***Vysoká škola ekonomická v Praze***

*Fakulta informatiky a statistiky*

*katedra ekonomické statistiky*

**POpTÁVKA PO VZDĚLÁNÍ V MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V MĚSTĚ HUMPOLEC DO ROKU 2036**

****

**Zpracovali:**

doc. Mgr. Ing. Petr Mazouch, Ph.D.

Mgr. Vladimír Hulík

prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.

*Praha, srpen 2023 (verze 1.1)*

Manažerské shrnutí

Cílem předkládané studie je odhadnout počet dětí, které budou poptávat vzdělávání v mateřských a základních školách zřizovaných městem Humpolec v letech 2024–2036, a srovnat tento odhad se stávajícími kapacitami mateřských a základních škol zřizovaných městem Humpolec.

Studie se vychází z kapacity městem zřizovaných škol k 1. 9. 2023 (460 dětí v mateřských školách, 1 545 žáků v základních školách, včetně speciálních tříd). Školy zajišťují vzdělávání jak pro děti z Humpolce, tak děti z obcí v širším okolí. V Humpolci žije cca 10,5 tis. obyvatel, spádová oblast pro MŠ zahrnuje cca 12 tis. obyvatel, pro 1. stupeň ZŠ 14,7 tis. obyvatel a pro 2. stupeň ZŠ 18 tis. obyvatel.

Studie se opírá o údaje o počtu obyvatel v Humpolci a okolních obcích ze SLDB 2011 a 2021, údaje ze statistik pohybu obyvatelstva 2000–2022, údaje o specifických mírách plodnosti 2021 a údaje o počtu a struktuře žáků ze školních matrik a výkonových výkazů.

V rámci studie nejprve pro jednotlivé spádové oblasti porovnáváme počet narozených vycházející z informace o počtu matek a úrovně plodnosti, v úvahu bereme i odhady migrace žen. Na základě podílů dětí, které v dané věkové kohortě chodí do školy, odhadujeme budoucí počty žáků mateřských a základních škol a porovnáváme je s kapacitou těchto škol.

Počet narozených dětí jak v „malé“ spádové oblasti (pro mateřské školy), tak ve „větších“ spádových oblastech (pro 1. i 2. stupeň základních škol) bude postupně klesat vlivem nízké početnosti žen ve skupině 15–19 let v roce 2021. Naopak populačně silnější ročníky (ženy ve věku 25–34 let v roce 2021) budou postupně přecházet do věku s nižší intenzitou plodnosti, a tedy se jim již tolik dětí nenarodí. Část žen ve věku 15–19 let navíc sledované území opustí.

Kapacitu mateřských i základních škol porovnáváme s dvěma odhady. Zaprvé s maximální možnou poptávkou, kdy do škol vstoupí všechny děti plnící povinnou školní docházku, zadruhé se skutečnou poptávkou, která je oproti té maximální nižší (na druhé straně zahrnuje i žáky z jiných než smluvně spádových obcí).

Počet žáků mateřských škol bude kulminovat v letech 2023–2025. Kapacita bude díky dobře načasovanému navýšení dostatečná, a to i s rezervou pro děti s odkladem školní docházky; zbývající kapacitu je možné doplnit dětmi do 3 let věku, případně dětmi mimo spádové území. Po roce 2025 dojde k výraznému snížení počtu žáků MŠ, a to až na úroveň 300 žáků.

Počet žáků základních škol dosáhne vrcholu v období 2026–2030. Maximální možná poptávka přesáhne jak kapacitu běžných tříd, tak celkovou kapacitu včetně speciálních tříd. Skutečná poptávka nicméně nejspíše bude pod úrovní celkových kapacit, a to i pod úrovní kapacit běžných tříd. Vzhledem k tomu, že rozdíl skutečné poptávky a celkových kapacit nebude velký, bude poměrně malý prostor k řešení případných náhlých výkyvů v rámci ročníků. Od roku 2030 budou počty žáků postupně klesat.

Obsah

[1 Základní východiska studie, použitá data, metodologie 3](#_Toc136246291)

[1.1 Základní východiska 3](#_Toc136246292)

[1.2 Použitá data 3](#_Toc136246293)

[1.3 Použité metody 4](#_Toc136246294)

[2. Odhad poptávky po vzdělání a srovnání s kapacitou škol 5](#_Toc136246295)

[2.1 Mateřské školy 5](#_Toc136246296)

[2.1.1 Mateřské školy – odhad poptávky po vzdělání 5](#_Toc136246297)

[2.1.2 Mateřské školy – srovnání odhadované poptávky s kapacitou škol 7](#_Toc136246298)

[2. 2 Základní školy 9](#_Toc136246299)

[2.2.1 Základní školy – odhad poptávky po vzdělání 9](#_Toc136246300)

[2.2.2 Základní školy – srovnání odhadované poptávky s kapacitou škol 12](#_Toc136246301)

[Závěry a doporučení 13](#_Toc136246302)

[Přílohy 14](#_Toc136246303)

[Příloha 1 – Seznam obcí se smluvní spádovostí s Městem Humpolec 14](#_Toc136246304)

[Příloha 2 – Vývoj generací mezi lety 2011 a 2021 (ilustrace intenzity migrace a úmrtnosti), spádová oblast pro MŠ 15](#_Toc136246305)

[Příloha 3 – Vývoj generací mezi lety 2011 a 2021 (ilustrace intenzity migrace a úmrtnosti), spádová oblast pro ZŠ od 1. stupně 16](#_Toc136246306)

[Příloha 4 – Vývoj generací mezi lety 2011 a 2021 (ilustrace intenzity migrace a úmrtnosti), spádová oblast pro ZŠ od 2. stupně 17](#_Toc136246307)

# 1 Základní východiska studie, použitá data, metodologie

První kapitola uvádí hlavní východiska pro přípravu studie, shrnuje použitá data a představuje metodiku odhadu poptávky po mateřském a základním vzdělávání v Humpolci.

## 1.1 Základní východiska

Město Humpolec bude k 1. 9. 2023 zřizovatelem čtyř mateřských a dvou základních škol (mateřské školy jsou pod jedním ředitelstvím). Současná kapacita (zahrnující navýšení k 1. 9. 2023) je 460 dětí v mateřských školách a 1 545 žáků v základních školách (v tom 1 480 v běžných třídách a 65 ve speciálních třídách). Mateřské i základní školy v Humpolci zajišťují vzdělávání v daném stupni studia nejen pro děti z Humpolce, ale také z obcí v širokém okolí (příloha 1).

V Humpolci v současné době žije cca 10,5 tis. obyvatel. Ve spádové oblasti pro MŠ žije dalších 1,5 tis. obyvatel, spádová oblast pro 1. stupeň ZŠ zahrnuje kromě Humpolce 4,2 tis. obyvatel a ve spádové oblasti pro 2. stupeň ZŠ žije vedle obyvatel Humpolce 7,5 tis. obyvatel (tabulka 1.1).

Tabulka 1.1 Přibližné počty obyvatel spádové oblasti v roce 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet obyvatel v Humpolci | Počet obyvatel včetně spádové oblasti pro MŠ | Počet obyvatel včetně spádové oblasti pro 1. stupeň ZŠ | Počet obyvatel včetně spádové oblasti pro 2. stupeň ZŠ |
| 10 500 | 12 000 | 14 700 | 18 000 |

Zdroj: Vlastní zpracování dle údajů ČSÚ a informace o spádových oblastech.

Nad rámec údajů v tabulce 1.1 je třeba uvést, že základní školy v Humpolci navštěvuje dalších cca 100 žáků z obcí, které nemají s Humpolcem smlouvu o spádovosti.

## 1.2 Použitá data

Pro zpracování jsme použili data ze čtyř hlavních datových zdrojů:

* údaje o počtu obyvatel v Humpolci a okolních obcích ze Sčítání lidu, domů a bytů v roce 2011 a v roce 2021[[1]](#footnote-1),
* údaje ze statistik pohybu obyvatelstva v Humpolci a okolních obcích (počet narozených osob) v období 2000–2022[[2]](#footnote-2),
* údaje ČSÚ o specifických mírách plodnosti v ČR v roce 2021[[3]](#footnote-3),
* údaje o počtu a struktuře žáků ze školních matrik a výkonových výkazů[[4]](#footnote-4).

## 1.3 Použité metody

Demografickou prognózu konstruujeme základní kohortně-komponentní metodou, kterou ve svých prognózách využívá i Český statistický úřad[[5]](#footnote-5). V principu se jedná o triviální metodu, při níž se uvažuje postupné stárnutí jednotlivých kohort a zohledňuje se vliv úmrtnosti a migrace. Pro nejnižší věky je navíc nutné odhadnout počet narozených.

Základním údajem, který potřebujeme pro odhad poptávky po vzdělání odhadnout, jsou budoucí počty narozených. Prognózu konstruujeme pro všechny typy území, které jsou vymezené spádovostí, odhady tedy provádíme zvlášť pro počty narozených v oblasti pro mateřské školy, pro 1. stupeň základních škol a pro 2. stupeň základních škol.

Odhad počtu narozených vychází z kombinace prognózy počtu matek a úrovně plodnosti. Prahem prognózy je rok 2021 (okamžik Sčítání lidu, domů a bytů), horizontem prognózy je rok 2036; krokem projekce je vzhledem k dostupnosti dat (5leté věkové skupiny) 5 let (ze skupiny 15–19letých se za 5 let stane skupina 20–24letých).

Protože plodivý věk žen je vymezen obdobím 15–49 let, nemusíme odhadovat počet nově narozených matek, všechny matky pro období prognózy jsou již na světě (pětiletá skupina 0–4 roky z roku 2021 bude v roce 2036 ve věku 15–19 let). V těchto věcích je velmi nízká úmrtnost, proto ji můžeme zanedbat a do modelu ji nezahrnujeme. Na druhé straně zde jistě působí vliv migrace; ta je zejména ve věku 25–34 let u žen vyšší, takže ji do modelu zahrnujeme a odhadujeme ji na úrovni migrace v posledních 10 letech (na základě porovnání výsledků SLDB 2011 a 2021). U dětí do 15 let věku je naopak migrace zanedbatelná (vše v Přílohách 2, 3 a 4).

V předkládané studii pracujeme se dvěma základními úrovněmi úhrnné plodnosti: vyšší úroveň plodnosti 1,83 dítěte na jednu ženu (zde se předpokládá, že po celou dobu bude úroveň úhrnné plodnosti na úrovni roku 2021) a nižší úroveň plodnosti 1,6 dítěte na jednu ženu (což odpovídá hodnotě roku 2022).

Z počtu narozených v jednotlivých letech (známé hodnoty do roku 2022, odhady do roku 2036) je možné vytvořit kohorty, které porovnáme s počty žáků podle věku. Podíly dětí, které v dané věkové kohortě chodí do školy, následně umožní odhadnout budoucí počty žáků mateřských a základních škol. Ty pak porovnáme s kapacitou mateřských a základních škol.

# 2. Odhad poptávky po vzdělání a srovnání s kapacitou škol

V této kapitole představujeme odhady poptávky po vzdělávání v mateřských a základních školách v Humpolci a porovnáme je s kapacitou mateřských a základních škol. V části 2.1 se věnujeme mateřským školám, v části 2.2 školám základním.

## 2.1 Mateřské školy

### 2.1.1 Mateřské školy – odhad poptávky po vzdělání

Dosavadní vývoj počtu narozených dětí ve spádové oblasti pro mateřské školy (2005–2022) je značně rozkolísaný (obr. 2.1), což v případě malých územních celků není nijak překvapivé. Nejvíce dětí se narodilo v roce 2019 (153), nejméně dětí naopak v letech 2010 a 2018 (106, resp. 107). Obr. 2.1 zahrnuje kromě dosavadního (skutečného) vývoje i odhad počtu narozených do roku 2036. Vycházíme ze dvou scénářů uvedených v úvodní části: vyšší scénář je založený na hodnotě úhrnné plodnosti z roku 2021 (1,83 dítěte na 1 ženu), nižší scénář vychází z konzervativního odhadu hodnoty úhrnné plodnosti na úrovni 1,6 dítěte na 1 ženu (úroveň odpovídající přibližně roku 2022).

Počet narozených dětí bude v nejbližších letech postupně klesat, a to až pod hodnotu 100 dětí za rok. Důvodem tohoto vývoje je zejména nízký počet žen, které se dostanou do plodivého věku, nebo jsou na jeho začátku. Plasticky to vidíme na obrázku 2.2: nejméně početnou věkovou skupinou mezi ženami byla v roce 2021 skupina 15–19 let, přičemž právě tato věková skupina žen bude nejvíce ovlivňovat počet narozených v příštích 10–15 letech. Naopak populačně silnější ročníky (ženy ve věkové skupině 25–34 let v roce 2021) budou postupně přecházet do věku s nižší intenzitou plodnosti, a tedy se jim již tolik dětí nenarodí.

Efekt migrace, který je navíc nejsilnější pro věkové kategorie 20–34 let, uvádíme v Příloze 2. Zatímco u dětí se jedná o úbytek v řádu jednotek osob za rok (a tedy je zanedbatelný), u vyšších věkových kategorií je vliv významnější (ženy ze sledovaného území odcházejí) a zahrnujeme jej do modelu.

Z důvodu předběžné opatrnosti (povinnost zajistit vzdělávání) používáme v dalších výpočtech a srovnávání s kapacitou škol scénář vyšší plodnosti.

Obr. 2.1: Vývoj počtu narozených ve spádové oblasti pro MŠ (2005–2022) a odhad počtu narozených (2023–2036), nižší a vyšší úroveň plodnosti[[6]](#footnote-6)

Zdroj: Vlastní zpracování dle dat ČSÚ (do roku 2022) a na základě vlastní prognózy (od roku 2023).

Obr. 2.2: Počet žen v jednotlivých věkových kategoriích a úroveň plodnosti, 2021, spádové území pro MŠ

Zdroj: vlastní zpracování dle dat ČSÚ.

### 2.1.2 Mateřské školy – srovnání odhadované poptávky s kapacitou škol

Mateřské školy jsou ze dvou důvodů specifické. Zaprvé se jedná o nejranější stupeň vzdělání, následující brzy po narození svých potenciálních „uživatelů“. Mateřské školy a jejich zřizovatelé tedy mají poměrně krátkou dobu na reakci na vývoj počtu narozených dětí. Zadruhé rodiče mají možnost (nikoli povinnost) své děti ve věku 3 a 4 let umístit do mateřské školy, kterážto vůle je hůře odhadnutelná. Povinné předškolní vzdělávání se týká pouze dětí 5letých a těch, které mají odklad povinné školní docházky (i tyto děti ale mohou využít institut individuálního vzdělávání). Počet dětí v mateřských školách tedy nemusí přímo kopírovat počty narozených z nedávných let.

V modelu vycházíme ze dvou scénářů. Vyšší scénář vychází z nejvyššího možného počtu uchazečů o vzdělávání v mateřské škole v daném roce (napříč všemi věkovými skupinami, které mohou do MŠ nastoupit; jde o scénář, kdy do mateřských škol zřizovaných městem Humpolec nastoupí všechny děti ze spádových oblastí, které mají na předškolní vzdělávání ze zákona nárok). Nižší scénář zohledňuje podíl dětí, jejichž rodiče se rozhodli je do mateřské školy umístit; podíly jsou převzaty z posledního dostupného roku (2022).

Výsledky ukazují, že před navýšením kapacity provedeným k 1. 9. 2023 reálně hrozilo riziko, že kapacita MŠ v Humpolci nebude stačit možné poptávce (v letech 2016–2022 byla kapacita nižší než možná poptávka vyplývající ze zákona). Maximální poptávka však nikdy naplněna nebyla, mateřské školy vždy nabízely i místa dětem mladším tří let (proto je v roce 2015 skutečný počet žáků nad maximem ze zákona vyplývající poptávky). Vzhledem k vysokému počtu dětí narozených v letech 2019 a 2020 je nutné očekávat kulminaci počtu žáků mateřských škol v letech 2023–25. Kapacita 460 dětí v mateřských školách by nicméně měla být vyhovující, a to s dostatečnou rezervou i pro děti s odkladem školní docházky; zbývající kapacitu bude možné doplnit dětmi do 3 let věku, případně dětmi mimo smluvně definované spádové území. Navýšení kapacity mateřských škol tedy bylo načasováno správně.

Lze reálně předpokládat, že část poptávky odčerpá soukromá MŠ Bambi (kapacita 37 dětí) a část dětí z obcí ve spádové oblasti buď do školky nenastoupí (ve věku 3–4 let není předškolní vzdělávání povinné), nebo využijí mateřskou školu v jiné obci. Skutečná poptávka po vzdělávání v mateřských školách zřizovaných městem je tedy nižší než poptávka maximální, což je vyznačeno i v obr. 2.3.

Po roce 2025 dojde k výraznému snížení počtu žáků mateřských škol, jejich počet bude postupně klesat až na úroveň 300 žáků; důvodem je očekávaný nižší počet narozených dětí (obrázek 2.3).

Obr. 2.3: Vývoj kapacity MŠ, odhadovaného maximálního počtu žáků a skutečného/predikovaného počtu žáků MŠ v letech 2015 až 2036 ve spádovém území mateřských škol

Zdroj: vlastní zpracování dle dat MŠMT, ČSÚ a vlastní prognózy.

## 2. 2 Základní školy

Odhad poptávky po vzdělání na základní škole rozdělíme na dvě části. Město Humpolec má dohodu s 24 obcemi v okolí o zajištění povinné školní docházky od 1. stupně vzdělávání, s dalšími čtyřmi obcemi má dohodu o zajištění povinné školní docházky od 2. stupně. Dosavadní vývoj a odhad počtu narození proto provádíme pro obě území zvlášť, následně odhadneme celkovou poptávku a porovnáme ji s kapacitami.

### 2.2.1 Základní školy – odhad poptávky po vzdělání

Dosavadní vývoj počtu narozených ve spádovém území pro vzdělávání od 1. stupně (obr. 2.4) má podobný průběh, jako v případě spádového území pro mateřské školy. Nejvíce dětí se narodilo v roce 2019 (188), nejméně v roce 2010 (125). Ve srovnání se spádovým územím pro MŠ nebyl v roce 2018 v tomto širším území tak výrazný propad v porodnosti.

Ve spádovém území pro vzdělávání od 2. stupně ZŠ se nejvíce dětí narodilo v roce 2019 (225) a nejméně v roce 2010 (158), viz obr. 2.5. Rok 2018 pak již nemůžeme označit za výrazný pokles, spíše se jedná o mírné kolísání. Obecně lze říci, že s rostoucí velikostí území se sice nemění roky, v nichž bylo dosaženo nejnižší a nejvyšší hodnoty, nicméně klesají relativní rozdíly mezi nejvyšší a nejnižší hodnotou (v absolutním vyjádření zůstávají přibližně stejné). To umožňuje konstruovat robustnější odhady budoucího vývoje.

Stejně jako v případě spádového území pro mateřské školy, je v obou variantách základních škol zřetelně vidět klesající odhadované počty narozených; ty budou postupně klesat pod 130 narozených u 1. stupně základních škol a pod 160 narozených u spádového území pro 2. stupeň základních škol. Hlavní příčinou je nízký počet žen ve věkové kategorii 15–19 let v roce 2021 (obr. 2.6 a 2.7). Tato početně nízká generace žen pak bude v nejbližších 10–15 let výrazně ovlivňovat počty narozených v území.

Se zvětšujícím se územím zřetelně vidíme, že migrační saldo se týká méně věkových kohort. U největšího území (spádovost pro 2. stupeň ZŠ) je vysoké saldo mezi kategoriemi 15–19 let v roce 2011 a 25–29 let v roce 2021, což lze nejspíše vysvětlit odchodem žen za vysokoškolským vzděláním; následující věkové skupiny již vykazují přebytek, viz přílohu 3 a 4.

Obr. 2.4: Vývoj počtu narozených ve spádové oblasti pro ZŠ od 1. stupně (2005–2022) a odhad počtu narozených (2023–2036), nižší a vyšší úroveň plodnosti

Zdroj: Vlastní zpracování dle dat ČSÚ (do roku 2022) a na základě vlastní prognózy (od roku 2023).

Obr. 2.5: Vývoj počtu narozených ve spádové oblasti pro ZŠ od 2. stupně (2005–2022) a odhad počtu narozených (2023–2036), nižší a vyšší úroveň plodnosti

Zdroj: Vlastní zpracování dle dat ČSÚ (do roku 2022) a na základě vlastní prognózy (od roku 2023).

Obr. 2.6: Počet žen v jednotlivých věkových kategoriích a úroveň plodnosti, 2021, spádové území pro ZŠ pro 1. stupeň

Zdroj: vlastní zpracování dle dat ČSÚ.

Obr. 2.7: Počet žen v jednotlivých věkových kategoriích a úroveň plodnosti, 2021, spádové území pro ZŠ pro 2. stupeň

Zdroj: vlastní zpracování dle dat ČSÚ.

### 2.2.2 Základní školy – srovnání odhadované poptávky s kapacitou škol

Při plánování kapacit v základním školství je situace oproti mateřskému školství odlišná. Zpoždění za vývojem porodnosti je delší, což vytváří větší manévrovací prostor.

Pokud by všichni žáci ze spádového území plnili povinnou školní docházku v základních školách zřizovaných městem Humpolec, kapacita běžných tříd by poptávku v letech 2021–2034 nepokryla (obr. 2.8); pokud bychom uvažovali i kapacitu speciálních tříd, k převisu poptávky by došlo pouze v letech 2026–2030 a pouze těsně. Reálně nicméně předpokládáme, že skutečná poptávka (modro-zelená linka v obr. 2.8) bude oproti maximální možné poptávce nižší:

* Někteří žáci ze spádových obcí mohou plnit povinnou školní docházku v jiných obcích.
* Přibližně 20 žáků přechází každý rok z 5. třídy do osmiletého gymnázia.

Část poptávky v budoucnu navíc odčerpá soukromá ZŠ Bambi s kapacitou 90 žáků; výuka zde nabíhá postupně od školního roku 2021/22, obsazenost školy se bude teprve ustalovat; počty žáků v základních školách zřizovaných městem proto v budoucnu mohou být ještě nižší.

Po roce 2030 dojde na minimálně dalších 10 let k postupnému poklesu očekávaného počtu žáků, přičemž kolem roku 2039 počet žáků klesne až na úroveň let 2015–2017; proto je vhodné pracovat s kapacitami základních škol v Humpolci uvážlivě. Vrcholu počtu žáků bude dosaženo v letech 2027–2030, na obrázku 2.8 vidíme zpoždění vývoje oproti mateřským školám a robustnější vrchol.

Obr. 2.8: Vývoj kapacity ZŠ, odhadovaného maximálního počtu žáků a skutečného/predikovaného počtu žáků ZŠ v letech 2015 až 2036 ve spádovém území základních škol

Zdroj: vlastní zpracování dle dat MŠMT, ČSÚ a vlastní prognózy.

# 

# Závěry a doporučení

Předkládaná studie přináší odhad poptávky po mateřském a základním vzdělávání ve školách zřizovaných městem Humpolec do roku 2035 a srovnání této poptávky s kapacitami škol.

Navýšení kapacity mateřských škol na 460 dětí k 1. 9. 2023 bylo vhodně načasované. Počet dětí v mateřských školách bude kulminovat v letech 2023–25. Kapacita bude v tomto období vyhovující, a to i s dostatečnou rezervou pro děti s odkladem školní docházky. Volnou kapacitu bude možné doplnit dětmi do 3 let věku, případně dětmi mimo spádové území. Po roce 2025 dojde k výraznému snížení počtu žáků mateřských škol, a to až na úroveň 300 žáků. Důvodem je očekávaný nižší počet narozených dětí v důsledku nízkého počtu žen ve věku 15–19 let v roce 2021. Po roce 2025 pravděpodobně bude možné kapacitu mateřských škol snižovat.

V základních školách dojde ke kulminaci poptávky v letech 2026–2030. Uvažujeme-li pouze kapacitu běžných tříd a maximální možnou poptávku ze strany žáků, dojde k přeplnění kapacity škol v celém období 2021–2034; vezmeme-li v úvahu i kapacitu speciálních tříd, dojde k přeplnění kapacit pouze v období 2026–2030, a to pouze těsně. Reálně předpokládáme, že skutečná poptávka bude v celém období pod úrovní celkových kapacit, a to i pod úrovní kapacit běžných tříd (plnění povinné školní docházky v jiných obcích, odchody na osmiletá gymnázia). Ke snížení poptávky dále může přispět postupný náběh působení soukromé ZŠ Bambi a kapacita by tedy měla být v celém období dostatečná i bez jejího navyšování. Od roku 2030 navíc budou počty žáků postupně klesat.

Na druhé straně z empirických zkušeností autorů vyplývá, že při naplnění školy z více než 90 % nezbývá prostor pro řešení mimořádných událostí (např. ukrajinští žáci v režimu dočasné ochrany).

Je otázkou, nakolik je možné pracovat s kapacitou 65 žáků ve speciálních třídách na pracovišti Husova. Pokud by na tomto pracovišti bylo možné navýšit kapacitu (na cca 100 žáků), případně otevřít 2–4 běžné třídy, bylo by bez problémů možné pokrýt i maximální počet žáků plnících povinnou školní docházku.

# Přílohy

## Příloha 1 – Seznam obcí se smluvní spádovostí s Městem Humpolec

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dohoda o zajištění podmínek pro plnění povinného předškolního vzdělávání** | **Dohoda o zajištění podmínek pro plnění povinné školní docházky** | |
| **od 1. stupně** | **od 2. stupně** |
| Bystrá | Budíkov | Čejov |
| Horní Rápotice | Bystrá | Dolní Město |
| Komorovice | Dehtáře | Jiřice |
| Mladé Bříště | Hojanovice | Věž |
| Mysletín | Horní Rápotice |  |
| Proseč | Hořice |  |
| Řečice | Ježov |  |
| Staré Bříště | Kaliště |  |
| Velký Rybník | Kejžlice |  |
| Vystrkov | Koberovice |  |
|  | Komorovice |  |
|  | Mladé Bříště |  |
|  | Mysletín |  |
|  | Píšť |  |
|  | Proseč |  |
|  | Řečice |  |
|  | Sedlice |  |
|  | Slavníč |  |
|  | Staré Bříště |  |
|  | Ústí |  |
|  | Velký Rybník |  |
|  | Vojslavice |  |
|  | Vystrkov |  |
|  | Zachotín |  |

Zdroj: Město Humpolec

## Příloha 2 – Vývoj generací mezi lety 2011 a 2021 (ilustrace intenzity migrace a úmrtnosti), spádová oblast pro MŠ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 - 4 roky | ► ► ► | 10 - 14 let | -2% | Stěhování s rodiči |
| 5 - 9 let | ► ► | 15 - 19 let | -1% |
| 10 - 14 let | ► ► ► | 20 - 24 let | -4% |
| 15 - 19 let | ► ► | 25 - 29 let | -9% | Migrace s malým vlivem úmrtnosti |
| 20 - 24 let | ► ► ► | 30 - 34 let | -5% |
| 25 - 29 let | ► ► | 35 - 39 let | -1% |
| 30 - 34 let | ► ► ► | 40 - 44 let | -3% |
| 35 - 39 let | ► ► | 45 - 49 let | -3% |
| 40 - 44 let | ► ► ► | 50 - 54 let | 9% |
| 45 - 49 let | ► ► | 55 - 59 let | -1% |
| 50 - 54 let | ► ► ► | 60 - 64 let | -2% |
| 55 - 59 let | ► ► | 65 - 69 let | -5% |
| 60 - 64 let | ► ► ► | 70 - 74 let | -5% |
| 65 - 69 let | ► ► | 75 - 79 let | -15% | Vliv úmrtnosti |
| 70 - 74 let | ► ► ► | 80 - 84 let | -28% |
| 75 - 79 let | ► ► | 85 - 89 let | -21% |

Zdroj: vlastní výpočty dle dat SLDB

## Příloha 3 – Vývoj generací mezi lety 2011 a 2021 (ilustrace intenzity migrace a úmrtnosti), spádová oblast pro ZŠ od 1. stupně

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 - 4 roky | ► ► ► | 10 - 14 let | -1% | Stěhování s rodiči |
| 5 - 9 let | ► ► | 15 - 19 let | 0% |
| 10 - 14 let | ► ► ► | 20 - 24 let | -1% |
| 15 - 19 let | ► ► | 25 - 29 let | -7% | Migrace s malým vlivem úmrtnosti |
| 20 - 24 let | ► ► ► | 30 - 34 let | -2% |
| 25 - 29 let | ► ► | 35 - 39 let | 3% |
| 30 - 34 let | ► ► ► | 40 - 44 let | -2% |
| 35 - 39 let | ► ► | 45 - 49 let | -1% |
| 40 - 44 let | ► ► ► | 50 - 54 let | 8% |
| 45 - 49 let | ► ► | 55 - 59 let | 1% |
| 50 - 54 let | ► ► ► | 60 - 64 let | 0% |
| 55 - 59 let | ► ► | 65 - 69 let | -4% |
| 60 - 64 let | ► ► ► | 70 - 74 let | -5% |
| 65 - 69 let | ► ► | 75 - 79 let | -16% | Vliv úmrtnosti |
| 70 - 74 let | ► ► ► | 80 - 84 let | -27% |
| 75 - 79 let | ► ► | 85 - 89 let | -28% |

Zdroj: vlastní výpočty dle dat SLDB

## Příloha 4 – Vývoj generací mezi lety 2011 a 2021 (ilustrace intenzity migrace a úmrtnosti), spádová oblast pro ZŠ od 2. stupně

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 - 4 roky | ► ► ► | 10 - 14 let | 0% | Stěhování s rodiči |
| 5 - 9 let | ► ► | 15 - 19 let | -1% |
| 10 - 14 let | ► ► ► | 20 - 24 let | -1% |
| 15 - 19 let | ► ► | 25 - 29 let | -9% | Migrace s malým vlivem úmrtnosti |
| 20 - 24 let | ► ► ► | 30 - 34 let | 1% |
| 25 - 29 let | ► ► | 35 - 39 let | 3% |
| 30 - 34 let | ► ► ► | 40 - 44 let | 1% |
| 35 - 39 let | ► ► | 45 - 49 let | 0% |
| 40 - 44 let | ► ► ► | 50 - 54 let | 6% |
| 45 - 49 let | ► ► | 55 - 59 let | 2% |
| 50 - 54 let | ► ► ► | 60 - 64 let | 2% |
| 55 - 59 let | ► ► | 65 - 69 let | -3% |
| 60 - 64 let | ► ► ► | 70 - 74 let | -5% |
| 65 - 69 let | ► ► | 75 - 79 let | -14% | Vliv úmrtnosti |
| 70 - 74 let | ► ► ► | 80 - 84 let | -29% |
| 75 - 79 let | ► ► | 85 - 89 let | -34% |

Zdroj: vlastní výpočty dle dat SLDB

1. Dostupné např. z Veřejné databáze ČSÚ, https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky&katalog=31428 [↑](#footnote-ref-1)
2. Dostupné z Veřejné databáze ČSÚ, https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky#katalog=33155 [↑](#footnote-ref-2)
3. ČSÚ (2022): Porodnost a plodnost za období 2011 až 2021. Kód publikace 130118-22. Dostupné z https://www.czso.cz/csu/czso/porodnost-a-plodnost-2011-2021 [↑](#footnote-ref-3)
4. Data byla zpracována přímo z databáze MŠMT na základě informace zadavatele o spádovosti. [↑](#footnote-ref-4)
5. Srov např. ČSÚ (2018): Projekce obyvatelstva České republiky 2018–2100. Kód publikace 130139-18. Dostupné z https://www.czso.cz/csu/czso/projekce-obyvatelstva-ceske-republiky-2018-2100. [↑](#footnote-ref-5)
6. Vyšší úroveň plodnosti je na úrovni roku 2021, která byla 1,83 dítěte na jednu ženu (úhrnná plodnost), nižší úroveň je stanovena na úroveň 1,6 dítěte. [↑](#footnote-ref-6)