

Memorandum o Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu Pelhřimov v Kraji Vysočina

Níže podepsané partnerské organizace si uvědomují význam kvalitního vzdělávání pro rozvoj prosperující a soudržné společnosti, a proto se hlásí ke dvěma hlavním cílům *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+* a společně přispívají k jejich naplnění:

- *“Zaměřit vzdělávání více na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.”*
- *“Snižit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.”*

Partnerství pro vzdělávání 2030+ na území okresu (dále jen Okresní Partnerství) je naše platforma pro spolupráci na dosahování cílů Strategie 2030+ a pro naše společné učení.

Principy Okresního Partnerství

1. Naše vize je: *“Každé dítě na našem území se učí naplno, zdravě a s radostí.”*
2. Hlavním smyslem naší spolupráce je dlouhodobé zlepšování vzdělávacích výsledků, wellbeingu a rovných šancí dětí a žáků na území našeho okresu.
3. Společně si stanovujeme prioritní cíle a měřitelné indikátory zlepšování v oblasti učení dětí a pravidelně vyhodnocujeme jejich dosahování s oporou o data (kvalitativní i kvantitativní). K tomuto účelu používáme také společné indikátory Partnerství 2030+.
4. Podporujeme přístupy a aktivity, o kterých víme na základě soudobého pedagogického výzkumu, že mají největší dopad na učení dětí. Zaměřujeme se především na rozvoj pedagogického leadershipu ředitelů a na efektivní formy profesního učení učitelů.
5. Podporujeme spolupráci obcí a dalších aktérů zejména v oblasti školství, zdravotnictví a sociálních služeb. Zaměřujeme se na snižování nepedagogické administrativní zátěže ředitelů a na snižování dopadů destabilizující chudoby, která má zásadní vliv na vzdělávací úspěšnost dětí.
6. Koordinujeme své aktivity tak, aby se navzájem posilovaly. Sdílíme také své organizační a odborné kapacity, kdykoli je to užitečné a možné.
7. Tyto principy uplatňujeme v rámci společné strategie na úrovni okresu i v rámci svých vlastních projektů a aktivit na úrovni ORP.
8. Jsme připraveni spolupracovat podle stejných principů také se státními systémovými projekty, které jsou součástí Strategie 2030+ (Střední článek podpory, Kurikulum aj.)
9. Pravidelně využíváme odbornou podporu tzv. průvodců Okresního Partnerství.
10. Přijímáme spoluodpovědnost za vznik efektivního a trvale udržitelného systému spolupráce mezi místními aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání na území našeho ORP a okresu, a to i v období po ukončení projektů MAP a KAP.

Zahajovací společná prioritní témata a cíle Partnerské organizace se domluvily na tom, že chtějí svou spolupráci zahájit řešením těchto společných témat / priorit:

Co chceme zlepšit v oblasti učení dětí:

- čtenářská gramotnost
- finanční gramotnost
- občanské kompetence
- zdravý životní styl

Jak chceme tohoto zlepšení dosáhnout:

Čtenářská gramotnost

- proškolení učitelů českého jazyka v území v rámci kritického myšlení a využívání metod kritického myšlení prostřednictvím čtenářských dílen

Finanční gramotnost

- rozšíření workshopů na téma finanční gramotnost do celého území

Občanské kompetence

- primární prevence - podpora využívání programů dlouhodobé primární prevence na ZŠ v území a spolupráce metodiků prevence s preventisty a pracovníky sociálních služeb v území
- kariérové poradenství - podpora pozice kariérového poradce na ZŠ v území a podpora jejich vzdělávání

Zdravý životní styl

- podpora tématu zdravého životního stylu v MŠ a ZŠ napříč území

Vytvoření podpůrných pozic

- sdílený logoped a sdílený rodilý mluvčí

Koordinace

1. Každá partnerská organizace pověřuje jednoho svého zástupce¹ k tomu, aby se jejím jménem podílel na stanovování, dosahování a vyhodnocování společných cílů Okresního Partnerství. V případě, že partnerská organizace realizuje projekt MAP nebo KAP, může pověřit ještě jednoho dalšího zástupce z tohoto projektu.
2. Pověření zástupci mezi sebou volí jednoho koordinátora nebo koordinační tým Okresního Partnerství na funkční období minimálně jednoho roku.
3. Koordinátor nebo koordinační tým Okresního Partnerství odpovídá za celkovou koordinaci aktivit a za dosahování stanovených cílů.
4. Koordinátor nebo pověřený člen koordinačního týmu se pravidelně účastní metodických a vyhodnocovacích setkání s průvodci Okresního Partnerství.
5. Role koordinátora může rotovat mezi partnerskými organizacemi po dokončení funkčního období koordinátora. V případě koordinačního týmu může být uplatňován senátní princip postupné obměny třetin týmu po dokončení funkčního období.
6. O pravidlech koordinace společně rozhodují pověřením zástupci partnerských organizací.

Závazky všech partnerských organizací

1. Aktivně spolupracovat podle principů Okresního Partnerství. Pravidelně reflektovat, jak se to daří a jak se zlepšují vzdělávací výsledky, wellbeing a rovné šance dětí a žáků na území okresu a jednotlivých ORP.
2. Zajišťovat průběžnou interní komunikaci o domluvené agendě a koordinovaných aktivitách směrem ke členům a pracovníkům své organizace a svých projektů.
3. Určit, jaké kapacity ze svých stávajících aktivit a projektů (a případně jaké další zdroje) vyčlení na spolupráci podle principů Okresního Partnerství.
4. Spolupracovat na získávání dalších zdrojů potřebných pro dosahování společných cílů.

Závazky kraje

1. Podporovat využívání dat o kvalitě učení dětí a o vzdělávacích a sociálních problémech na území okresu a zapojených ORP.
2. Pomáhat identifikovat vzdělávací a sociální problémy, které je efektivní řešit koordinovaně na území celého okresu nebo na území celých zapojených ORP.
3. Využívat vytvořenou koordinační strukturu Okresního Partnerství pro řešení vybraných rozvojových cílů kraje.
4. Podporovat zapracování principů Okresního Partnerství do projektu KAP a do Dlouhodobého záměru kraje².

1

Obvykle je tímto zástupcem statutární zástupce organizace nebo osoba jmenovaná podle pravidel dané organizace (např. místostarosta pro školství, krajský radní pro školství, předseda MAS apod).

2

Pověřený zástupce kraje může tento bod upravit v souladu se strategií a možnostmi kraje.

Závazky Partnerství pro vzdělávání 2030+

1. Partnerství pro vzdělávání 2030+ na centrální úrovni³ zajistí odbornou podporu tzv. průvodců Okresních Partnerství. Průvodci budou poskytovat podporu koordinátorům a koordinačním týmům Okresních Partnerství, a to v rámci pravidelných metodických a vyhodnocovacích setkání.
2. Průvodci dále budou sdílet s koordinátory odborné zdroje a poznatky zejména v těchto oblastech:
 - a. Jak rozvíjet pedagogický leadership ředitelů škol
 - b. Jak snižovat administrativní a provozní zátěž ředitelů
 - c. Jak rozvíjet efektivní profesní učení učitelů
 - d. Jak rozvíjet wellbeing žáků a učitelů
 - e. Jak propojovat formální a neformální vzdělávání
 - f. Jak podporovat vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 - g. Jak rozvíjet spolupráci obcí v oblasti školství, zdravotnictví a sociálních služeb
3. Průvodci budou sdílet s koordinátory informace o společných indikátorech Partnerství 2030+.

Závěrečná ustanovení

1. Principy Okresního Partnerství a závazky partnerů mají charakter dobrovolných závazků.
2. Principy a závazky mají být využívány především v rámci pravidelné sebereflexe a společné reflexe zapojených partnerů.
3. Změny v memorandu jsou možné, pokud s nimi souhlasí pověření zástupci partnerských organizací i průvodci Okresních Partnerství.
4. Na základě memoranda nemohou být uplatňovány žádné právní nebo finanční sankce.
5. Od memoranda je možné odstoupit písemným prohlášením statutárního zástupce partnerské organizace doručeným statutárním zástupcům ostatních organizací.

Signatáři

Starosta Města Pelhřimov

Ladislav Med

Místostarosta Města Pelhřimov

Ing. Josef Koch

Statutární zástupce MAS Šipka

Mgr. Daniela Havlíčková

Starosta Města Humpolec

Mgr. Alena Štěrbová

Místostarosta Města Humpolec

Mgr. Pavel Hrala

Statutární zástupce MAS Humpolec

Václav Duben

Předseda Rady Partnerství 2030+

.....

Krajský radní pro školství

RNDr. Jan Břízďala