

## ZŠ Hálkova

Kapacita 940 žáků

Nejstarší budova (SO.1) byla vybudována v letech 1907–1909 jako škola měšťanská (v podstatě dnešní druhý stupeň). V roce 1929 se stala z měšťanky pokusná diferencovaná škola, pracující podle tehdy moderních vyučovacích a výchovných metod. Od roku 1937 byly v budově umístěny i první třídy městské reálky, první střední školy v Humpolci. V lednu 1945 se stala budova školy kasárnami Technische Nothilfe a Wehrmachtu.

Největší proměnou škola prošla v 60. až 80. letech. Byla provedena generální oprava původní budovy, přistavěn 14-ti třídní pavilon (SO.2), pavilon pro jídelnu a školní družinu (SO.3) a přístavba šaten. V 90. letech pak byla provedena nástavba šaten, generální oprava topení a rozvodů vody. V letech 1999–2003 byla provedena zásadní rekonstrukce školního hřiště, z kterého se tak stal moderní sportovní areál s umělým povrchem. Společně se školním pozemkem a vytápěným skleníkem je tak vytvořen komplexní školní areál, ve kterém se v současnosti může vzdělávat až **940 žáků**. Významnou investiční akcí v roce 2004 byla výměna oken a zateplení fasády pavilonu prvního stupně a generální rekonstrukce sociálního zařízení v budově druhého stupně. V roce 2005 byla provedena generální oprava budovy školní jídelny, kde je též umístěna školní družina a 1. třídy. Při této opravě byla vyměněna okna, zateplena fasáda, provedena rekonstrukce rozvodu elektřiny a úprava sociálního zařízení. V roce 2006 byla provedena rekonstrukce šaten. V roce 2007 proběhla výměna oken v budově 2. stupně a dále rekonstrukce bytu školníka, ze kterého vznikly prostory pro informační centrum, kabinet tělesné výchovy, šatna a sklad pro tělesnou výchovu a prostor pro umístění serveru. V roce 2009 byla provedena generální rekonstrukce fasády hlavní budovy školy. Dále byla provedena kompletní výměna hromosvodů, rozsáhlá oprava střešní krytiny na hlavní budově a také zateplení stropů, západní a jižní stěny hlavní budovy. Nedávno byla provedena rekonstrukce střechy včetně krovu a krytiny. Škola je v současnosti v plném provozu a je technicky zabezpečena.



reálné gymnázium (dnes ZŠ Hálkova)  
zdroj: [www.infohumpolec.cz](http://www.infohumpolec.cz)

## **Analýza dnešního stavu**

### Urbanistické vyhodnocení

Školní areál navazuje na rozvolněnou strukturu městské zástavby, tvořenou v této části města polootevřenými bloky s určitou mírou prostupnosti. Směrem do Školní ulice jsou pavilony SO.1 a SO.2 propojeny přízemním krčkem, který tvoří přirozenou bariéru pro vnitřní dvůr. Pavilon SO.3 (s jídelnou, učebnami a družinami prvního stupně) stojí soliterně a není se zbytkem školy propojen suchou nohou. Hřiště jsou umístěna ve vnitrobloku, blíže k obytným budovám v okolí. Školní areál nemá jednoznačný vstup. Žáci přichází do školy přes pavilon SO.2, původní hlavní vstup do SO.1 slouží pro návštěvy, vstup do jídelny (SO.3) vede ze dvora. Vjezd do vnitrobloku a zásobování se kříží s pohybem žáků.

### Architektonické vyhodnocení

Architektonická úroveň jednotlivých pavilonů je různá. SO.1 je nejhodnotnější budovou díky významné nárožní pozici i formě se secesními prvky, odpovídající době vzniku, s výrazným štítem a věžičkou na střeše. Třípodlažní pavilon SO.2 je rytmizován svislými pilastry a má dvojplášťovou střechu se sedlovým tvarem a nízkým spádem. Směrem do ulice je na štítu umístěna kovová plastika. Vnitřní dispozice je založena na dvojici otevřených schodišť, v 1.NP a 3.NP jsou propojena velkorysými chodbami. Největším problémem tohoto pavilonu je umístění šaten v polosuterénu, což způsobuje změnu výškových úrovní kolem schodiště a vytvoření výškových bariér.

### Provozní vyhodnocení:

Byla provedena prostorová analýza dnešního stavu všech budov a porovnána s doporučenými hodnotami pro zařízení o obdobné kapacitě. Nejbližším vzorovým programem pro srovnání je škola se 4 paralelkami o kapacitě 1080 (standard 30 žáků ve třídě) resp. 936 žáků (standard 26 žáků ve třídě). Z tohoto porovnání vyplývají následující výsledky:

- Pozemek i budova jsou menší, než by odpovídalo doporučeným hodnotám
- Deficit v prvním stupni je v počtu družin – chybí až 8 družin (dnes sdílí místnosti s kmenovými učebnami)
- Deficit ve druhém stupni je v počtu odborných učeben – chybí minimálně 5 učeben (dnes jsou zároveň kmenovými učebnami) – v ideálním případě by bylo vhodné až 9 nových učeben
- Chybí 3 hyg. kabinky
- Chybí velká tělocvična
- Jídelna (vč. výrobní části) je velmi malá, cca 1/3 ideální velikosti

Pro vybudování tělocvičny a rozšíření jídelny není na pozemku školy reálně prostor. Ani deficit odborných učeben nelze ekonomicky a provozně vhodně navrhnout.

## Zadání projektu

Přístavba bude umístěna mezi pavilony SO.1 a SO.2, v místě dnešního spojovacího přízemního krčku. Hrana dostavby směrem do ulice je limitována právě hranou tohoto krčku, neboť před ním se nachází vzácný vzrostlý strom, který musí zůstat zachován. Přesné podmínky pro umístění přístavby stanoví dendrologický průzkum a geodetické zaměření. Přístavba tak zaujme širší prostor směrem do dvora, zde je limitem hrana rizalitu SO.1, která by neměla být přístavbou překročena.

Předpokládá se třípodlažní pavilon, propojený s oběma sousedními objekty, bez podsklepení. Bude třeba vyřešit provozní (komunikační) a prostorové návaznosti, počítá se s vybudováním výtahu pro zajištění bezbariérovosti nejen pro novou přístavbu ale i případně pro hlavní budovu.

V přístavbě by měly být umístěny učebny, ale i provozní místnosti a zázemí, zároveň by zde měly být umístěny i hygienické kabinky a bezbariérové WC. Určení konkrétního funkčního využití učeben je předmětem dalšího návrhu.

Stavební zásah bude znamenat i úpravy a reorganizaci stávajících prostorů – dojde pravděpodobně ke zrušení některých otvorů na fasádě, zásahům do střechy v místě napojení apod. Součástí projektu bude i dořešení organizačního členění budov vzhledem k přesunu školních družin a vytvoření nových učeben.

Stavební program i bilance místností jsou uvedeny v samostatné tabulce.

## Předprojekční příprava

Před zahájením projektu je třeba zajistit následující průzkumy a rozbory:

- Geodetické zaměření stavebního pozemku a fasád navazujících budov
- Dendrologický průzkum
- Rešerše inženýrských sítí
- Inženýrský geologický a hydrogeologický průzkum, vsakovací zkouška
- Radonový průzkum

Průzkumy a rozbory zajistí Zadavatel.

## Projektová dokumentace

Projekt přístavby by měl být zpracován ve fázích (dle ČKA):

- 2FS            Návrh stavby
- 3+4FS        Projekt pro umístění i povolení stavby
- 5FS            Projekt pro provádění stavby
- 6FS            Soupis prací a dodávek
- 7FS            Autorský dozor
- Obstaratelská činnost pro 3-4FS

Projekt musí zahrnovat všechny části speciálních profesí včetně (ale nejen) vytápění, větrání a likvidace dešťových vod. Obstaratelská činnost (inženýring) zahrnuje projednání projektu a získání stavebního povolení.



STAVEBNÍ PROGRAM  
ZŠ HÁLKOVA

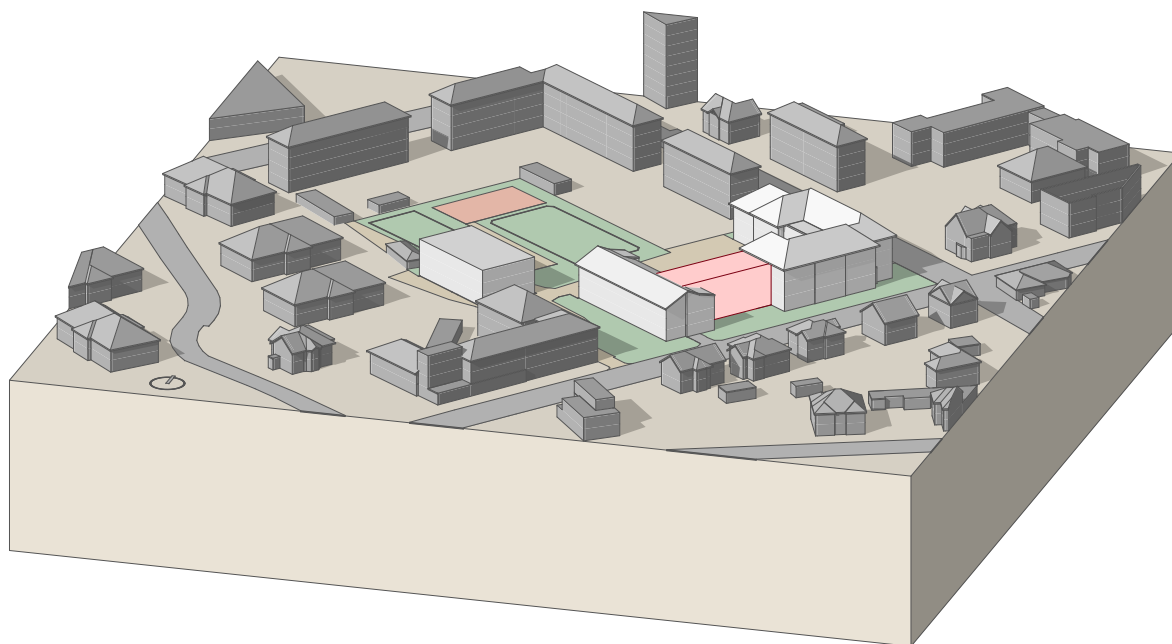
místnost	počet	minimální plocha jednotky (m <sup>2</sup> )	celková minimální užitná plocha (m <sup>2</sup> )
učebna / družina	9	55	495
WC bezbariérové	1	4	4
hyg.kabinky	3	4	12
výtah	1	4	4
komunikace			
<b>celkem</b>			<b>515</b>

## Objemová studie

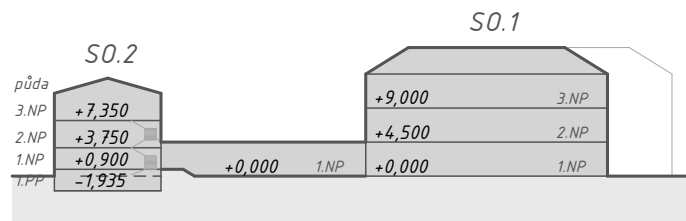
Pro účely ověření potřeb školy a zadání projektu a zároveň objemu stavby a tím i její finanční nákladnosti byla vytvořena předběžná objemová studie. Ta byla provedena ve 3 variantách, z nichž byla Zadavatelem vybrána varianta 1, spočívající ve vybudování nového školního křídla mezi budovami SO.1 a SO.2, v místě spojovacího přízemního krčku.

Přístavba má 3 podlaží a celkem 9 nových učeben (po 3 na každém podlaží) + dodatečné kabinety a sklady. Mimo to je zde umístěn výtah, zajišťující bezbariérové řešení přístavby i SO.1. Pavilon je nepodsklepen. Napojení na SO.2. navazuje na stávající vertikální komunikaci – schodiště. SO.2 má však výškové řešení odlišné od SO.1 – má jiné konstrukční výšky i úrovně podlah, každé podlaží je v tomto smyslu trochu jiné. Propojení přístavby a SO.2. proto není bezbariérové a znamená dobudování vyrovnávacích schodišť.

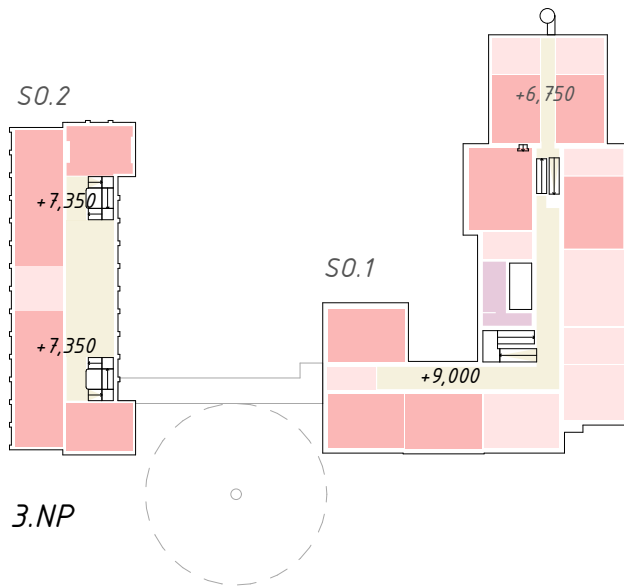
Přístavba zakryje několik stávajících oken do chodby v SO.2. Zároveň dojde k nutnosti dořešení vztahu přístavby a střechy SO.2 v místě schodiště. V SO.1 dojde ke zrušení ve štítu v místě napojení nové chodby, jde o kabinet a knihovnu.



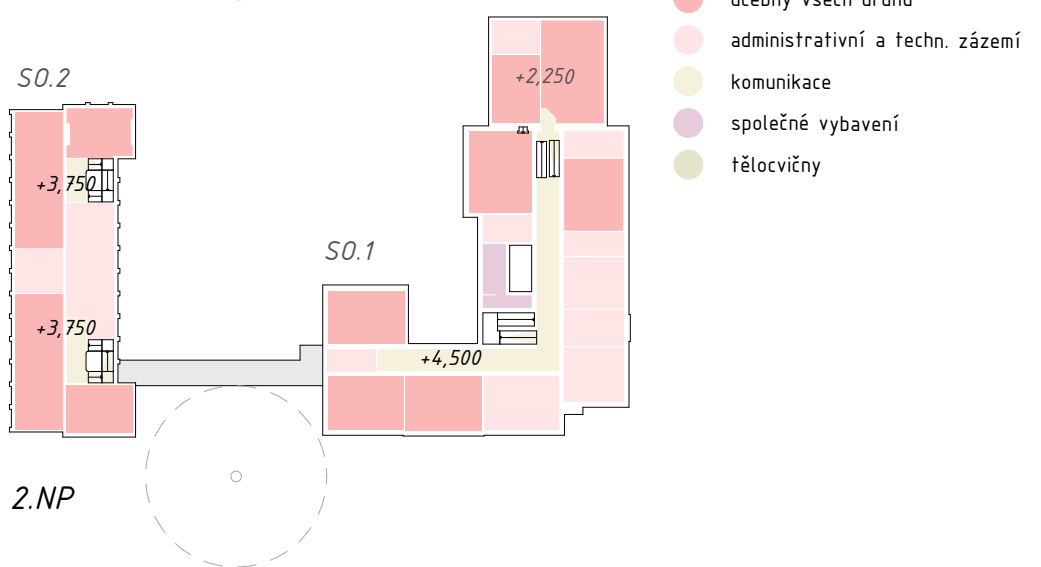
axonometrie řešeného území  
s vyznačením hrubého objemu dostavby



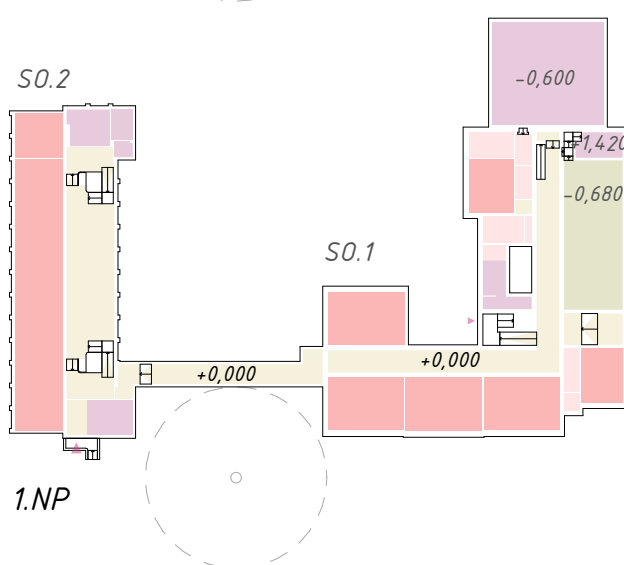
SCHEMATICKÝ ŘEZ



3.NP



2.NP



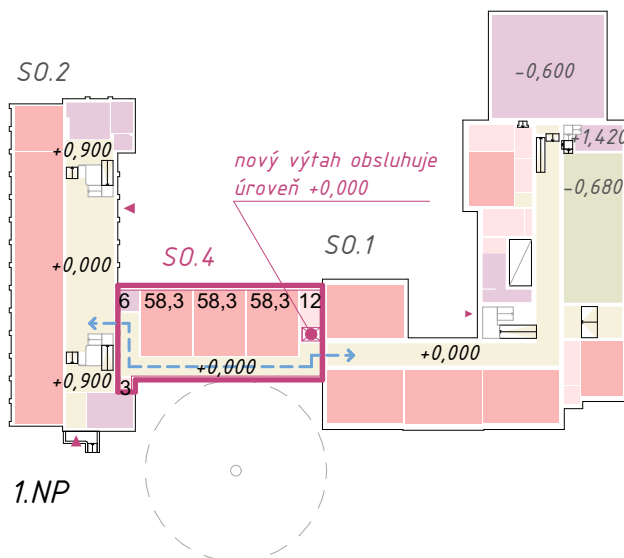
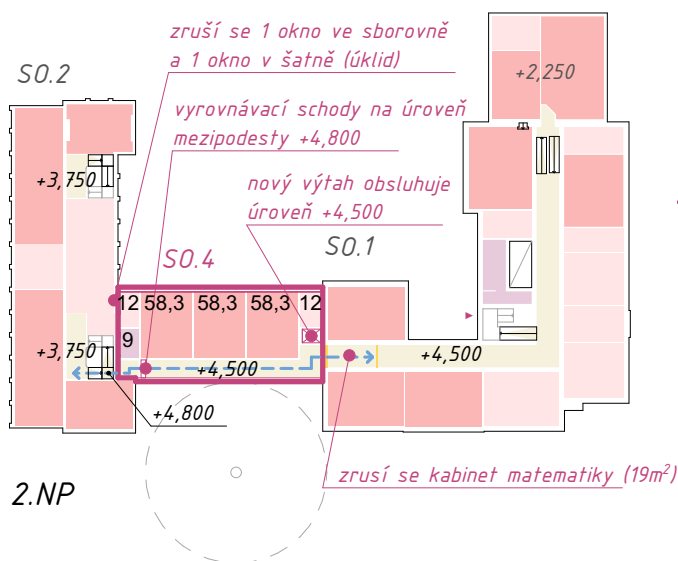
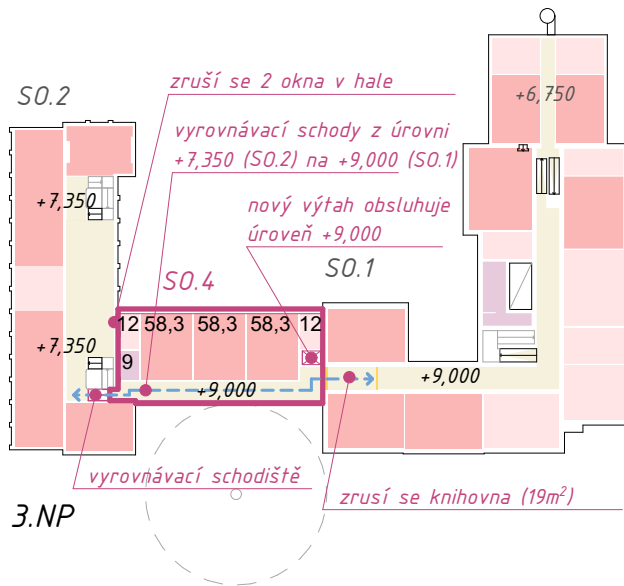
1.NP

- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny





### SCHEMATICKÝ ŘEZ



- učebny všech druhů
- administrativní a techn. zázemí
- komunikace
- společné vybavení
- tělocvičny
- obrys dostavby



## BILANCE HLAVNÍCH FUNKCÍ DLE OBJEMOVÉ STUDIE

	<i>ruší se</i>	<i>přidává se</i>	<i>bilance</i>
<i>učebny/druž</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>+9</i>
<i>kabinety</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>+4</i>
<i>knihovna</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>-1</i>

## BILANCE PLOCH DOSTAVBY ZŠ HÁLKOVA DLE OBJEMOVÉ STUDIE

DOSTAVBA ZŠ HÁLKOVA	plocha (m <sup>2</sup> )					
	<i>učebny</i>	<i>kabinety</i>	<i>sklady</i>	<i>sociální zařízení</i>	<i>komunikace</i>	<i>užitná plocha patra</i>
<i>3.NP</i>	175	24	-	9	70	278
<i>2.NP</i>	175	24	-	9	70	278
<i>1.NP</i>	175	12	3	6	85	281
<b><i>celkem</i></b>	525	60	3	24	225	<b>837</b>

<i>půdorysná stopa dostavby</i> (m <sup>2</sup> )	340
<i>celková výška dostavby</i> (m)	14,5
<i>konstrukční výška podlaží</i> (m)	4,0 - 4,5
<b><i>celková HPP</i></b> (m <sup>2</sup> )	<b>1002</b>
<b><i>celkový obestavený prostor</i></b> (m <sup>3</sup> )	<b>4 930</b>

<b><i>technologické celky</i></b>	<b><i>počet</i></b>
<i>výtahy</i>	1
<i>plošiny</i>	-
<i>technologie (na střeše)</i>	1