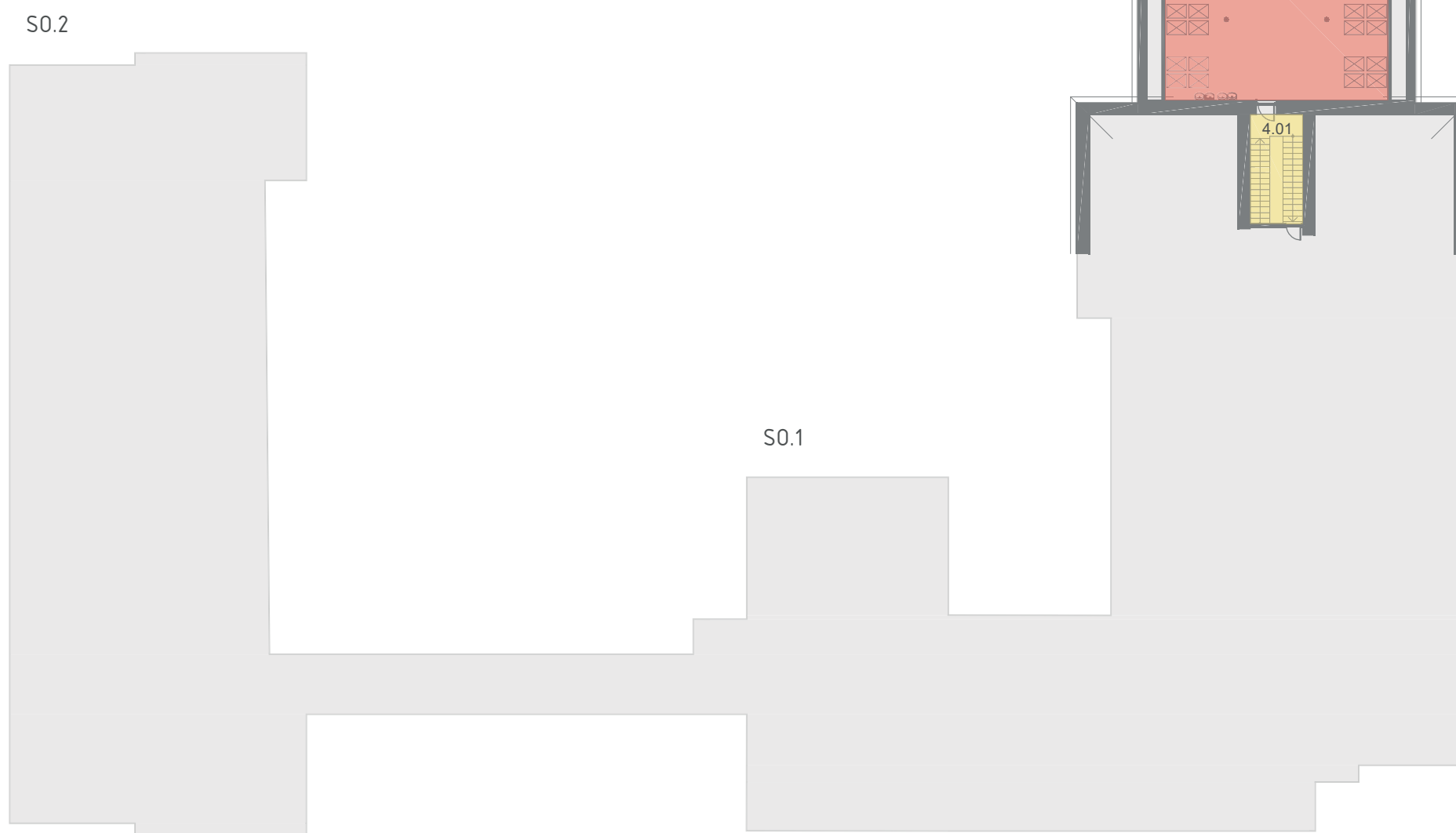
Legenda:

-  učebny všech druhů
-  společné vybavení
-  administrativní a techn. zázemí
-  komunikace





S0.3



S0.2

S0.1

4.02

4.01



Urbanistické vyhodnocení

Školní areál navazuje na rozvolněnou strukturu městské zástavby, tvořenou v této části města polootevřenými bloky s určitou mírou prostupnosti. Směrem do Školní ulice jsou pavilony SO.1 a SO.2 propojeny přízemním krčkem, který tvoří přirozenou bariéru pro vnitřní dvůr. Pavilon SO.3 (s jídelnou, učebnami a družinami prvního stupně) stojí soliterně a není se zbytkem školy propojen suchou nohou. Hřiště jsou umístěna ve vnitrobloku, blíže k obytným budovám v okolí. Školní areál nemá jednoznačný vstup. Žáci přichází do školy přes pavilon SO.2, původní hlavní vstup do SO.1 slouží pro návštěvy, vstup do jídelny (SO.3) vede ze dvora. Vjezd do vnitrobloku a zásobování se kříží s pohybem žáků.

Architektonické vyhodnocení

Architektonická úroveň jednotlivých pavilonů je různá. SO.1 je nejhodnotnější budovou díky významné nárožní pozici i formě se secesními prvky, odpovídající době vzniku, s výrazným štítem a věžičkou na střeše.

Třípodlažní pavilon SO.2 je rytmizován svislými pilastry a má dvojplášťovou střechu se sedlovým tvarem a nízkým spádem. Směrem do ulice je na štítu umístěna kovová plastika. Vnitřní dispozice je založena na dvojici otevřených schodišť, v 1.NP a 3.NP jsou propojena velkorysími chodbami. Největším problémem tohoto pavilonu je umístění šaten v polosuterénu, což způsobuje změnu výškových úrovní kolem schodiště a vytvoření výškových bariér.

Provozní vyhodnocení:

Byla provedena prostorová analýza dnešního stavu všech budov a porovnána s doporučenými hodnotami pro zařízení o obdobné kapacitě. Nejbližším vzorovým programem pro srovnání je škola se 4 paralelkami o kapacitě 1080 (standard 30 žáků ve třídě) resp. 936 žáků (standard 26 žáků ve třídě). Z tohoto porovnání vyplývají následující výsledky:

- Pozemek i budova jsou menší, než by odpovídalo doporučeným hodnotám
- Deficit v prvním stupni je v počtu družin (chybí cca 4-5 místností)
- Deficit ve druhém stupni je v počtu odborných učeben (mělo by jich být cca dvojnásobek)
- Chybí 3 hyg. kabinky
- Chybí velká tělocvična
- Jídelna (vč. výrobní části) je velmi malá, cca 1/3 ideální velikosti

UČEBNÝ druh	samostatné		KM. sdílené s ODB.		KM. sdílené s DR.		KM. celkem	
	počet	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )
kmenové	23	1409	5	367	8	511	36	2287
z toho 0.stupeň	0	0	0	0	1	42	1	42
z toho I.stupeň	14	785	0	0	4	259	18	1044
z toho II.stupeň	9	624	5	367	3	210	17	1202
odborné	9	683						
z toho I.stupeň	2	95						
z toho II.stupeň	7	588						
<b>učebny celkem</b>	<b>32</b>	<b>2091</b>						
družiny (I.st)	2	83						
<b>učebny+druž. celkem</b>	<b>34</b>	<b>2175</b>						

SOC.ZAŘÍZENÍ	umyv.	hyg.kab.	kab.	pisoařry	sprchy	bezb.WC
učitelé ženy	2	0	4	0	0	0
učitelé muži	1	0	3	0	0	0
učitelé společné	1	0	1	0	1	0
dívky	24	3	27	0	0	1
chlapci	17	0	16	34	0	0

SPORT	herní plocha		šatna		nářad.	celkem
	rozměr	(m <sup>2</sup> )	kapacita	(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )
tělocvična 1	7,7x19,7	153	0	21	0	190
tělocvična 2	7x14,8	104	0	16	0	104
						<b>294</b>

ŠATNY	počet skříněk	plocha (m <sup>2</sup> )
I.stupeň	449	181
II.stupeň	395	202
ostatní	57	174
<b>celkem</b>	<b>901</b>	<b>558</b>

koef. na místo

STRAVOVÁNÍ	počet jídel/míst	plocha (m <sup>2</sup> )	stav.	požad.
výrobní část	500	333		
jídelna malá	50	44	0,87	1,50
jídelna velká	112	168	1,50	1,50
				<b>545</b>



#### Silné stránky

- Kvalitní architektura hlavní budovy
- Velkorysost spol. prostorů SO.2

#### Slabé stránky

- Škola není celá bezbariérová
- Chybí propojení budov s jídelnou
- Sportoviště mohou ovlivňovat sousední domy hlukem
- Nejednoznačná orientace vstupů
- Prostorové deficity

#### Příležitosti

- Případné stavební zásahy by mohly napravit problémy s bezbariérovostí a zajistit lepší propojení pavilonů
- Pozornost by měla být věnována kvalitě a bezpečnosti venkovního prostoru

#### Hrozby

- Vybudování dalších stavebních objemů je rizikem pro další znečištění a necitlivé zahuštění stávající struktury

ZŠ HÁLKOVA	koef.	stáv.	požad.	jednotky
<i>urbanistické ukazatele</i>				
<b>KAPACITA</b>		<b>940<sub>(26)</sub></b>		<b>936<sub>(26)</sub></b> žáků
počet tříd bez přípr.		35	≤	36 tříd
paralelky I.st		4		4
paralelky II.st		4		4
HPP	14	8907	≈	13160 m <sup>2</sup>
pozemek		12700	≤	36720 m <sup>2</sup>
<i>čisté užité plochy</i>				
<b>UČEBNY</b>	1,65	2287	≥	1551 m <sup>2</sup>
I.stupeň kmenové	1,65	1044	≥	858 m <sup>2</sup>
II.stupeň kmenové	1,65	1202	≥	686 m <sup>2</sup>
celkem kmenové		2287	≥	1544 m <sup>2</sup>
celkem odborné		683	≤	1270 m <sup>2</sup>
družiny-samost.míst.		83	≤	440 m <sup>2</sup>
<b>SOC. ZAŘÍZENÍ</b>				
dívky		27	≥	23,5 kabinek
dívky		3		6 hyg.kab.
chlapci		34	≥	23,5 pisoárů
WC bezbar.		1	≤	2 ks
<b>TĚLOCVIČNY</b>				
tělocvična velká		-	≤	18x36 m
tělocvična malá 1		7,7x19,7	≤	12x22 m
tělocvična malá 2		7x14,8	≤	12x22 m
šatny		2	≤	6 ks
plocha celkem		294	≤	2080 m <sup>2</sup>
<b>ŠATNY</b>	0,25	558	≥	235 m <sup>2</sup>
<b>STRAVOVÁNÍ</b>				
počet jídel za směnu		500	≤	1200 3xobrátko
jídelna I.stupně		112	≤	240 míst
jídelna II.stupně		50	≤	210 míst
plocha celkem		545	≤	1500 m <sup>2</sup>
<b>KAPACITA 940 ŽÁKŮ</b>				
HPP		8907	≤	14938 m <sup>2</sup>
STANDARD m <sup>2</sup> /žáka		9,4	≤	13,8 m <sup>2</sup> /žáka

36 TŘÍD PO 26 ŽÁKŮ





### STÁVAJÍCÍ STAV

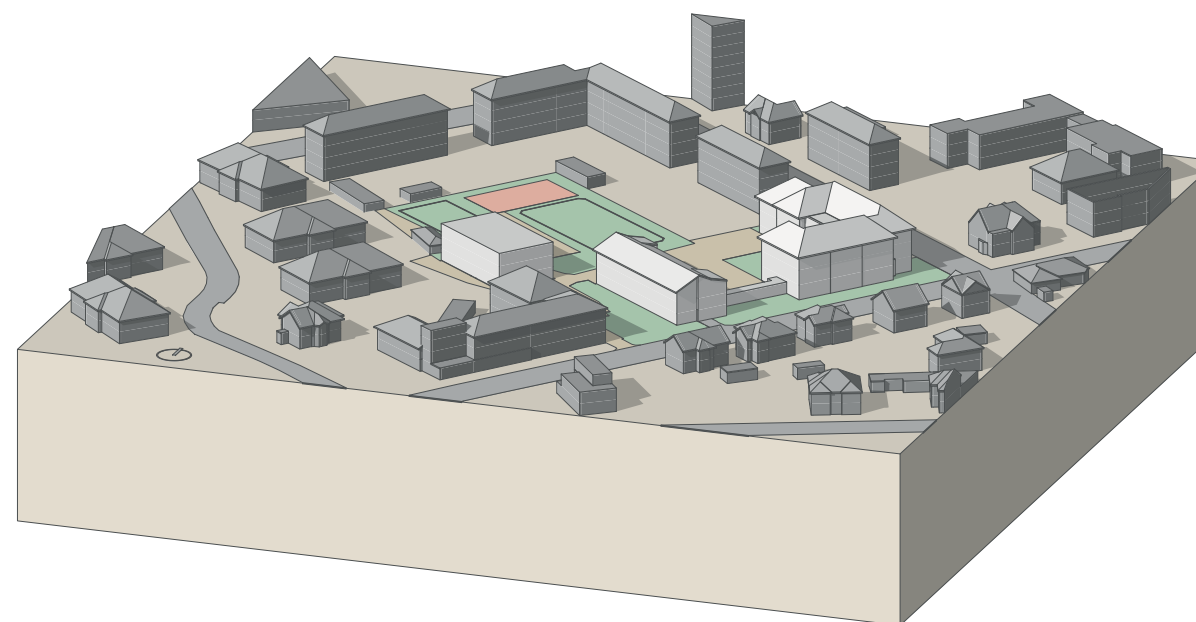
Historická budova školy má třítraktovou dispozici s centrální chodbou. V pozdější době škola byla doplněna o dvě přístavby - 14-ti třídní dvoutraktový pavilón, propojený spojovací chodbou, a přístavbu šaten a ateliéru v severozápadní části historické stavby.

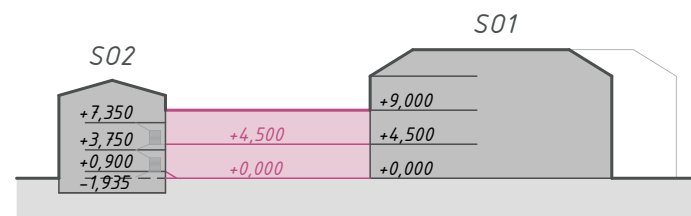
Ve stejném období vznikl třítraktový pavilón jídelny a družin, který není interiérově propojen s ostatními budovami školy.

Areál školy je nadlimitně zastavěn a není žádoucí ho doplňovat další samostatnou stavbou.

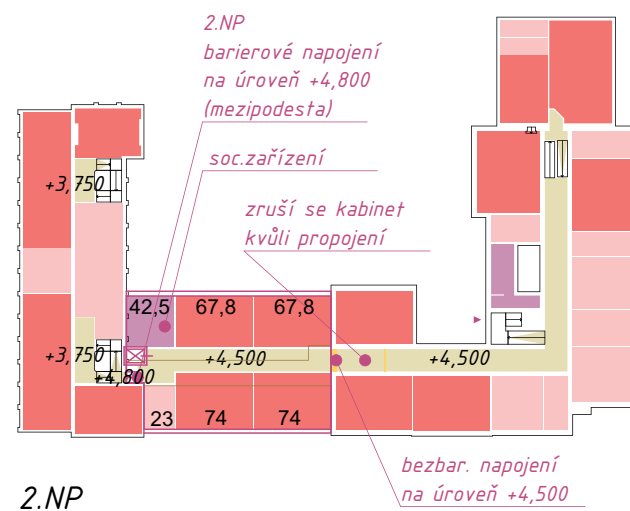
### STAVEBNÍ PROGRAM PŘÍSTAVBY

- nové učebny/družiny o vel. cca 70 m<sup>2</sup>
- sociální zařízení - dopnění chybějících kapacit (hyg.kabinky a bezbarérové WC)

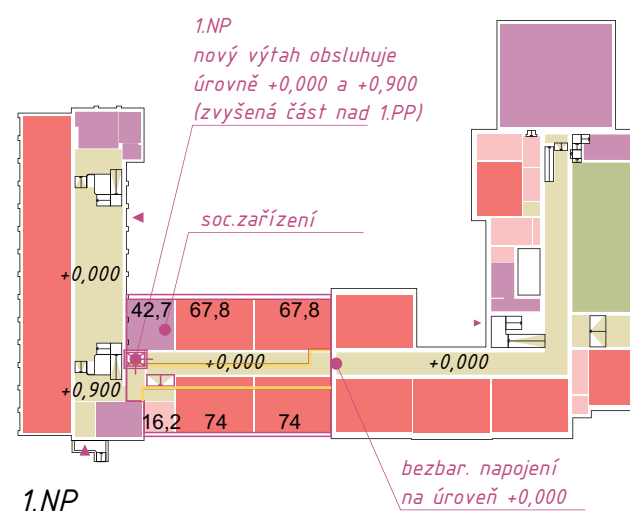




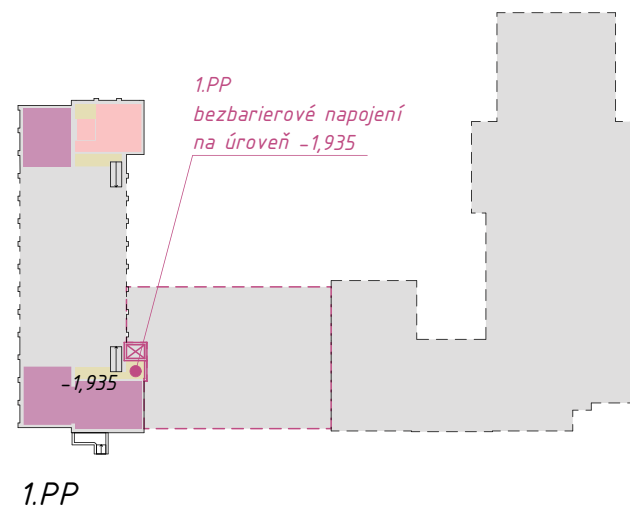
- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny



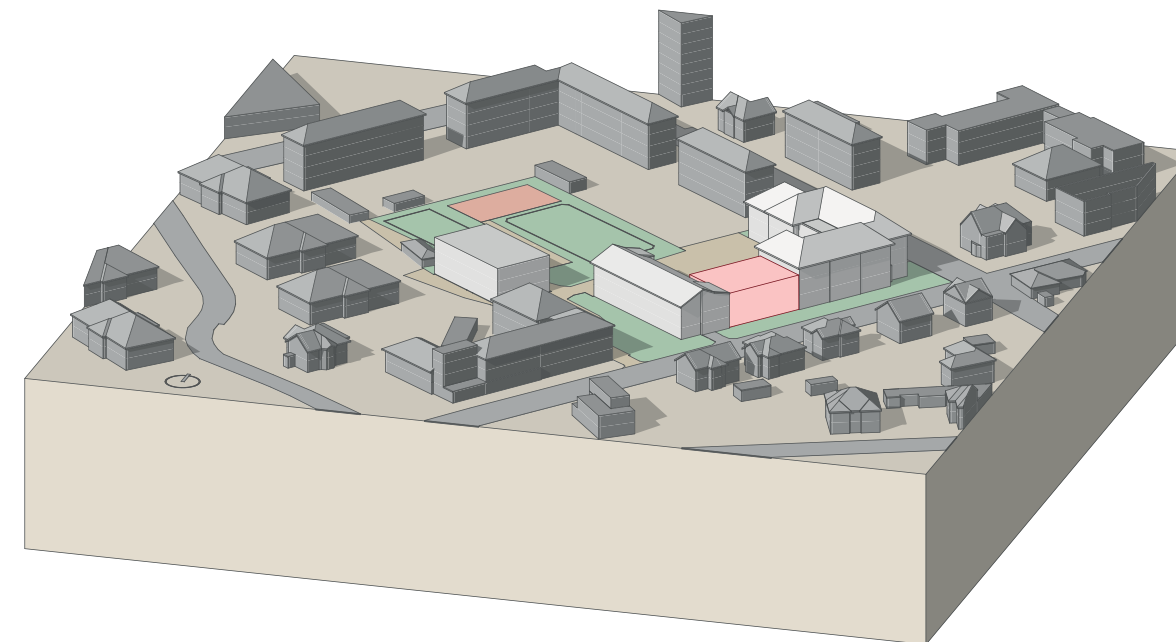
2.NP



1.NP



1.PP



**varianta 1**

HPP přístavby = 938,6 m<sup>2</sup>  
obestavený objem přístavby = 5 217,5 m<sup>3</sup>

**BEZBARIÉROVOST**

1.PP je možnost bezbariérového propojení šaten v S0.2 výtahem skrze novou přístavbu  
1.NP pouze nová přístavba a hist. budova (S0.1), napojení na S0.2 navazuje na schody  
2.NP pouze nová přístavba a hist. budova (S0.1), napojení na S0.2 navazuje na schody

**BOURÁNÍ / RUŠENÍ PROVOZU**

- 1.PP
- 1.NP
    - bourání stávající propojovací chodby
    - zhorší se osvětlení schodiště a haly
  - 2.NP
    - zrušení kabinetu matematiky v historické budově (19m<sup>2</sup>) kvůli propojení s novou přístavbou

Nová přístavba způsobí zastínění schodišťového prostoru v 1. a 2.NP, haly v 1.NP, šatny a části sborovny v 2.NP

**NAHRAZENÍ / NOVÝ PROVOZ**

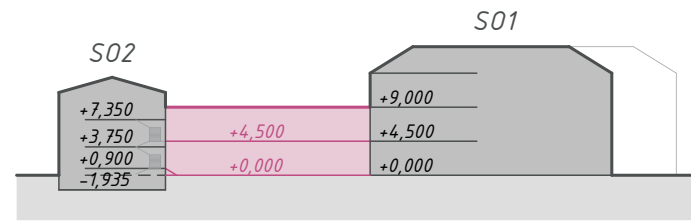
- 1.PP
- možnost bezbariérového propojení šaten výtahem skrze novou přístavbu (pouze část navázaná na přístavbu)
- 1.NP
- 4 nové učebny (2x74 m<sup>2</sup> a 2x67,8 m<sup>2</sup>), nový kabinet s denním osvětlením (16,2 m<sup>2</sup>), sociální zařízení (42,7 m<sup>2</sup>)
- 2.NP
- 4 nové učebny (2x74 m<sup>2</sup> a 2x67,8 m<sup>2</sup>), nový kabinet s denním osvětlením (23 m<sup>2</sup>), sociální zařízení (42,5 m<sup>2</sup>)

	ruší se	přidává se	bilance
kabinety	1	2	+1
učebny	0	4	+4
družiny	0	4	+4

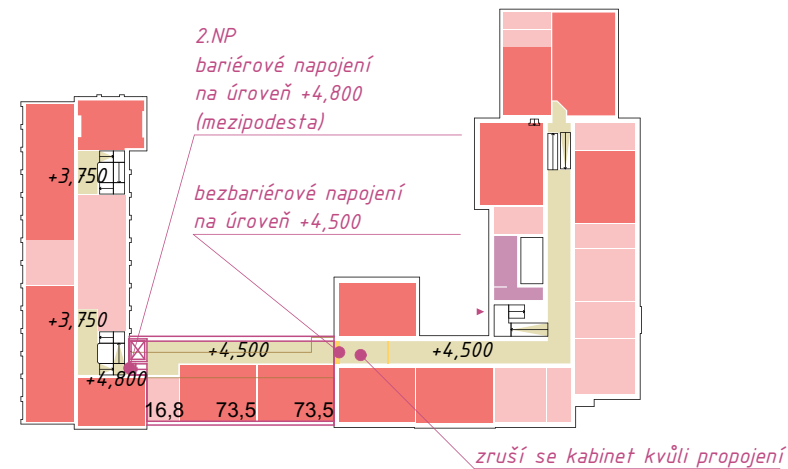
Propojovací chodba bude nahrazena přístavbou, která provozně i vizuálně propojí historickou budovu (S0.1) s pozdější dostavbou (S0.2). Nová přístavba navazuje na princip centrální chodby z historické části školy a po obou stranách je doplněna učebnami. Celkem vznikne 8 nových místností pro výuku (4 v každém patře), 2 kabinety (z toho jeden nahrazuje zrušený v 2.NP) a sociální zařízení. Nová přístavba zajistí bezbariérový pohyb v 1. a 2.NP historické budovy.

Tato varianta racionálně doplňuje stávající strukturu a splňuje zadání vzhledem k prostorovým požadavkům. Nezaručuje 100% bezbariérovost.

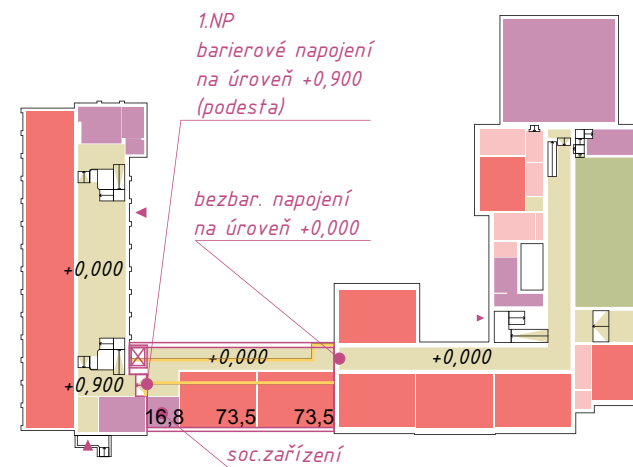




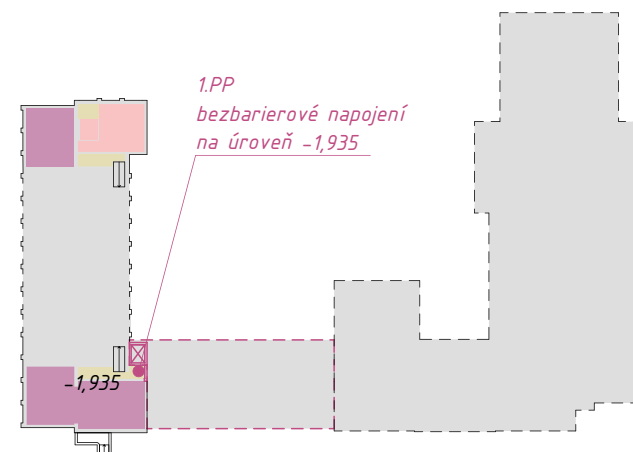
- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny



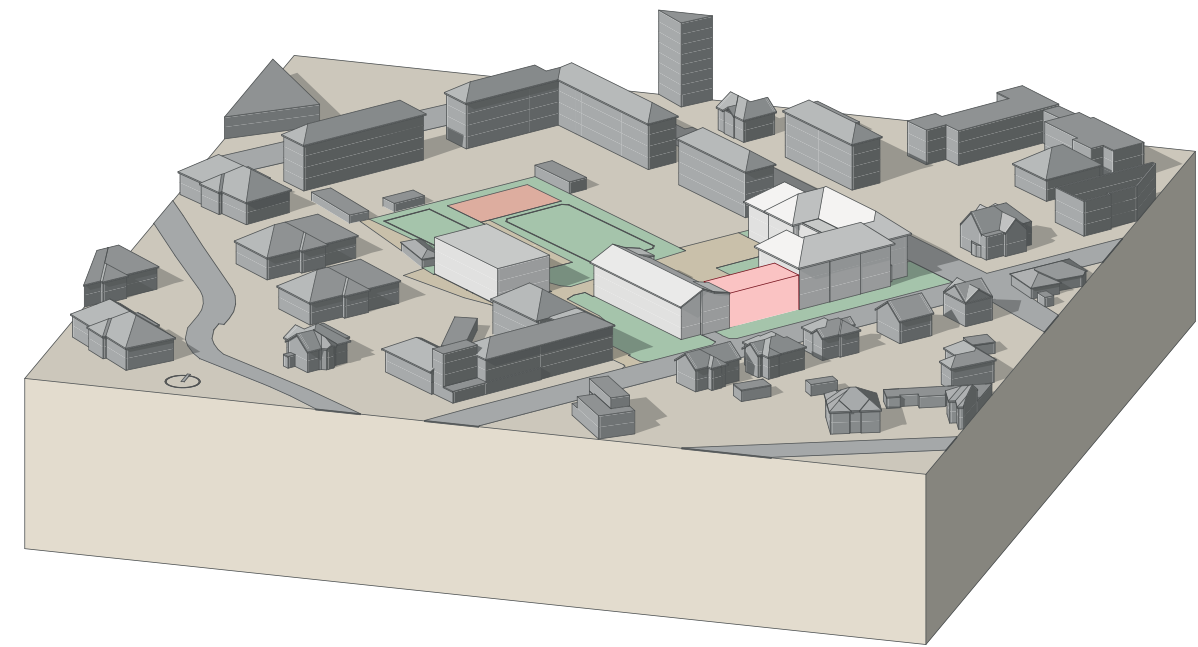
2.NP



1.NP



1.PP



varianta 2

HPP přístavby = 590,6 m<sup>2</sup>  
obestavený objem přístavby = 3 174,2 m<sup>3</sup>

#### BEZBARIÉROVOST

1.PP je možnost bezbariérového propojení šaten v (S0.2) výtahem skrze novou přístavbu  
1.NP pouze nová přístavba (S0.4) a hist. budova (S0.1), napojení na S0.2 navazuje na schody  
2.NP pouze nová přístavba a hist. budova (S0.1), napojení na S0.2 navazuje na schody

#### BOURÁNÍ / RUŠENÍ PROVOZU

1.PP

1.NP  
- bourání stávající propojovací chodby  
- zhorší se osvětlení schodiště

2.NP  
- zrušení kabinetu matematiky v historické budově (19m<sup>2</sup>) kvůli propojení s novou přístavbou

Nová přístavba způsobí zastínění schodišťového prostoru v 1. a 2.NP.

#### NAHRAZENÍ / NOVÝ PROVOZ

1.PP

- možnost bezbariérového propojení šaten výtahem skrze novou přístavbu (pouze část navázaná na přístavbu)

1.NP

- 2 nové učebny (2x73,5 m<sup>2</sup>), nový kabinet s denním osvětlením (16,8 m<sup>2</sup>)

2.NP

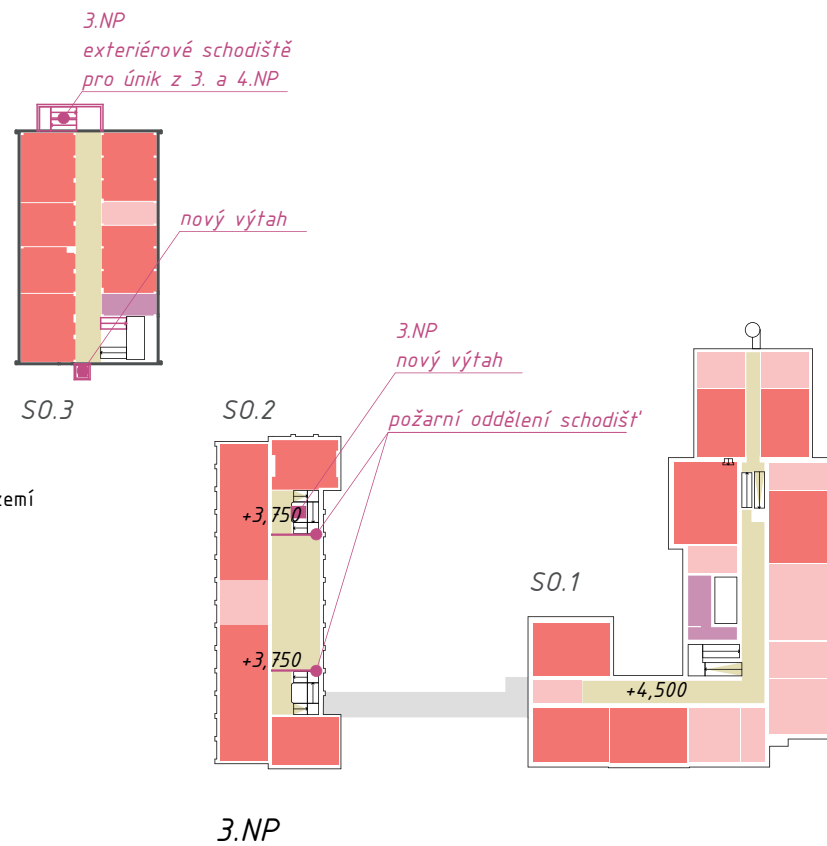
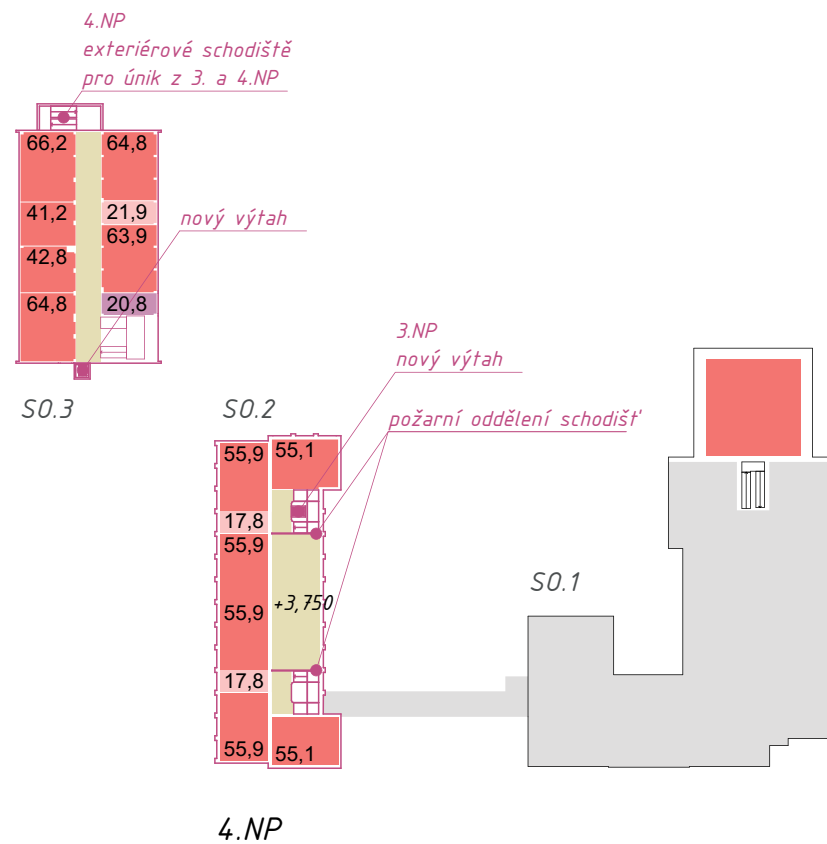
- 2 nové učebny (2x73,5 m<sup>2</sup>), nový kabinet s denním osvětlením (16,8 m<sup>2</sup>)

	ruší se	přidává se	bilance
kabinety	1	1	+1
učebny	0	2	+2
družiny	0	2	+2

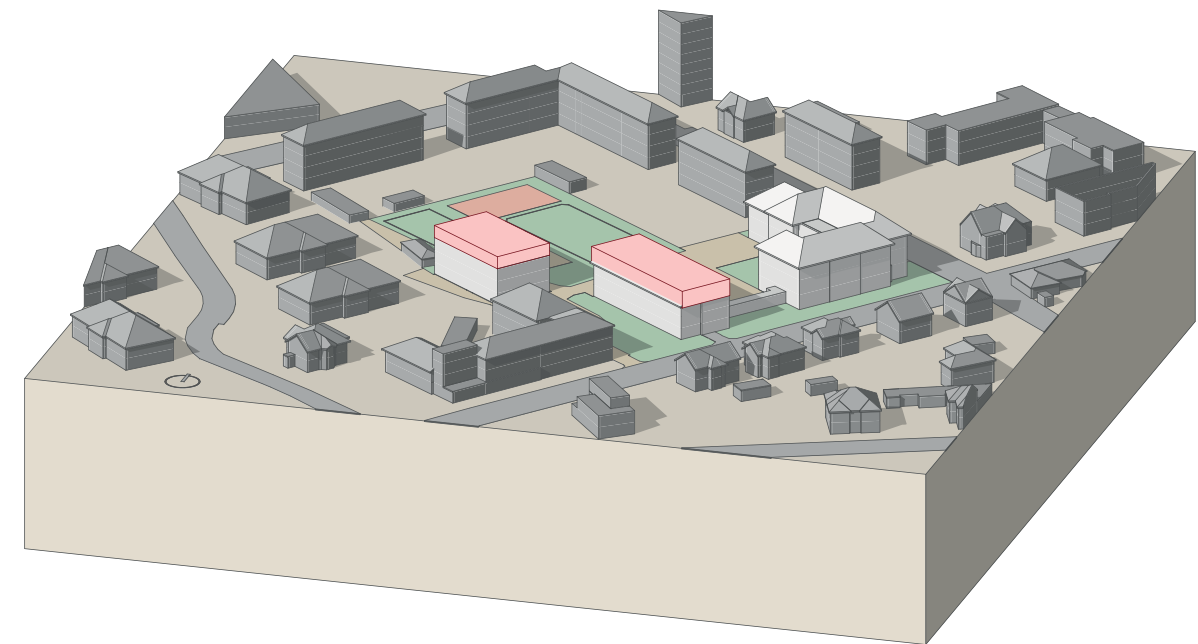
Propojovací chodba bude nahrazena přístavbou, která provozně i vizuálně propojí historickou budovu (S0.1) s pozdější dostavbou (S0.2). Chodba nové přístavby je obrácena do vnitřního dvoru, po vnější straně je lemována učebnami o vel. 73,5 m<sup>2</sup>. Celkem vznikne 4 nové učebny / družiny (2 v každém patře), 1 kabinet, nahrazující zrušený v 2.NP, a sociální zařízení v 1.NP. Nová přístavba zajistí bezbariérový pohyb v 1. a 2.NP historické budovy.

Prostorově úspornější varianta přináší i menší prostorové zvětšení školy.





- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení



varianta 3

HPP přístavby = 1 222,3 m<sup>2</sup>  
obestavený objem přístavby = 4 561,6 m<sup>3</sup>

#### BEZBARIÉROVOST

1.PP pouze bariérový přístup

- 1.NP nový výtah v budově jídelny (SO.3) a prvního stupně (SO.2), hist. budova (SO.1) bariérová
- 2.NP nový výtah v budově jídelny (SO.3) a prvního stupně (SO.2), hist. budova (SO.1) bariérová
- 3.NP nový výtah v budově jídelny (SO.3) a prvního stupně (SO.2), hist. budova (SO.1) bariérová
- 4.NP nový výtah v budově jídelny (SO.3) a prvního stupně (SO.2), hist. budova (SO.1) bariérová

#### BOURÁNÍ / RUŠENÍ PROVOZU

- 1.PP
- 1.NP
- 2.NP
- 3.NP
- odstranění stávající střešní konstrukce

#### NAHRAZENÍ / NOVÝ PROVOZ

- 1.PP
- 1.NP
- bezbariérový přístup novým výtahem
- oddělení schodišť - chráněné únikové cesty - zmenšení haly
- 2.NP
- bezbariérový přístup novým výtahem
- 3.NP
- bezbariérový přístup novým výtahem
- oddělení schodišť - chráněné únikové cesty - zmenšení haly
- nové exteriérové únikové schodiště
- 4.NP
- bezbariérový přístup novým výtahem
- SO.2 celkem 6 nových družin a 2 kabinety
- SO.3 celkem 4 nové družiny, 2 odborné učebny, 1 kabinet a sociální zařízení
- nové exteriérové únikové schodiště

Nástavba doplní budovy SO.2 a SO.3 o 4.NP.  
Takový počet podlaží není vhodný pro žáky 1.stupně

\*s použitím studie "Nástavba budovy základní školy Hájkova", zpracované v květnu 2018 Ing. Petrem Machkem

	ruší se	přidává se	bilance
kabinety	0	3	+3
učebny	0	2	+2
družiny	0	10	+10

V budově jídelny (SO.3) a budově 1. stupně (SO.2) bude navýšena kapacita družin nástavbou 4.NP. V rámci úprav se do každé budovy vestaví výtah, který zajistí bezbariérový provoz pro většinu místností (kromě zvýšeného patra nad suterénem v SO.2 - hlavní vstup může být přesunut na stranu dvora). Budova SO.3 bude z důvodu navýšení kapacity dětí opatřena exteriérovým schodištěm, sloužícím pro únik z 3. a 4.NP.

Tato varianta neřeší bariérovost SO.1. Nové kapacity jsou všechny umístěny ve 4. NP. Jde o nouzové řešení, vyvolávající požadavky na přeřešení požární bezpečnosti SO.2 a SO.3 a působící provozní komplikace. 4 podlaží jsou běžná u středních škol, nikoliv u základních. Rozhodně nejsou doporučena pro 1. stupeň.







situace řešeného území  
M 1:1500



ortofoto řešeného území  
zdroj: Mapy.cz

ZŠ HRADSKÁ  
KAPACITA 600 ŽÁKŮ

škola HRADSKÁ	ZP (m <sup>2</sup> )	HPP (m <sup>2</sup> )	UP (m <sup>2</sup> )
S0.1	2073	6865	5474
*S0.1	560	1122	962
<b>celková</b>	<b>2633</b>	<b>7987</b>	<b>6436</b>

pozemek	KZP	KPP	PP (m <sup>2</sup> )
<b>HRADSKÁ</b>	<b>0,17</b>	<b>0,52</b>	<b>15 350</b>

- \*ZP = zastavěná plocha
- HPP = hrubá podlažní plocha
- UP = užitná plocha
- KZP = koeficient zastavěné plochy (ZP/PP)
- KPP = koeficient podlažní plochy (HPP/PP)
- PP = plocha pozemku







hlavní vstup do školy Hradská  
zdroj: [www.infohumpolec.cz](http://www.infohumpolec.cz)



škola Hradská  
zdroj: [www.infohumpolec.cz](http://www.infohumpolec.cz)

## ZŠ HRADSKÁ HISTORIE

Současná budova školy ZŠ Hradská vznikla dle projektu zpracovaného akad. arch. Vladimírem Maršalem – Gočárovým žákem, který navrhoval činžovní domy, vily i školní budovy. Samotná škola byla slavnostně otevřena dne 5. září 1937 jako městská reálka, tedy odborná střední škola. Do roku 1975 byla základní škola včleněna do Gymnázia Dr. Aleše Hrdličky, teprve od této doby se tedy datuje samostatná historie základní školy v budově v ulici Hradské (kde sídlila spolu s gymnáziem), tehdy s kapacitou 567 žáků. V letech 1987/1988 byly 1. a 2. ročník umístěny v historické budově v Komenského ulici, od roku 1990/1991 zde byl celý 1. stupeň.

V roce 1977 bylo vybudováno křídlo kluboven a družiny, včetně bytu školníka.

Stravování bylo zajištěno v Komenského ulici až do roku 1982, kdy byla vybudována jídelna (\*S0.1).

V roce 1993 se gymnázium přestěhovalo do Komenského ulice a celá ZŠ byla umístěna do budovy v Hradské ulici.

Škola má výhodnou polohu vedle přírodního parku pod hradem Orlíkem. V posledních letech se počet žáků ustálil kolem 500.



**Tabulka místností 1.PP**

OBJEKT SO.1

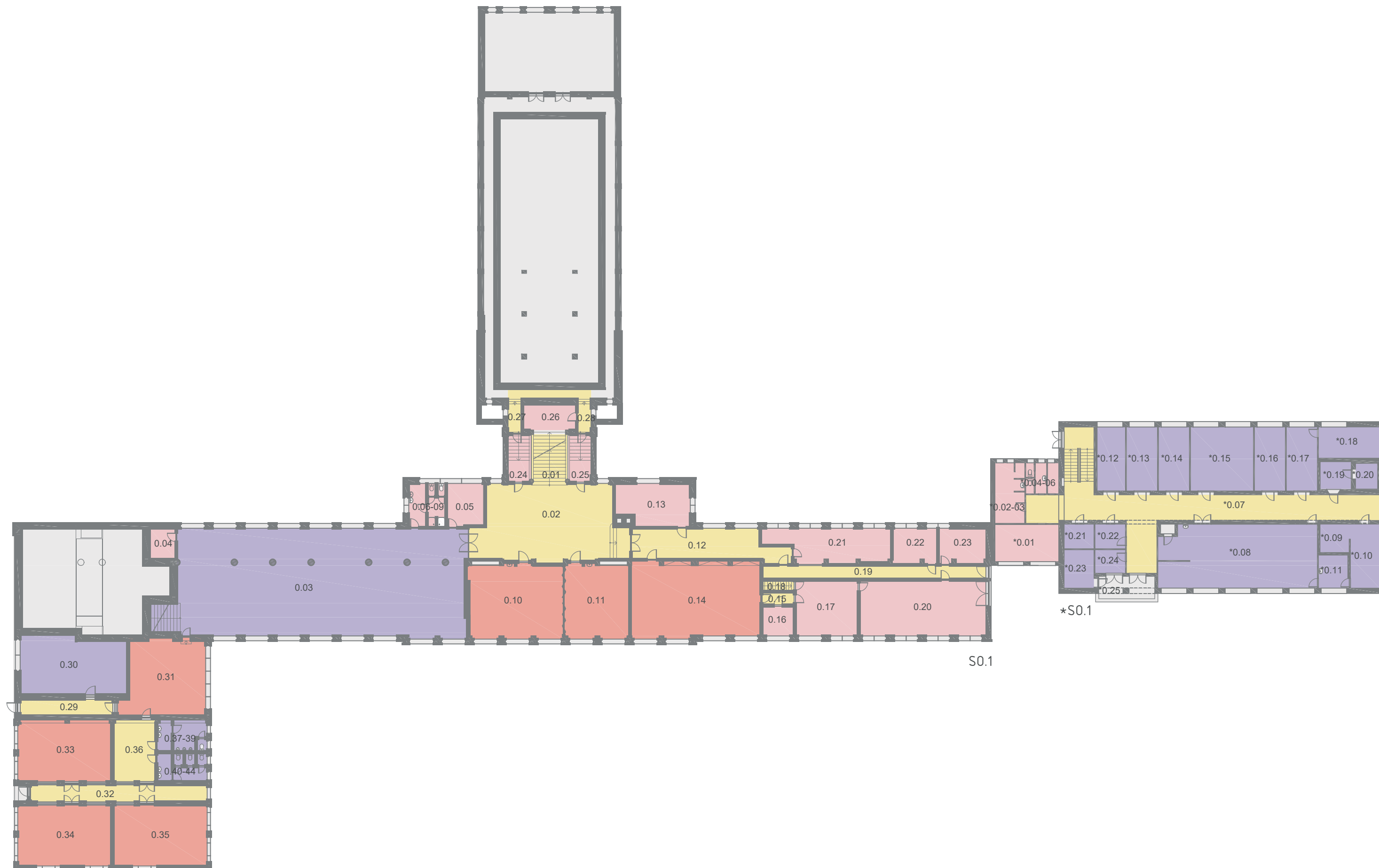
ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.0.01	schodiště	15
č.0.02	hala - chodba	96
č.0.03	šatny žáků (567 skř.)	281
č.0.04	úklid - sklad	7
č.0.05	šatna - úklid	14
č.0.06	předsíň	7
č.0.07	sprchy	5
č.0.08	WC	1
č.0.09	WC	1
č.0.10	družina I. - tichá zóna	62
č.0.11	družina II.	43
č.0.12	chodba	40
č.0.13	kotelna	27
č.0.14	učebna I. (odborná-dílna žakovská)	87
č.0.15	chodba	4
č.0.16	kabinet - dílny	8
č.0.17	dílna - přípravná materiálu	31
č.0.18	schodiště - sklep	3
č.0.19	chodba	26
č.0.20	dílna - školník	62
č.0.21	archiv ZŠ	25
č.0.22	sklad	14
č.0.23	techn.místnost (bojler)	15
č.0.24	sklad	9
č.0.25	sklad	9
č.0.26	technická místnost (hl.rozvodna)	12
č.0.27	chodba	4
č.0.28	chodba	4
č.0.29	zádveří - chodba	13
č.0.30	keramická dílna	54
č.0.31	družina - tělocvična	53
č.0.32	zádveří - chodba	27
č.0.33	družina III.	51
č.0.34	družina IV.	50
č.0.35	družina V.	50
č.0.36	chodba - šatna	23
č.0.37	WC - chlapci	4
č.0.38	WC - chlapci	8
č.0.39	WC - chlapci	1
č.0.40	WC - dívky	4
č.0.41	WC - dívky	5
č.0.42	WC - dívky	1
č.0.43	WC - dívky	1
č.0.44	WC učitelé - ženy	1
		<b>1261</b>

**Tabulka místností 1.PP**

OBJEKT \*SO.1 - jídelna

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.*0.01	jídelna, denní místnost	21
č.*0.02	šatna	14
č.*0.03	sprcha	2
č.*0.04	WC personál	4
č.*0.05	WC personál	2
č.*0.06	úklid	4
č.*0.07	chodba	113
č.*0.08	kuchyně	90
č.*0.09	sklad zeleniny	7
č.*0.10	sklad brambor	17
č.*0.11	hr.př.brambor a zeleniny	9
č.*0.12	kancelář vedoucí	16
č.*0.13	sklad	17
č.*0.14	denní sklad	17
č.*0.15	sklad potravin	35
č.*0.16	přípravná masa	17
č.*0.17	strojovna vzd.	16
č.*0.18	strojovna chlazení	17
č.*0.19	chladírna	6
č.*0.20	mrazírna	5
č.*0.21	sklad čist.prostř.	6
č.*0.22	sklad lahví	7
č.*0.23	obaly	10
č.*0.24	odpadky	6
č.*0.25	rampa	11
		<b>469</b>







**Tabulka místností 1.NP**

OBJEKT SO.1

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.1.01	krytý vstup	52
č.1.02	zádveří	17
č.1.03	vstupní hala	49
č.1.04	schodiště - 1.PP	10
č.1.05	schodiště - 1.NP	20
č.1.06	komora	2
č.1.07	chodba	69
č.1.08	kancelář ZŠ	39
č.1.09	kancelář - ředitel ZŠ	41
č.1.10	učitelská knihovna	19
č.1.11	učebna I. (kmenová / odborná-jazyková)	44
č.1.12	schodišťová hala - chodba	131
č.1.13	schodiště	59
č.1.14	učebna II. (kmenová)	67
č.1.15	učebna III. (kmenová)	61
č.1.16	učebna IV. (kmenová)	65
č.1.17	učebna V. (kmenová)	61
č.1.18	šatna+WC - učitelé	14
č.1.19	WC učitelé - ženy	3
č.1.20	WC učitelé - ženy	1
č.1.21	WC učitelé - ženy	1
č.1.22	WC učitelé - ženy	2
č.1.23	WC učitelé - muži	5
č.1.24	WC učitelé - muži	1
č.1.25	WC učitelé - muži	1
č.1.26	WC chlapci	5
č.1.27	WC chlapci	5
č.1.28	WC chlapci	1
č.1.29	WC chlapci	1
č.1.30	WC invalida	3
č.1.31	WC dívky	7
č.1.32	WC dívky	1
č.1.33	WC dívky	1
č.1.34	WC dívky	1
č.1.35	WC dívky	1

č.1.35	WC dívky	1
č.1.36	chodba	46
č.1.37	učebna VI. (kmenová)	61
č.1.38	chodba	25
č.1.39	schodiště - jídelna	6
č.1.40	učebna I. (odborná-cvičná kuchyň)	40
č.1.41	úklidová komora	12
č.1.42	server	10
č.1.43	chodba - schody	7
č.1.44	chodba	14
č.1.45	pokoj I.	19
č.1.46	pokoj II.	22
č.1.47	koupelna	4
č.1.48	WC	1
č.1.49	sklad	1
č.1.50	pokoj III.	21
č.1.51	sklad	2
č.1.52	kuchyň	16
č.1.53	zádveří	14
č.1.54	hala - chodba	54
č.1.55	WC chlapci	4
č.1.56	WC chlapci	4
č.1.57	WC chlapci	2
č.1.58	WC dívky	4
č.1.59	WC dívky	2
č.1.60	WC dívky	1
č.1.61	sklad - zimní sporty	18
č.1.62	šatna TV - dívky	16
č.1.63	šatna TV - chlapci	16
č.1.64	kabinet - TV	18
č.1.65	tělocvična	210
č.1.66	nářad'ovna I.	45
č.1.67	nářad'ovna II.	36
č.1.68	schody - sál	8
		<b>1615</b>

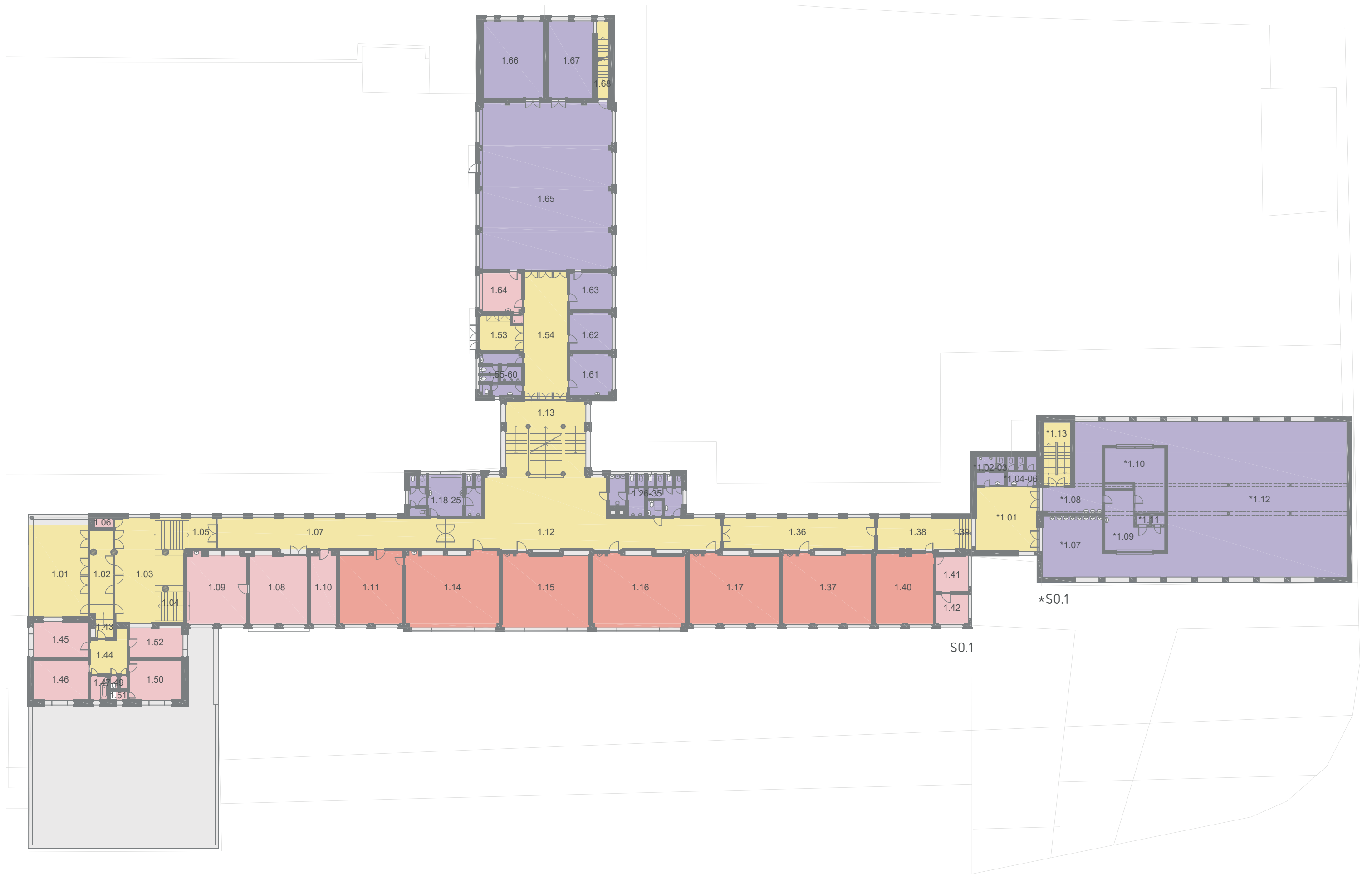
**Tabulka místností 1.NP**

OBJEKT \*SO.1- jídelna

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.*1.01	vstupní hala	38
č.*1.02	WC chlapci	4
č.*1.03	WC chlapci	4
č.*1.04	WC dívky	4
č.*1.05	WC dívky	2
č.*1.06	úklid	2
č.*1.07	chodba před výdejem	49
č.*1.08	chodba	49
č.*1.09	výdej jídla	27
č.*1.10	umývárna nádobí	29
č.*1.11	výtah	
č.*1.12	jídelna	268
č.*1.13	schodiště	18
		<b>493</b>





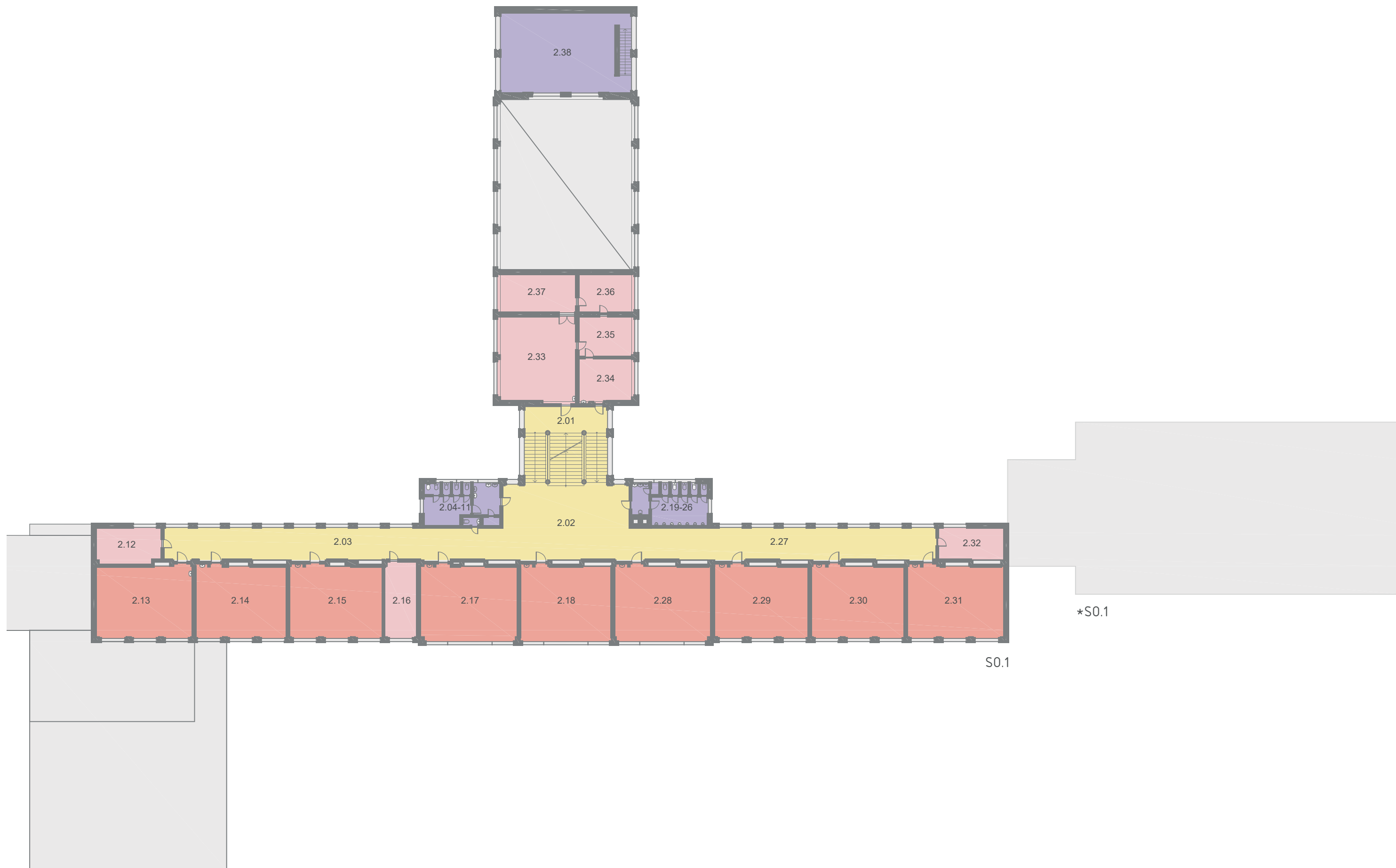


**Tabulka místností 2.NP**

OBJEKT SO.1 - I.stupeň

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.2.01	schodiště	59
č.2.02	chodba	85
č.2.03	chodba	99
č.2.04	WC dívky	8
č.2.05	WC dívky	12
č.2.06	WC dívky	1
č.2.07	WC dívky	1
č.2.08	WC dívky	1
č.2.09	hygienická kabina	2
č.2.10	úklid - sklad	2
č.2.11	WC učitelé - ženy	2
č.2.12	kabinet I. (matematika)	22
č.2.13	učebna I. (kmenová)	62
č.2.14	učebna II. (kmenová)	59
č.2.15	učebna III. (kmenová)	60
č.2.16	kabinet II. (zeměpis)	23
č.2.17	učebna IV. (kmenová)	65
č.2.18	učebna V. (kmenová)	61
č.2.19	WC chlapci	5
č.2.20	WC chlapci	15
č.2.21	WC chlapci	1
č.2.22	WC chlapci	1
č.2.23	WC chlapci	1
č.2.24	WC chlapci	1
č.2.25	WC chlapci	1
č.2.26	úklid - sklad	1
č.2.27	chodba	89
č.2.28	učebna VI. (kmenová)	65
č.2.29	učebna VII. (kmenová / odborná - jazyková)	61
č.2.30	učebna VIII. (kmenová)	60
č.2.31	učebna IX. (kmenová)	62
č.2.32	kabinet III. (dějepis)	19
č.2.33	sborovna ZŠ	60
č.2.34	kabinet IV.	22
č.2.35	kabinet V.	20
č.2.36	kabinet VI.	19
č.2.37	sklad - I.stupeň ZŠ	27
č.2.38	gymnastický sál	91
		<b>1246</b>



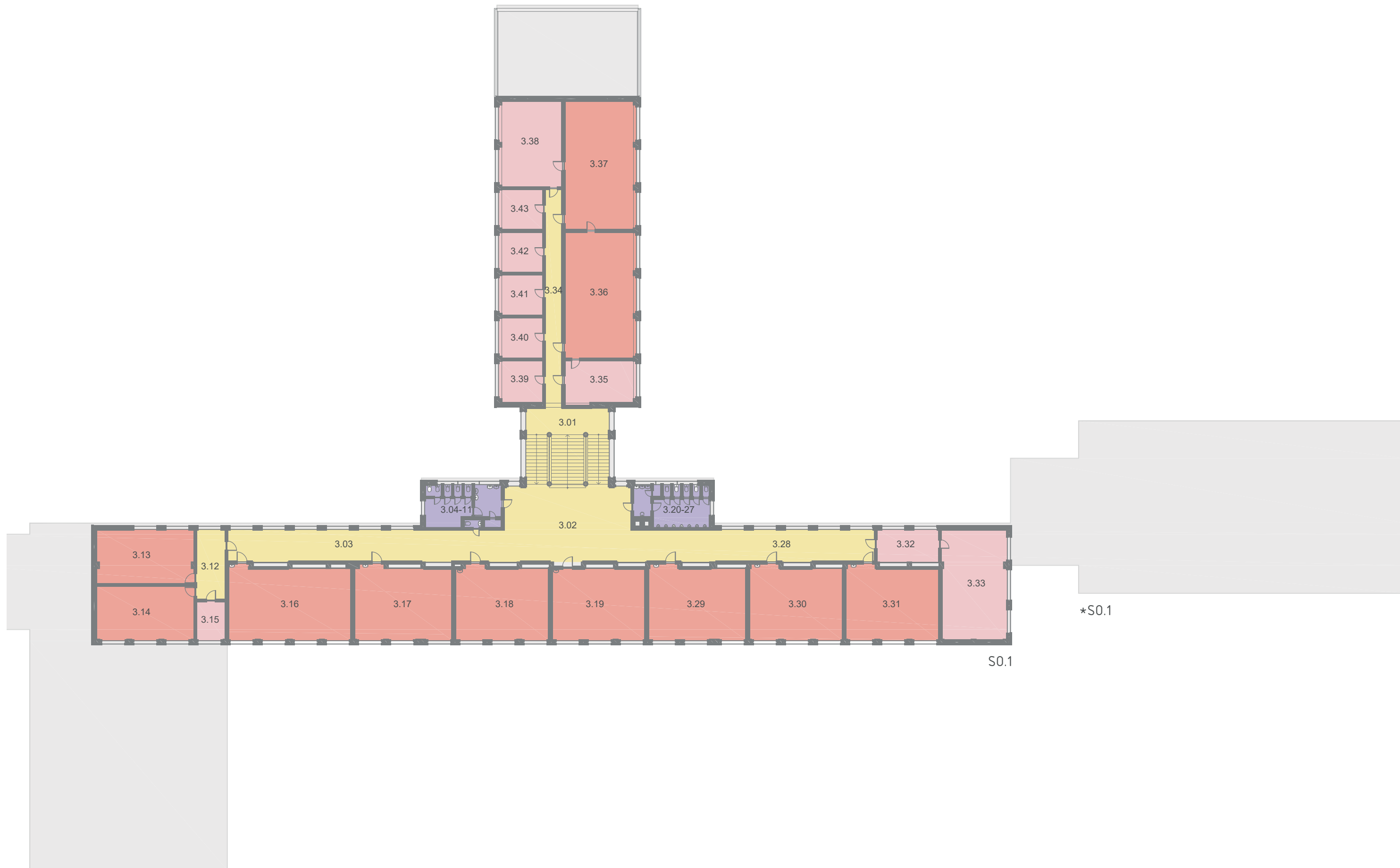


**Tabulka místností 3.NP**

OBJEKT SO.1

ozn.	účel místnosti	plocha (m <sup>2</sup> )
č.3.01	schodiště	59
č.3.02	chodba	85
č.3.03	chodba	79
č.3.04	WC dívky	8
č.3.05	WC dívky	12
č.3.06	WC dívky	1
č.3.07	WC dívky	1
č.3.08	WC dívky	1
č.3.09	hygienická kabina	2
č.3.10	úklid - sklad	2
č.3.11	WC učitelé - ženy	2
č.3.12	chodba - šatna	19
č.3.13	učebna I. (odborná-informatika)	47
č.3.14	učebna II. (odborná-informatika)	47
č.3.15	sklad - IT	10
č.3.16	učebna III. (odborná-hudební výchova)	79
č.3.17	učebna I. (kmenová)	63
č.3.18	učebna II. (kmenová)	61
č.3.19	učebna III. (kmenová)	59
č.3.20	WC chlapci	5
č.3.21	WC chlapci	15
č.3.22	WC chlapci	1
č.3.23	WC chlapci	1
č.3.24	WC chlapci	1
č.3.25	WC chlapci	1
č.3.26	WC chlapci	1
č.3.27	úklid - sklad	1
č.3.28	chodba	69
č.3.29	učebna IV. (kmenová)	64
č.3.30	učebna V. (kmenová)	61
č.3.31	učebna VI. (kmenová)	61
č.3.32	kabinet I. (přirodopis)	18
č.3.33	sklad - přirodopis	64
č.3.34	chodba	35
č.3.35	sklad - fyzika+chemie	28
č.3.36	učebna IV. (odborná-fyzika+chemie)	80
č.3.37	učebna V. (odborná-výtvarná výchova)	82
č.3.38	kabinet II. (výtvarná výchova)	49
č.3.39	kabinet III. (fyzika+chemie)	17
č.3.40	sklad	16
č.3.41	sklad	16
č.3.42	sklad	16
č.3.43	sklad	16
		<b>1353</b>





Urbanistické vyhodnocení

Školní areál je umístěn blízko okraje zástavby a navazuje na strukturu zástavby rodinných domů. Měřítkově jde tedy o lokální dominantu jak půdorysným rozměrem, tak výškou. Původní budova má tvar písmene T, mezi křídly jsou umístěny sportoviště a zahrada. Areál je oplocen, má jasně definovaný hlavní vstup, zásobování jídelny je odděleno a dobře napojeno na veřejnou komunikaci.

Architektonické vyhodnocení

Jedná se o důstojný příklad těsně předválečné architektury s rysy funkcionalismu, racionální dvojtraktovou dispozicí a sevřeným výrazem. Prostorové řešení je jasné a přehledné. Změnou v minulosti prošlo křídlo tělocvičny, za kterou je doplněn menší sálek, ten však nemá vlastní vstup, což značně limituje jeho využitelnost.

Přístavba jídelny \*S0.1 je racionální a kapacitní stavba bez zásadních provozních problémů. Přístup však není bezbariérový.

Provozní vyhodnocení:

Byla provedena prostorová analýza dnešního stavu budovy a porovnána s doporučenými hodnotami pro zařízení o obdobné kapacitě. Nejbližším vzorovým programem pro srovnání je škola se 2 paralelkami o kapacitě 540 (standard 30 žáků ve třídě) resp. 468 žáků (standard 26 žáků ve třídě). Z tohoto porovnání vyplývají následující výsledky:

- Pozemek je menší, než by odpovídalo doporučeným hodnotám
- HPP zhruba odpovídá
- Deficit ve druhém stupni je v počtu odborných učeben (mělo by jich být cca trojnásobek)
- Chybí 2 hyg. kabinky
- Chybí velká tělocvična, malá tělocvična má špatný přístup

UČEBNY	samostatné		KM. sdílené s ODB.		KM. sdílené s DR.		KM. celkem	
	počet	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )
kmenové	19	1177	2	105	0	0	21	1282
z toho 0.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho I.stupeň	10	0	0	0	0	0	10	0
z toho II.stupeň	9	0	0	0	0	0	9	0
odborné	7	463						
z toho I.stupeň	0	0						
z toho II.stupeň	0	0						
<b>učebny celkem</b>	<b>26</b>	<b>1640</b>						
družiny (I.st)	5	256						
<b>učebny+druž. celkem</b>	<b>31</b>	<b>1896</b>						

SOC.ZAŘÍZENÍ	umyv.	hyg.kab.	kab.	pisoařry	sprchy	bezb.WC
učitelé ženy	3	0	6	0	0	0
učitelé muži	1	0	2	2	0	0
učitelé společné	2	0	2	0	2	1
dívky	13	2	16	0	0	0
chlapci	13	0	15	24	0	0

SPORT	herní plocha		šatna		nářad.	celkem
	rozměr	(m <sup>2</sup> )	počet	(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )	(m <sup>2</sup> )
tělocvična 1	7,7x19,7	210	2	32	45	305
tělocvična 2	7x14,8	91	0	0	36	127
						<b>432</b>

ŠATNY	počet skříněk	(m <sup>2</sup> )
I.stupeň	567	281
II.stupeň	0	0
ostatní	0	42
<b>celkem</b>	<b>567</b>	<b>323</b>

koef. na místo

STRAVOVÁNÍ	počet jídel/míst	plocha (m <sup>2</sup> )	stav.	požad.
výrobní část	600 (700)	355	-	-
jídelna malá	-	-	-	-
jídelna velká	600	268	0,45	1,50
		<b>622</b>		





#### Silné stránky

- Kvalitní architektura
- Velkorysost uspořádání

#### Slabé stránky

- Škola není celá bezbariérová
- Prostorové deficity

#### Příležitosti

- Případné stavební zásahy by mohly napravit problémy s bezbariérovostí

#### Hrozby

- Poškození siluety a arch. formy nevhodnou přístavbou

ZŠ HRADSKÁ	koef.	stáv.	požad.	jednotky
<i>urbanistické ukazatele</i>				
<b>KAPACITA</b>		<b>600<sub>(29)</sub></b>	<b>572<sub>(26)</sub></b>	žáků
počet tříd bez přípr.		21	≥ 22	tříd
paralelky I.st		?	2	
paralelky II.st		?	3	
HPP	14	7987	≈ 8980	m <sup>2</sup>
pozemek		15350	≤ 27540	m <sup>2</sup>
<i>čisté užitné plochy</i>				
<b>UČEBNY</b>	1,65	1282	≥ 943,8	m <sup>2</sup>
I.stupeň kmenové	1,65	0	429	m <sup>2</sup>
II.stupeň kmenové	1,65	0	343	m <sup>2</sup>
celkem kmenové		1282	≥ 772	m <sup>2</sup>
celkem odborné		463	≤ 1270	m <sup>2</sup>
družiny-samost.míst.		256	≥ 220	m <sup>2</sup>
<b>SOC. ZAŘÍZENÍ</b>				
dívky		16	≥ 14,3	kabinek
dívky		2	≤ 4	hyg.kab.
chlapci		24	≥ 14,3	pisoiárů
WC bezbar.		1	≤ 2	ks
<b>TĚLOCVIČNY</b>				
tělocvična velká		-	≤ 18x36	m
tělocvična malá 1		7,7x19,7	≤ 12x22	m
tělocvična malá 2		7x14,8	12x22	
šatny		2	≤ 6	ks
plocha celkem		432	≤ 1520	m <sup>2</sup>
<b>ŠATNY</b>	0,25	323	≥ 143	m <sup>2</sup>
<b>STRAVOVÁNÍ</b>				
počet jídel za směnu		600(700)	≤ 650	3xobrátko
jídelna I.stupně		?	≤ 120	míst
jídelna II.stupně		?	≤ 100	míst
plocha celkem		622	≤ 865	m <sup>2</sup>
<b>KAPACITA 600 žáků</b>		<i>stáv.</i>	<i>požad.</i>	<i>jednotky</i>
HPP		7987	≈ 8980	m <sup>2</sup>
STANDARD m <sup>2</sup> /žáka		13,3	≤ 15,7	m <sup>2</sup> /žáka

22 TŘÍDY PO 26 ŽÁKŮ



### STÁVAJÍCÍ STAV

Hlavní budova školy má dvoutraktovou dispozici s učebnami na jihovýchodní straně. Ze severozápadní strany je na hlavní budovu kolmo napojena tělocvična. V pozdější době škola byla doplněna o dvě boční přístavby - bývalý byt školníka (současné nevyhovující družiny) vedle hlavního vstupu a jídelnu na protější straně.

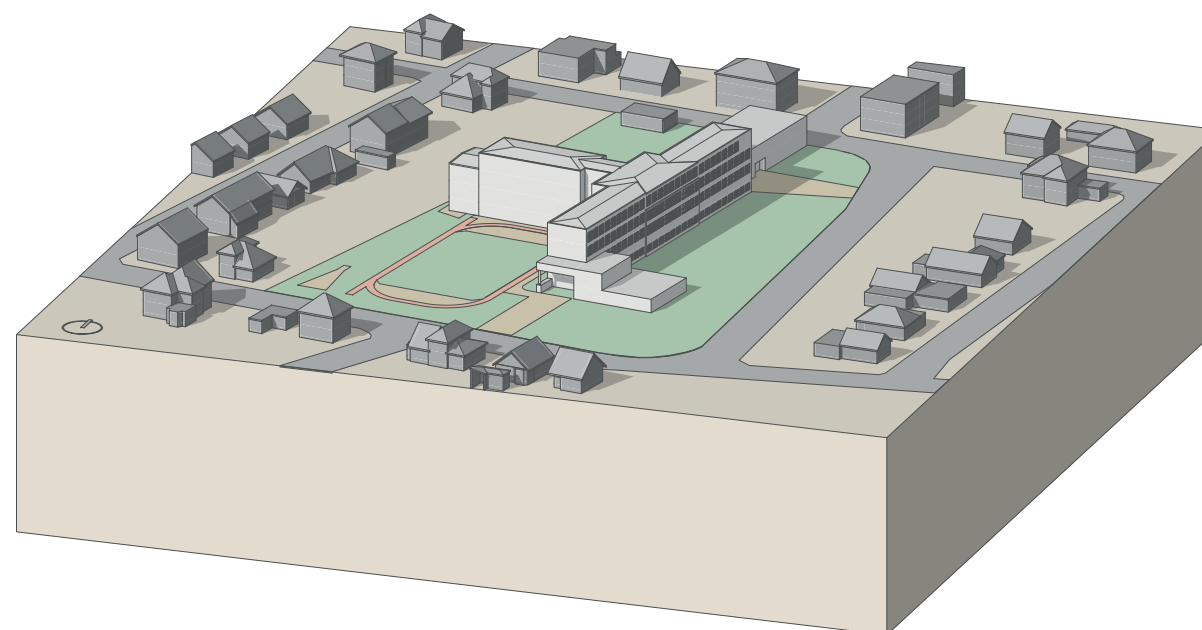
Díky svému T-tvaru budova dělí pozemek na 3 části:

- sportovní část
- zahradní část
- volný předprostor

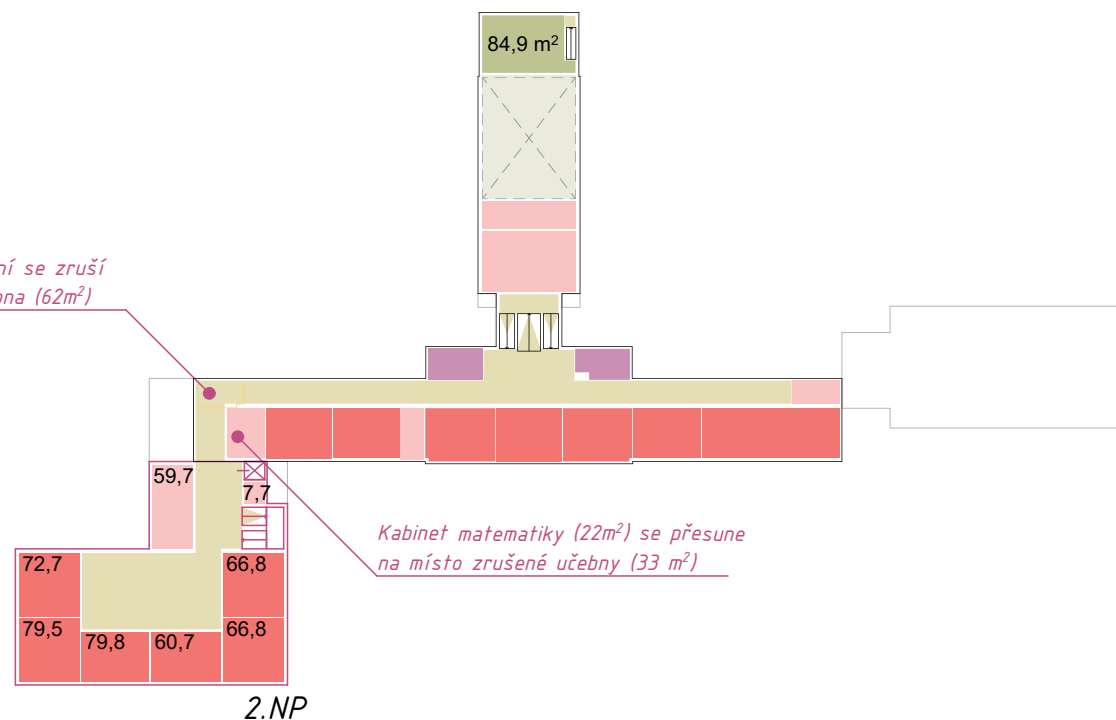
Dostavba ve sportovní nebo zahradní části je nežaducí.

### STAVEBNÍ PROGRAM PŘÍSTAVBY

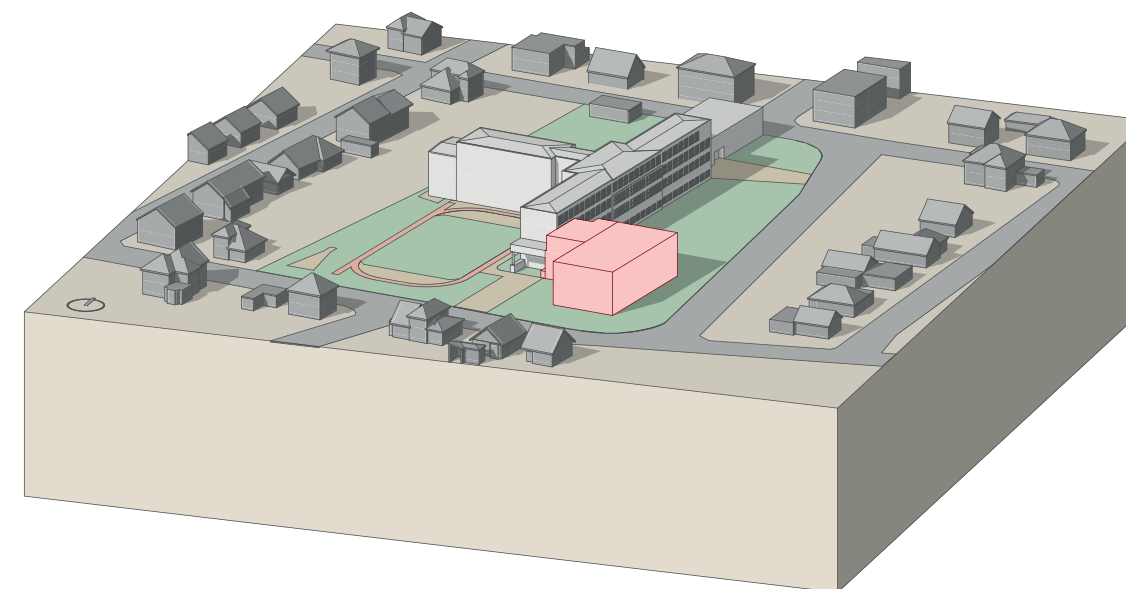
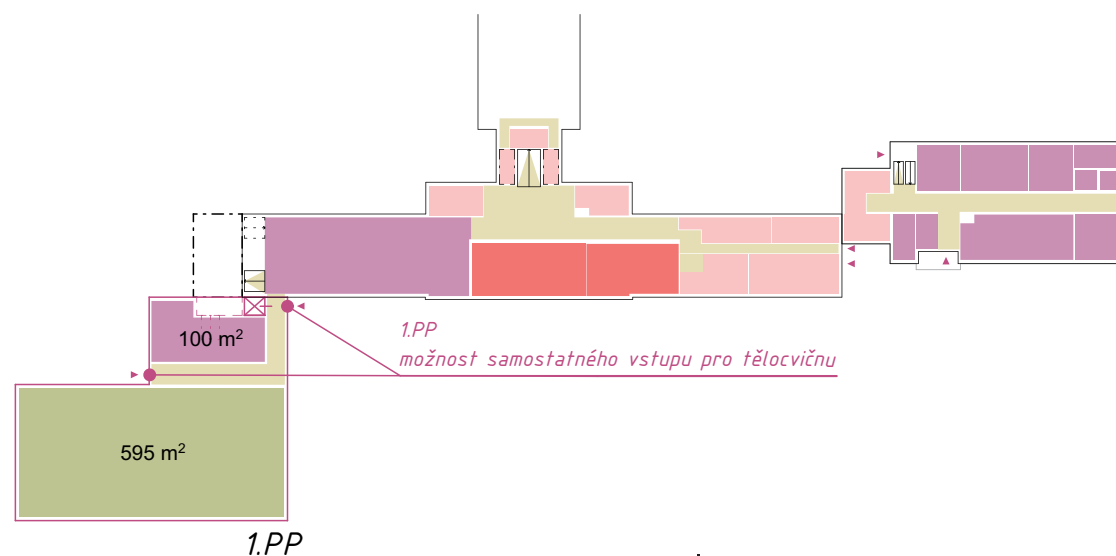
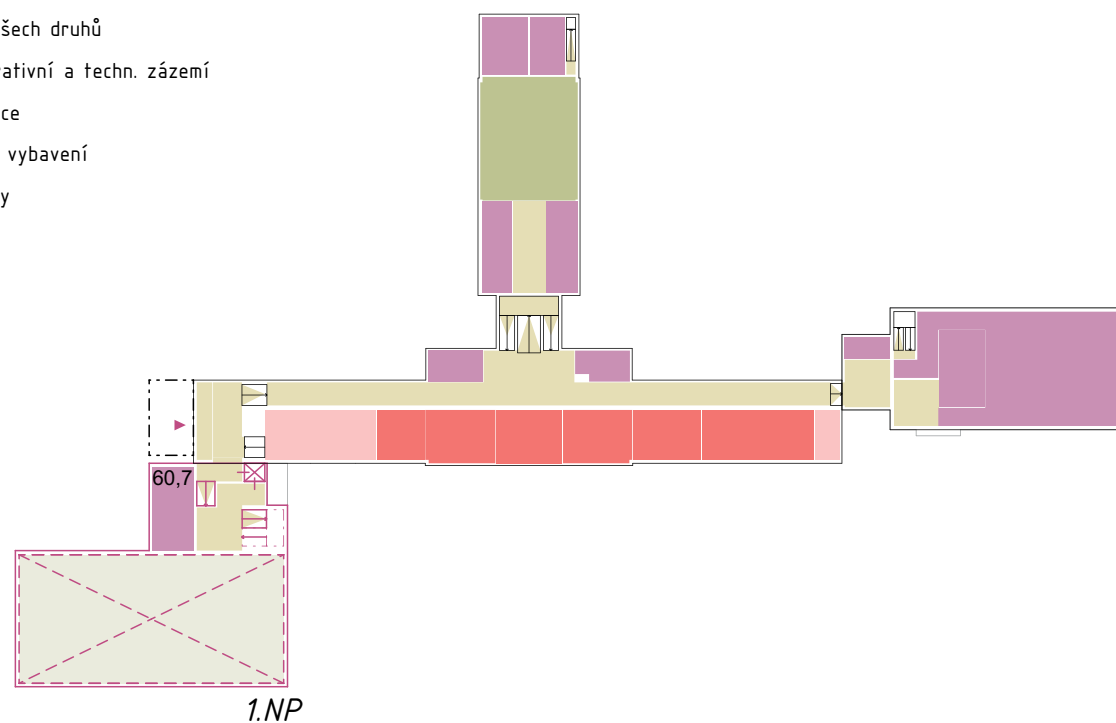
- tělocvična 18x36m
- šatny pro tělocvičnu
- nové učebny/družiny o vel. cca 70 m<sup>2</sup>
- komunikace - řešení bezbariérovosti školy (výtah)



2.NP  
Kvůli propojení se zruší  
kmenová učebna (62m<sup>2</sup>)



- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny



**varianta 1**

HPP přístavby = 1 818 m<sup>2</sup>  
obestavený objem přístavby = 10 528 m<sup>3</sup>

**BEZBARIÉROVOST**

- 1.PP v obou částech
- 1.NP v obou částech včetně hl.vstupu do stáv. budovy, *kromě jídelny*
- 2.NP v obou částech

**BOURÁNÍ / RUŠENÍ PROVOZU**

- 1.PP
  - bourání přístavby u hl.vstupu (nevyhovující družiny a zázemí školníka)
- 1.NP
  - omezení osvětlení ředitelny (jedno okno)
  - zrušení zázemí školníka
- 2.NP
  - zrušení jedné kmenové učebny (62m<sup>2</sup>)

*Je nutno prověřit zastínění přístavbou části učeben ve stávající budově.*

**NAHRAZENÍ / NOVÝ PROVOZ**

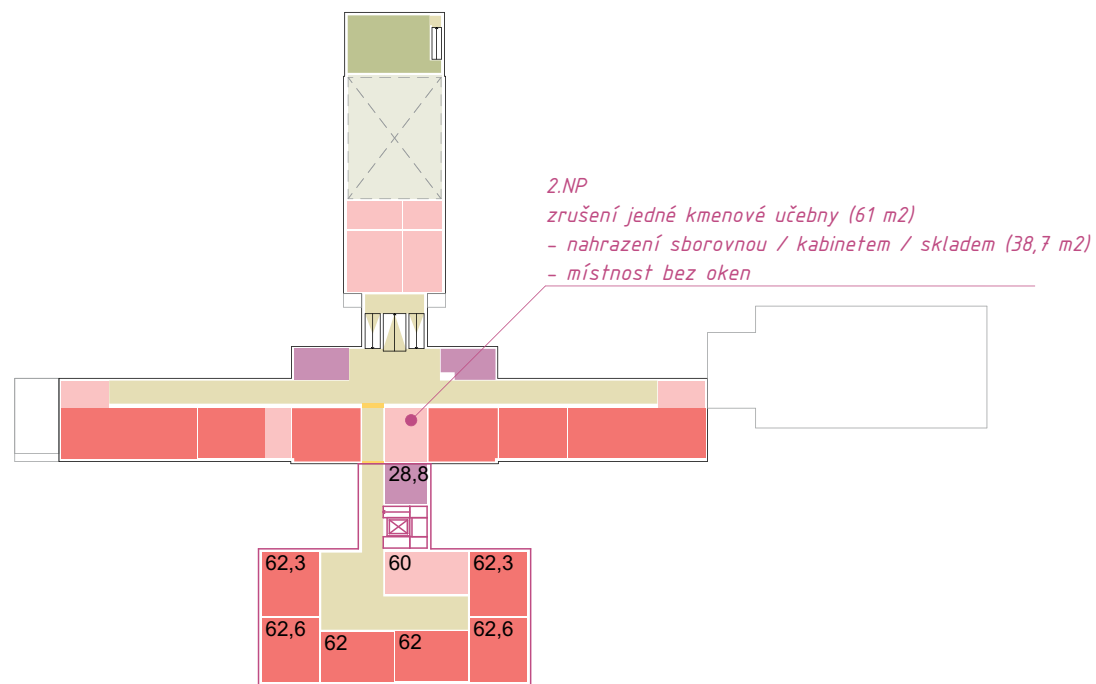
- 1.PP
  - družiny budou nahrazené v 2.NP
  - nová tělocvična 595 m<sup>2</sup> (17x35m), samostatný vstup
  - nové šatny (případně i WC) (100 m<sup>2</sup>)
- 1.NP
  - nové šatny nebo WC (61 m<sup>2</sup>)
- 2.NP
  - přesun a zvětšení kabinetu matematiky (z 22m<sup>2</sup> na 33m<sup>2</sup>, ale bez oken)
  - nový kabinet/sborovna s denním osvětlením (59,7 m<sup>2</sup>)
  - 6 nových učeben 60-80m<sup>2</sup> - z toho jedna nahrazuje zrušenou ve 2.NP (62 m<sup>2</sup>)

	ruší se	přidává se	balance
kabinety	1	2	+1
učebny	1	3	+2
družiny	3	3	0

*Dojde k odstranění přístavby u hlavního vstupu, která je již v nevyhovujícím technickém a provozním stavu. Na její místě vznikne nová přístavba, odpovídající aktuálním požadavkům školy, která plně nahradí a rozšíří zrušené proozy. Varianta počítá s výstavbou velké tělocvičny se zázemím (šatny a WC).*

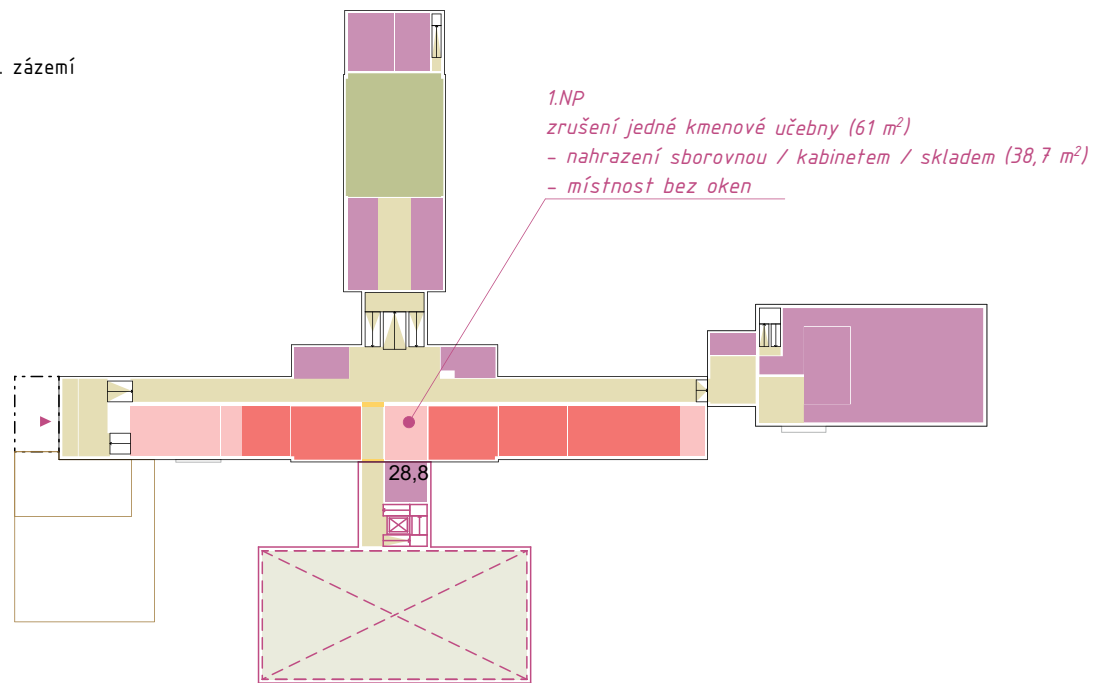
Tento návrh využívá nejoptimálněji dostupný prostor na pozemku a má nejmenší dopad na existující budovu. Přesně naplňuje zadání.



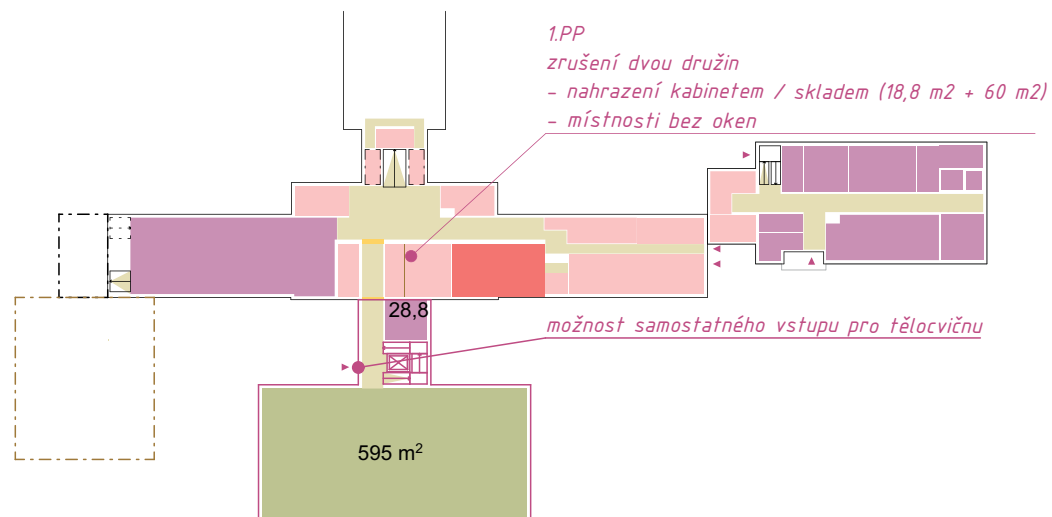


2.NP

- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny



1.NP

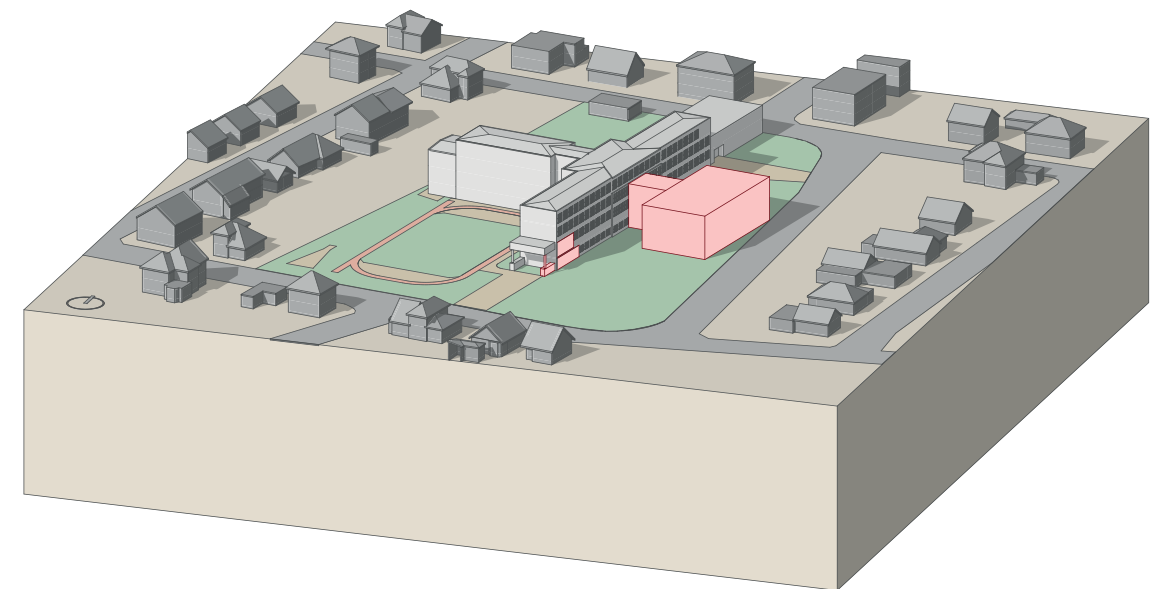


1.PP

ARCHITEKT Ondřej Tuček  
Na Maninách 32A/1525, Praha 7



HUMPOLEC  
OVĚŘOVACÍ STUDIE PRO ROZŠÍŘENÍ KAPACIT ZÁKLADNÍCH ŠKOL  
ČERVENEC 2023



varianta 2.1

HPP přístavby = 1 550 m<sup>2</sup>  
obestavený objem přístavby = 9 261 m<sup>3</sup>

**BEZBARIÉROVOST**

- 1.PP v obou částech
- 1.NP v obou částech kromě hl.vstupu do stáv. budovy
- 2.NP v obou částech

**BOURÁNÍ / RUŠENÍ PROVOZU**

- 1.PP
  - bourání přístavby u hl.vstupu (nevyhovující družiny a zázemí školníka)
  - zrušení dvou družin (62 a 43 m<sup>2</sup>) v prostřední části kvůli průchodu do nové přístavby
- 1.NP
  - zrušení jedné kmenové učebny (61 m<sup>2</sup>) v prostřední části kvůli průchodu
- 2.NP
  - zrušení jedné kmenové učebny (61 m<sup>2</sup>) v prostřední části kvůli průchodu do nové přístavby

Je nutno prověřit zastínění přístavbou části učeben ve stávající budově.

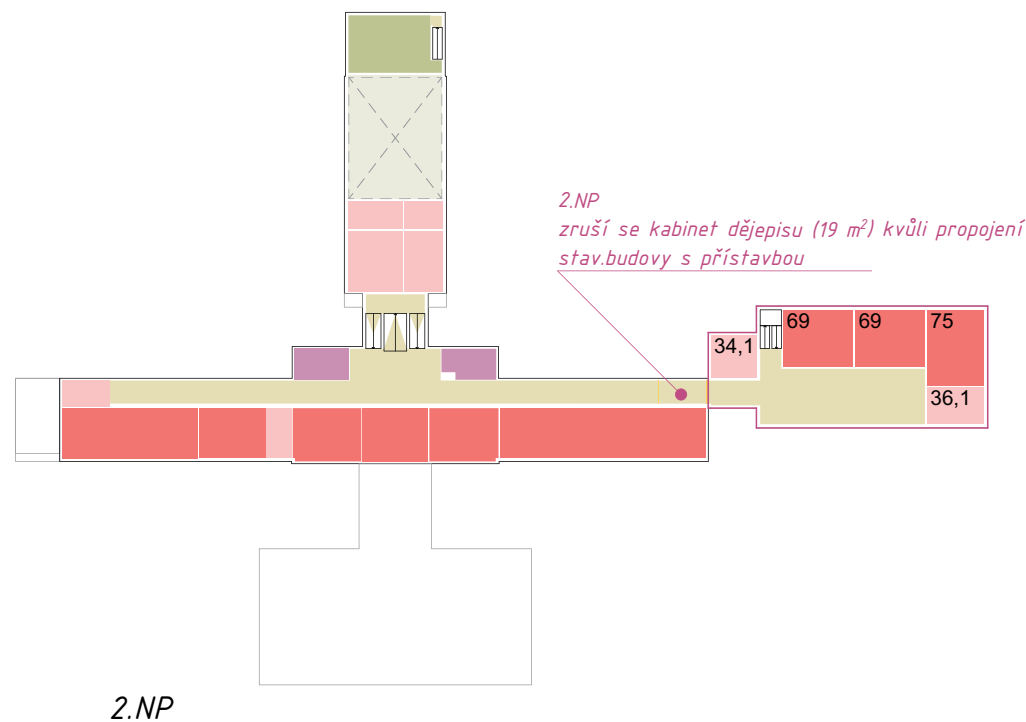
	ruší se	přidává se	bilance
kabinety	0	4	+4
učebny	-2	2	0
družiny	-5	4	-1

**NAHRAZENÍ / NOVÝ PROVOZ**

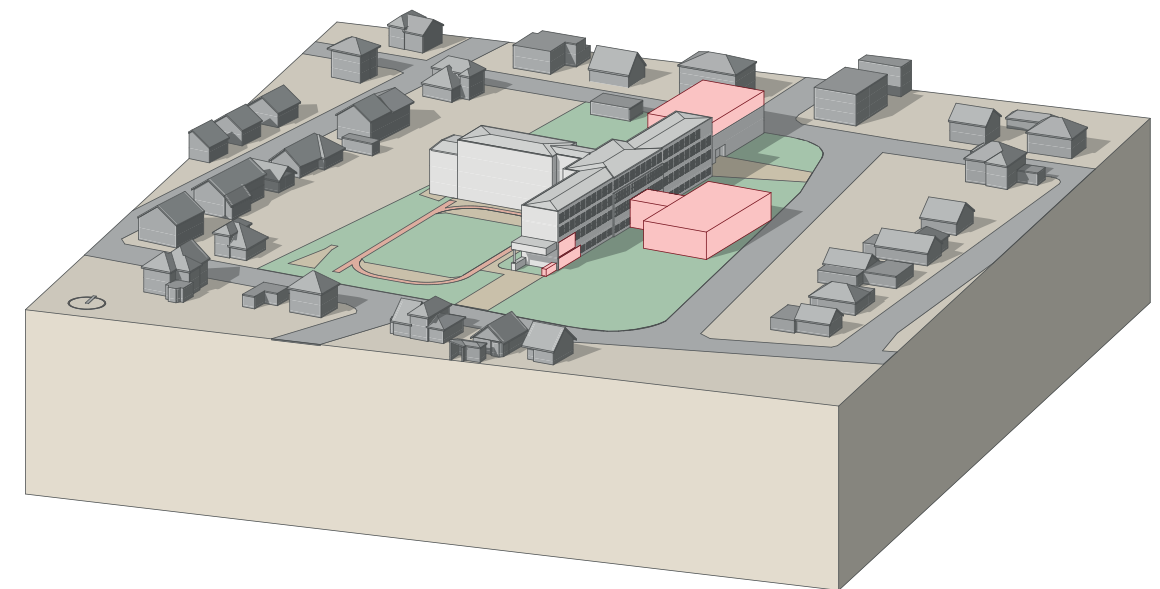
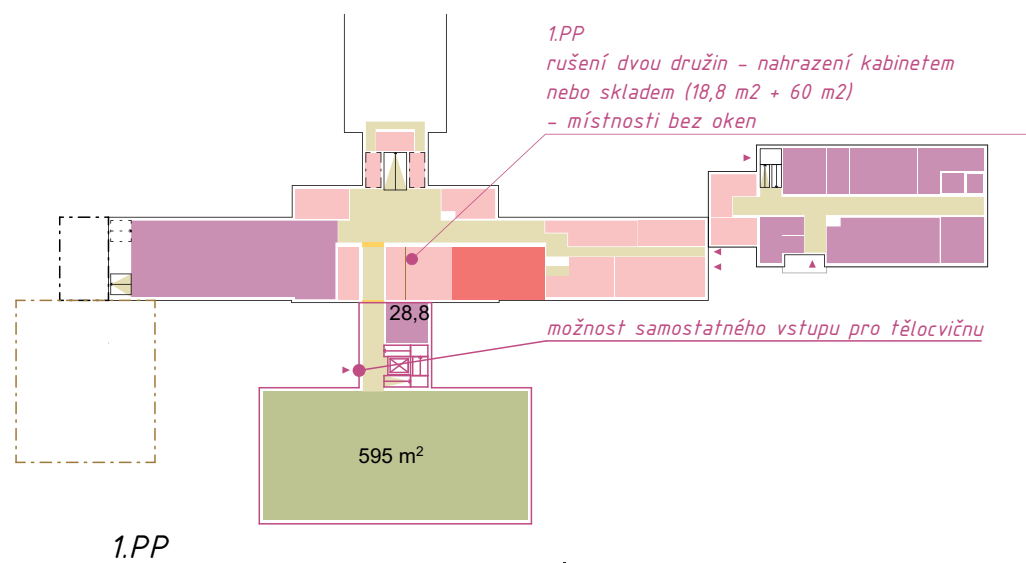
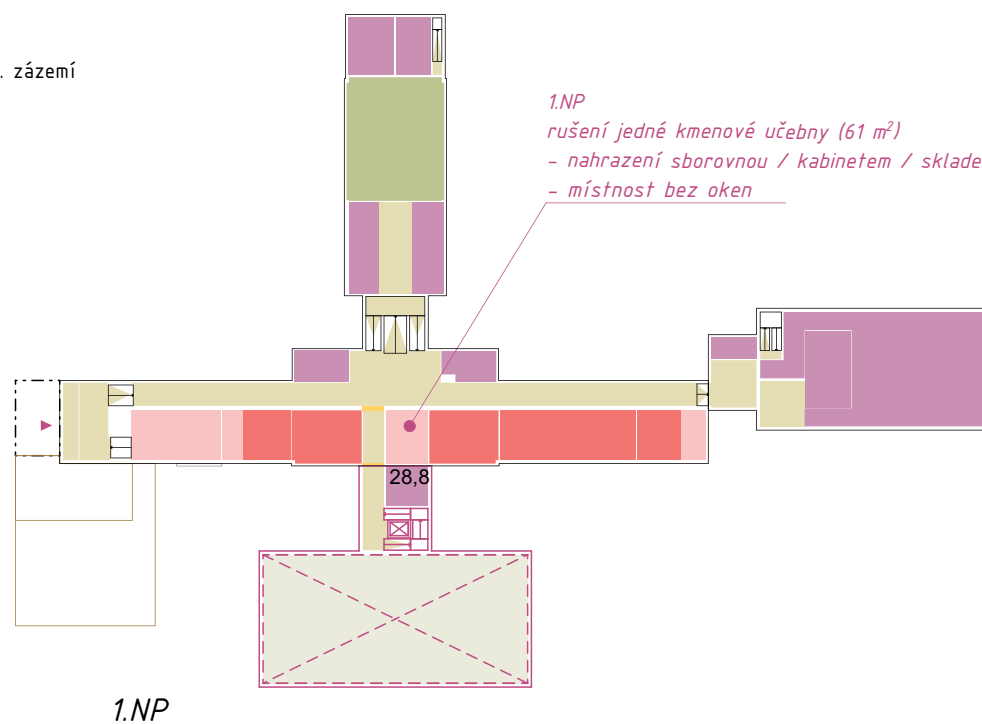
- 1.PP
  - družiny budou nahrazené v 2.NP
  - místo dvou družin vznikne kabinet bez oken (38,7 m<sup>2</sup>)
  - nová tělocvična 595 m<sup>2</sup> (17x35m), samostatný vstup
  - nové šatny nebo WC pro tělocvičnu (87 m<sup>2</sup>)
- 1.NP
  - místo kmenové učebny (61 m<sup>2</sup>) - sborovna nebo kabinet bez oken (38,7 m<sup>2</sup>)
  - nové šatny nebo WC pro tělocvičnu (28,8 m<sup>2</sup>)
- 2.NP
  - místo kmenové učebny (61 m<sup>2</sup>) - sborovna nebo kabinet bez oken (38,7 m<sup>2</sup>)
  - 2 nové kabinety s denním světlem (28,8 a 24 m<sup>2</sup>) a nový kabinet bez oken (31 m<sup>2</sup>)
  - 6 nových učeben 60-66m<sup>2</sup> (z toho dvě nahrazují zrušené družiny z 1.PP, dvě nahrazují zrušené kmenové učebny z 1. a 2.NP)

Dojde k odstranění přístavby u hlavního vstupu, která je již v nevyhovujícím technickém a provozním stavu. Na její místě bude vstupní prostor s novou vegetací. Nová přístavba se napojí na střední část budovy a poskytne náplň, odpovídající současným požadavkům školy - nová tělocvična se zázemím a učebny v horním patře. Zrušené provozy budou částečně nahrazené - učebny plně, družiny v celkové bilanci budou mít o jednu místnost méně.

Kapacitně obdobná varianta jako V1, dispozičně řešená v duchu kompozice původní budovy, urbanisticky vhodnější, má ale dopady na stávající učebny, které budou přístavbou zastíněny.



- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny



### varianta 2.2

HPP přístavby = 1 367 m<sup>2</sup> (828,6 + 538,4)  
obestavený objem přístavby = 8 086,6 m<sup>3</sup> (5859 + 2227,6)

#### BEZBARIÉROVOST

- 1.PP v obou částech
- 1.NP v obou částech kromě hl.vstupu do stáv. budovy
- 2.NP v obou částech

#### BOURÁNÍ / RUŠENÍ PROVOZU

- 1.PP  
- bourání přístavby u hl.vstupu (nevyhovující družiny a zázemí školníka)
- 1.NP  
- zrušení jedné kmenové učebny (61 m<sup>2</sup>) v prostřední části kvůli průchodu do nové přístavby
- 2.NP  
- zrušení kabinetu dějepisu (19 m<sup>2</sup>) kvůli průchodu do nové nadstavby nad jídelnou

Je nutno prověřit zastínění přístavbou části učeben ve stávající budově.

#### NAHRAZENÍ / NOVÝ PROVOZ

- 1.PP  
- družiny budou nahrazené v 2.NP  
- nová tělocvična 595 m<sup>2</sup> (17x35m), samostatný vstup  
- nové šatny nebo WC pro tělocvičnu (87 m<sup>2</sup>)
- 1.NP  
- omezení osvětlení ředitelny (jedno okno)  
- nové šatny nebo WC pro tělocvičnu (28,8 m<sup>2</sup>)
- 2.NP  
- místo kmenové učebny (61 m<sup>2</sup>) - sborovna nebo kabinet bez oken (38,6 m<sup>2</sup>)  
- 2 nové kabinety s denním světlem (28,8 a 24 m<sup>2</sup>) a nový kabinet bez oken (31 m<sup>2</sup>)  
- 6 nových učeben 60-66 m<sup>2</sup> (z toho jedna nahrazuje zrušenou učebnu o velikosti 61 m<sup>2</sup>)

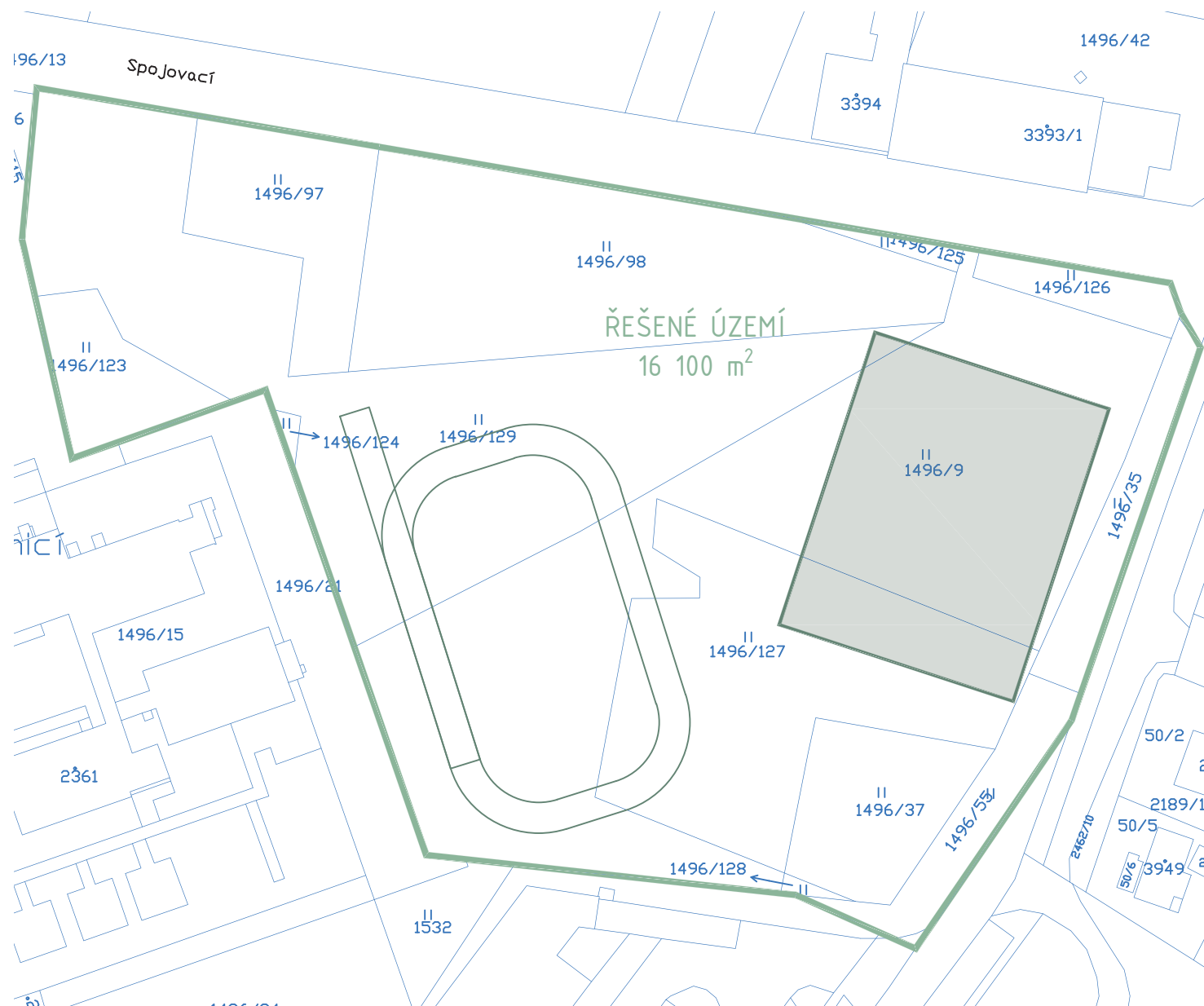
	ruší se	přidává se	bilance
kabinety	1	4	+3
učebny	1	1	0
družiny	5	2	-3

Oproti variantě 2.1. zde přístavba k prostřední části bude obsahovat pouze prostory spojené s provozem tělocvičny. Nové učebny budou umístěné do nástavby (2.NP) nad současnou jídelnou. Zrušené provozy nebudou plně nahrazené - v celkové bilanci bude o 3 družiny méně (v současné době této družiny mají nefunkční napojení na hlavní část budovy).

Podvarianta eliminuje výšku přístavby a tím i efekt zastínění stávajících učeben a přináší střešní nástavbu nad jídelnou. Jde o konstrukčně náročnější variantu, s menší kapacitou nových učeben.







situace řešeného území  
M 1:1500



ortofoto řešeného území  
zdroj: Mapy.cz

NOVÁ ZŠ  
KAPACITA 300 ŽÁKŮ      objem stavby = 15 500 m<sup>3</sup>

nová ZŠ	ZP (m <sup>2</sup> )	HPP (m <sup>2</sup> )	UP (m <sup>2</sup> )
1. stupeň	2000	4011	3315
celková	<b>2000</b>	<b>4011</b>	<b>3315</b>

pozemek	KZP	KPP	PP (m <sup>2</sup> )
nová ZŠ	0,12	0,25	16 100

\*ZP = zastavěná plocha  
HPP = hrubá podlažní plocha  
UP = užitná plocha  
KZP = koeficient zastavěné plochy (ZP/PP)  
KPP = koeficient podlažní plochy (HPP/PP)  
PP = plocha pozemku





<b>varianta</b> <b>b</b>	kapacita	<b>300</b>
	počet tříd	10
	paralelky první stupeň	2
	paralelky druhý stupeň	0
	standard	30

<b>první stupeň</b>		<b>1 885</b>
edukační jednotka 1. stupně	počet kmenových učeben	5
kmenových učeben	počet dětí	150
1. až 3. třídy	plocha	<b>890</b>

edukační jednotka 1. stupně	počet kmenových učeben	5
kmenových učeben	počet dětí	150
4. a 5. třídy	plocha	<b>890</b>

úsek přípravné třídy	pracovna	1
	počet dětí	20
	plocha	<b>105</b>

tělesná výchova	sál pohybové výchovy 12/22/4,5	1
	kapacita šaten	30
	plocha	<b>560</b>

úsek stravování	jídlna prvního stupně, počet jídel za směnu	360
	počet míst u stolů (3x obrátka)	120
	plocha	<b>550</b>

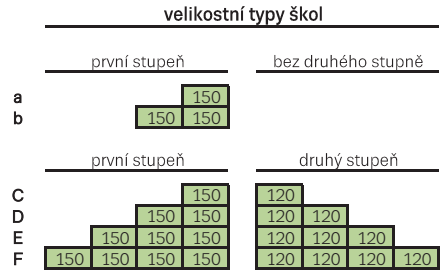
úsek vedení	ředitelna, sborovna, pracovny pedagogů	1
	počet pracovních míst	6
	plocha	<b>140</b>

úsek technický	školník, sklady, technologie	1
	počet pracovních míst	2
	plocha	<b>180</b>

shrnutí:	celková užžitná plocha	3 315
	hrubá podlažní plocha	3 647
	hrubá podlažní plocha + rezerva 10%	4 011
	plocha na žáka (standard 30)	13,4



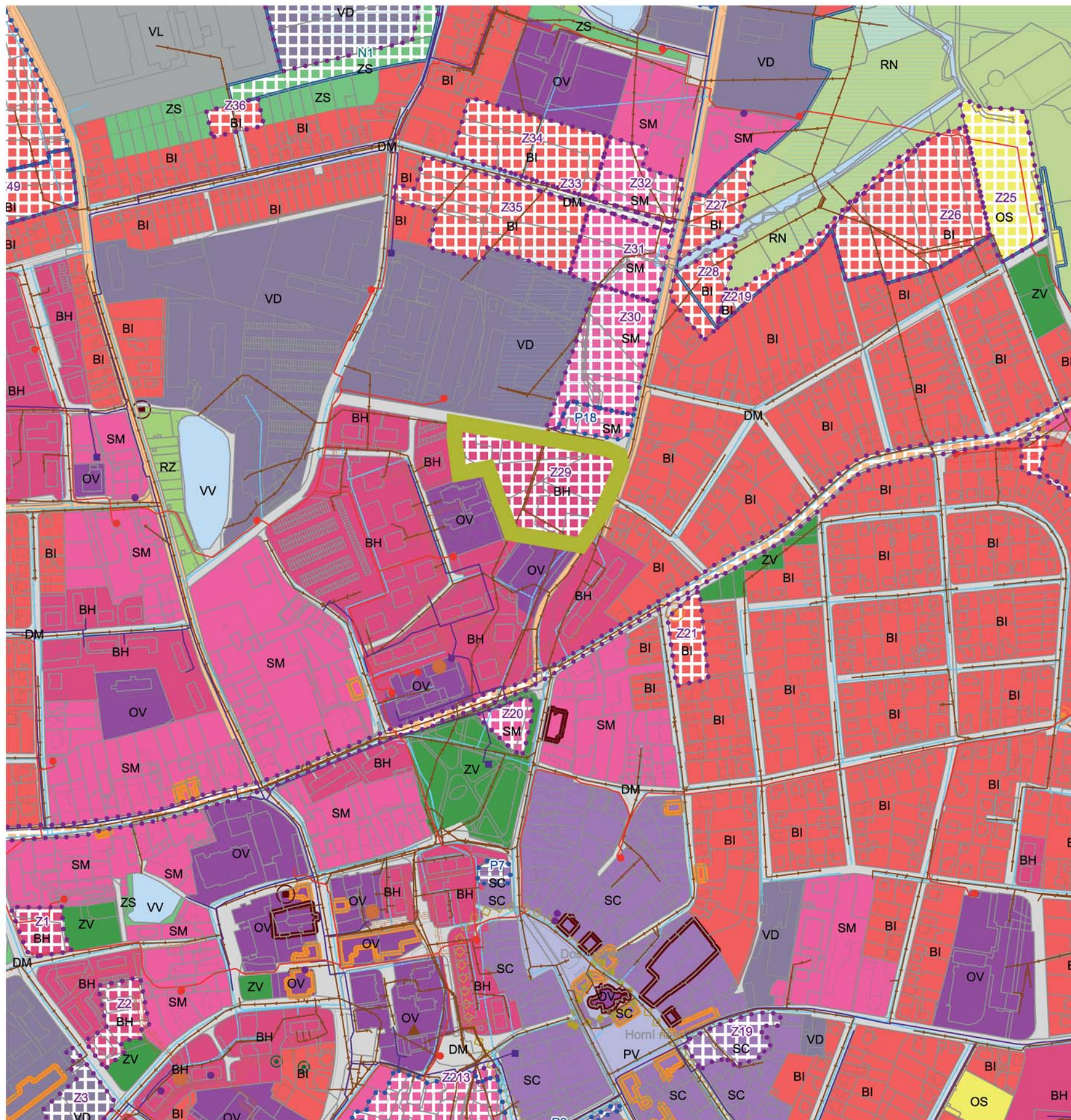
Stavební program nové ZŠ pro 1. stupeň varianta b s kapacitou 300 žáků dle schématu:



Zdroj: Základní školy. Manuál pro zadávání projektů veřejných budov. FA ČVUT. Ústav nauky o budovách. Praha, 2022.  
Autorský tým: Ing. Arch. Ondřej Tuček, doc. Ing. Arch. Zbyšek Stýblo, doc. Ing. Arch. Václav Mudra







LEGENDA

- hranice**
- řezané území
  - katastrální území
  - zastavěné území ke dni 31.5.2020
  - zastavěné plochy
  - plochy přestavby
- identifikace ploch a koridorů (ID)**
- Z1 ID zastavěných ploch a koridorů
  - N1 ID ploch a koridorů systému sídelní zeleně a krajiny
  - P1 ID ploch přestavby
  - R1 ID ploch územních rezerv
  - OT1 ID koridorů technické infrastruktury
- územní systém ekologické stability**
- nadregionální biokoridor
  - regionální biocentrum
  - regionální biokoridor
  - lokální biocentrum
  - lokální biokoridor

- stav plochy**
- nově vybudovaná
  - rekonstruovaná
  - rezerva
- plochy a koridory s rozdílným způsobem využití**
- BI plochy bydlení - v bytových domech
  - BI plochy bydlení - v rodinných domech
  - RI plochy rekreace - individuální
  - RH plochy rekreace - hromadné
  - RZ plochy rekreace - zahradkářské kolonie
  - RN plochy rekreace - přírodní charakteru
  - OV plochy občanského vybavení
  - OS plochy občanského vybavení - sport a tělocvična
  - OH plochy občanského vybavení - hřbitov
  - SC plochy smíšené obytné - centrální
  - SCp plochy smíšené obytné - centrální - plovár
  - SM plochy smíšené obytné - městské
  - SV plochy smíšené obytné - venkovské
  - DS plochy dopravní infrastruktury - silniční
  - DS koridory dopravní infrastruktury - silniční
  - DM plochy dopravní infrastruktury - místní
  - DC plochy dopravní infrastruktury - železniční
  - TI plochy technické infrastruktury
  - VL plochy výroby a skladování - lehký průmysl
  - VL plochy výroby a skladování - plovár
  - VO plochy výroby a skladování - drobná a řemeslná výroba
  - VZ plochy výroby a skladování - zemědělská
  - PV plochy veřejných prostranství
  - ZV plochy veřejných prostranství - veřejná zeleň
  - ZS plochy systému sídelní zeleně
  - VV plochy vodní a vodohospodářské
  - NZ plochy zemědělské
  - NL plochy lesní
  - NP plochy přírodní
  - NS plochy smíšené nezastavěného území - specifická lesní
  - NS plochy smíšené nezastavěného území - specifická lesní

- koridory veřejné infrastruktury**
- koridory technické infrastruktury**
- technická infrastruktura**
- vodajem, úpravna vody
  - vodní zdroj - studňa
  - vodovod
  - vodovod - k přehození
  - šatlina odpadních vod
  - kanalizační čerpací stanice
  - kanalizace gravitační
  - kanalizace výtlačná
  - plynovod VTL
  - plynovod STL
  - regulační stanice VTL/STL
  - regulační stanice VT/LNTL, ST/LNTL
  - elektroenergetická transformovna VVN/VN
  - elektroenergetická trafostanice VNN/VN
  - nadzemní elektroenergetická vedení VVN 400 kV Mirova - Kočín
  - nadzemní elektroenergetická vedení VVN 110 kV
  - nadzemní elektroenergetická vedení VN 22 kV
  - nadzemní elektroenergetická vedení VN 22 kV - k přehození
  - podzemní (kabelové) vedení VN 22 kV
  - teplovod
  - technologický objekt zásobování teplem
  - telekomunikační zařízení
  - radiolokální trasa
- výbrané limity využití území**
- ochranné pásmo katastrálního koridoru LK TSA 27 - s výškovým omezením staveb
  - silniční ochranné pásmo
  - ochranné pásmo železniční dráhy
  - pásmo hygienické ochrany čistiny odpadních vod - vyčištěné
  - ochranné pásmo elektroenergetického vedení a elektroenergetické stanice
  - ochranné pásmo teplovodu
  - bezpečnostní pásmo plynovodu a plynovodních zařízení
  - ochranné pásmo vysokého komunikačního zařízení
  - osa dálkového migračního koridoru, hranice migračního výnamného území
  - lokality výskytu zvláště chráněných druhů rostlin a živočichů
  - NATURA 2000 - evropsky významná lokalita
  - významný krajinný prvek ze zákona - lesy
  - významný krajinný prvek ze zákona - vodní plochy a toky
  - významný krajinný prvek registrovaný - plodné vymezení
  - pamětný strom
  - vzdálenost 50 m od okraje lesa
  - nemovité kulturní památky
  - památky mládežnického významu
  - území a archeologickými nálezy I. kategorie
  - území a archeologickými nálezy II. kategorie
  - ochranné pásmo objektu důležitosti pro obranu státu
  - záplavové území Q100
  - aktivní zóna záplavového území
  - ochranné pásmo vodního zdroje - stupeň 1
  - ochranné pásmo vodního zdroje - stupeň 2
  - ochranné pásmo vodního zdroje - stupeň 2B
  - investice do puty - meliorace
  - ochranné pásmo veřejného pohřebiště 100 m
  - podřizované území
  - stará ekologická zátěž, kontaminovaná lokalita
  - ochranné pásmo skládky

Zdroj: Územní plán Humpolec. A3.1 - Hlavní výkres - Humpolec a Světlice.





## ÚZEMNÍ PLÁN MĚSTA HUMPOLEC

Pozemky vhodné pro výstavbu nové školní budovy se nachází severovýchodně od centra města v blízkosti MŠ Humpolec. V současné době jsou ve vlastnictví města a je tam umístěna zahrádkářská osada. Pozemek je vzdálený od centra zhruba 500 m a je dobře dopravně dostupný. Nejbližší zastávky autobusu jsou Humpolec, Kuchařov a Humpolec, Lužická. Od autobusového nádraží je vzdálené 1,6 km – cca 25 min chůze.

Podle územního plánu řešená lokalita je zastavitelnou plochou určenou k bydlení (BH). Občanské vybavení je přípustným využitím – výstavba školy tedy bude v souladu s územním plánem.

PLOCHY BYDLENÍ § 4 vyhl. 501/2006 Sb.	
<b>1a. PLOCHY BYDLENÍ - V BYTOVÝCH DOMECH</b>	<b>BH</b>
<b>způsob využití</b>	
Hlavní využití: Bydlení v bytových domech.	
Přípustné využití: <ul style="list-style-type: none"><li>- bytové domy</li><li>- řadové a terasové rodinné domy</li><li>- občanské vybavení a služby, které jsou slučitelné s bydlením a nesnižují kvalitu obytného prostředí např. zvýšenou hladinou hluku, prachu a zvýšenými nároky na nákladní dopravu, a které nemají charakter ubytovacích zařízení.</li><li>- garáže sloužící zejména obyvatelům ve vymezené ploše</li><li>- stavby a zařízení pro sport a tělovýchovu sloužící zejména obyvatelům ve vymezené ploše</li><li>- veřejná prostranství, zeleň na veřejných prostranstvích, veřejná parkoviště</li><li>- sídelní zeleň</li><li>- zahrádkářské kolonie sloužící zejména obyvatelům ve vymezené ploše</li><li>- související dopravní a technická infrastruktura</li><li>- podzemní stavby veřejné technické infrastruktury</li></ul>	
Podmíněně přípustné využití: <ul style="list-style-type: none"><li>- fotovoltaické elektrárny, pokud jsou doplňujícím zařízením staveb hlavního využití a jsou jejich součástí nebo jsou umístěny v zastavěné ploše staveb hlavního využití</li></ul>	
Nepřípustné využití: Stavby a činnosti nesouvisející s hlavním, přípustným a podmíněně přípustným využitím, zejména: <ul style="list-style-type: none"><li>- rodinné domy, které nejsou uvedeny v přípustném využití</li><li>- stavby pro rodinnou rekreaci</li><li>- hotely, penziony, motely a ostatní stavby ubytovacích zařízení - zejména ubytovny, kempy a skupiny chat nebo bungalovů</li><li>- stavby pro výrobu a skladování</li><li>- stavby a zařízení pro výrobu energie z obnovitelných zdrojů, které nejsou uvedeny v podmíněně přípustném využití</li><li>- zemědělské stavby</li><li>- stavby a zařízení lesního hospodářství</li><li>- stavby autoopraven, autoservisů a čerpacích stanic pohonných hmot</li><li>- stavby se zvýšenými nároky na těžkou nákladní dopravu a hygienu prostředí</li></ul>	
<b>podmínky prostorového uspořádání včetně základních podmínek ochrany krajinného rázu</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- intenzita využití stavebního pozemku nesmí být vyšší než 35 %</li><li>- koeficient zeleně nesmí být nižší než 40 %</li></ul>	

Zdroj: Územní plán Humpolec. A1 – Textová část.



	<i>varianta</i>	<i>typ stavby</i>	<i>celkový objem stavby (m<sup>3</sup>)</i>	<i>koef. investičních nákladů (kč/m<sup>3</sup>)</i>	<i>investiční náklady (kč)</i>	<i>další provozní náklady</i>
<b>ZŠ HÁLKOVA</b>	var. 1	<i>přístavba</i>	<b>5 217,5</b>	10 500	54 783 750	topení / větrání
	var. 2	<i>přístavba</i>	<b>3 174,2</b>	10 500	33 329 100	
	var. 3	<i>nástavba</i>	<b>4 561,6</b>	10 500	47 896 800	
<b>ZŠ HRADSKÁ</b>	var. 1	<i>přístavba</i>	<b>10 528</b>	10 500	110 544 000	topení / větrání
	var. 2.1	<i>přístavba</i>	<b>9 261</b>	10 500	97 240 500	
	var. 2.2	<i>přístavba + nástavba</i>	<b>8 086,6</b>	10 500	84 909 300	
<b>NOVÁ ZŠ</b>	-	<i>novostavba</i>	<b>15 500</b>	9 500	147 250 000	admin. personál, topení / větrání



## ZÁVĚREČNÉ DOPORUČENÍ

Zadáním této studie bylo vytipovat a navrhnout možné prostorové kapacity pro rozšíření školních areálů s cílem doplnění chybějících funkcí. Toho je možné docílit v zásadě dvěma způsoby:

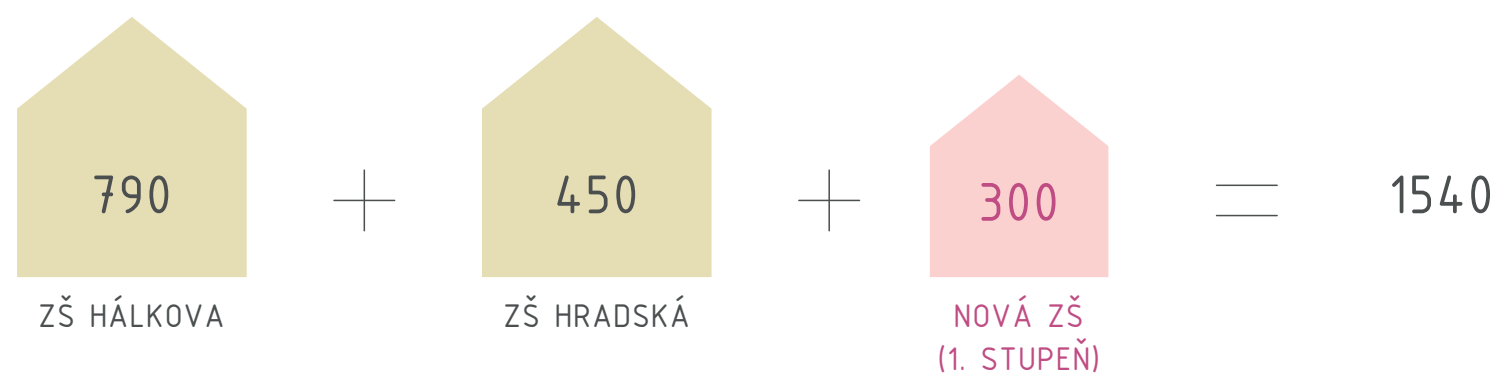
- Rozšířením dnešních areálů, jak je navrženo na předchozích stránkách
- Snížením kapacity a organizačními úpravami. Chybějící kapacita by musela být doplněna novou školní budovou. Toto řešení se jeví jako vhodné z hlediska urbanistických vztahů, neboť v severní části města školní zařízení chybí. Docházková vzdálenost na 1. stupni má být 600m, na 2. stupni 800m. V případě novostavby by šlo o budovu detašovaného prvního stupně se 2 paralelkami, tedy max. pro 300 žáků.

REKONSTRUKCE A ROZŠÍŘENÍ STÁV. BUDOV  
PŘI ZACHOVÁNÍ DNEŠNÍ KAPACITY



DOPNĚNÍ KAPACITY SOC. ZAŘÍZENÍ

SNÍŽENÍ KAPACITY STÁVAJÍCÍCH BUDOV  
+ DOSTAVBA NOVÉ ŠKOLNÍ BUDOVY





2023