

Navýšení kapacity základních škol v Humpolci

Demografická studie

Prognóza vychází ze struktury obyvatel podle pohlaví a věku k 30. 6. 2021, evidované ČSÚ pro město Humpolec a spádovou oblast z pohledu ZŠ. Zahrnuje obyvatele s trvalým či dlouhodobým pobytem v těchto obcích (tedy včetně cizinců, ale bez občanů Ukrajiny 2022). Jedná se o prognózu vývoje v závislosti na níže uvedených faktorech.

Prognóza budoucího vývoje populace ve spádovém území využívá tzv. kohortně-komponentní metodu. Tato metoda vychází ze stávající věkové struktury obyvatel dle pohlaví a jednotek věku. Každá jednotka věku se vyznačuje svou specifickou mírou úmrtnosti, porodnosti a migrace.

Část I. Podmínky vytvoření studie

Budoucí vývoj počtu a struktury obyvatelstva je vypracována v závislosti na těchto faktorech:

- na současné struktuře obyvatel podle věku a pohlaví (východisko),
- na vývoji porodnosti,
- na vývoji úmrtnosti,
- na vývoji migrace (včetně na aktuálně známé plánované nové výstavbě do roku 2036)

Rozptyl hodnot:

- nejvyšší hodnota (max. var.) – v současnosti plánovaná výstavba proběhne na 100%
- střední hodnota (opt. var.) – zrealizuje se 2/3 v současnosti plánované výstavby
- nízká hodnota (min. var.) – výstavba bude pokračovat ve stejném tempu jako doposud (pozn.: v následujících letech je oproti předchozím letům naplánovaná významně nadprůměrná výstavba bytových jednotek)

Podklady-zdroje:

- údaje o obyvatelstvu – ČSÚ, evidence obyvatel Humpolce
- rozvoj výstavby-komise architektury (plánovaná výstavba), ČSÚ (nové bytové jednotky z předchozích let), Stavební úřad (data 2022+údaje z předchozích let)
- údaje o ZŠ – Ekonomický odbor – odd. školství, ředitelé ZŠ v Humpolci, nezávislý specialista v oblasti školství, výsledky doposud realizovaných studií na zákl. školách
- Není započteno v rámci demografické studie (ale je zohledněno procentuálním snížením z celkového počtu dětí):
 - budova Husova: 3 speciální třídy
 - soukromá ZŠ (aktuálně 7 žáků (1 třída), v plánu postupné navýšování až max. 90 žáků v 9 ročnících)
 - 8leté Gymnázium (žáci 2. stupně 11-15 let – celkem stabilně cca 100 žáků)
 - děti s trvalým bydlištěm v Humpolci navštěvující ZŠ mimo Humpolec
- Není zohledněno navýšení počtu žáků od uprchlíků z Ukrajiny.
- Není zohledněna analýza volných prac. míst v regionu.

Zjištěné hodnoty měřitelných parametrů:

- maximální kapacita tříd: 30 žáků/kmenovou třídu
- reálná kapacita tříd: 25 žáků/kmenovou třídu
- optimální kapacita tříd s ohledem na vývoj v oblasti školství: 24 žáků/kmenovou třídu
- Počty kmenových tříd:

Budova ZŠ	Počet kmen. tříd	Max. žáků	Pozn.
ZŠ Hálkova – budova Hálkova	29	880	aktuálně 34 kmen. tříd, z toho 5 v odborných učebnách, které vznikly z důvodu nutnosti rozšíření kapacity školy Max. žáků vč. nultého ročníku.
ZŠ Hálkova – budova Husova	3	65	3 kmen. spec. třídy – nezohledňuje se v rámci studie Po realizace rekonstrukci celkem 8 kmen. tříd.
ZŠ Hradská	20	600	

Závěry z kontrol Krajské hygienické stanice:

ZŠ Hálkova: Nález KHS-Doplnění hygienických kabinek

- Kabinky již vybudovány v budově jídelny, v budově 1.stupně a dole v přízemí v budově 2.stupně
- Nutno ještě přebudovat záchody v 1. a 2. patře budovy 2.stupně

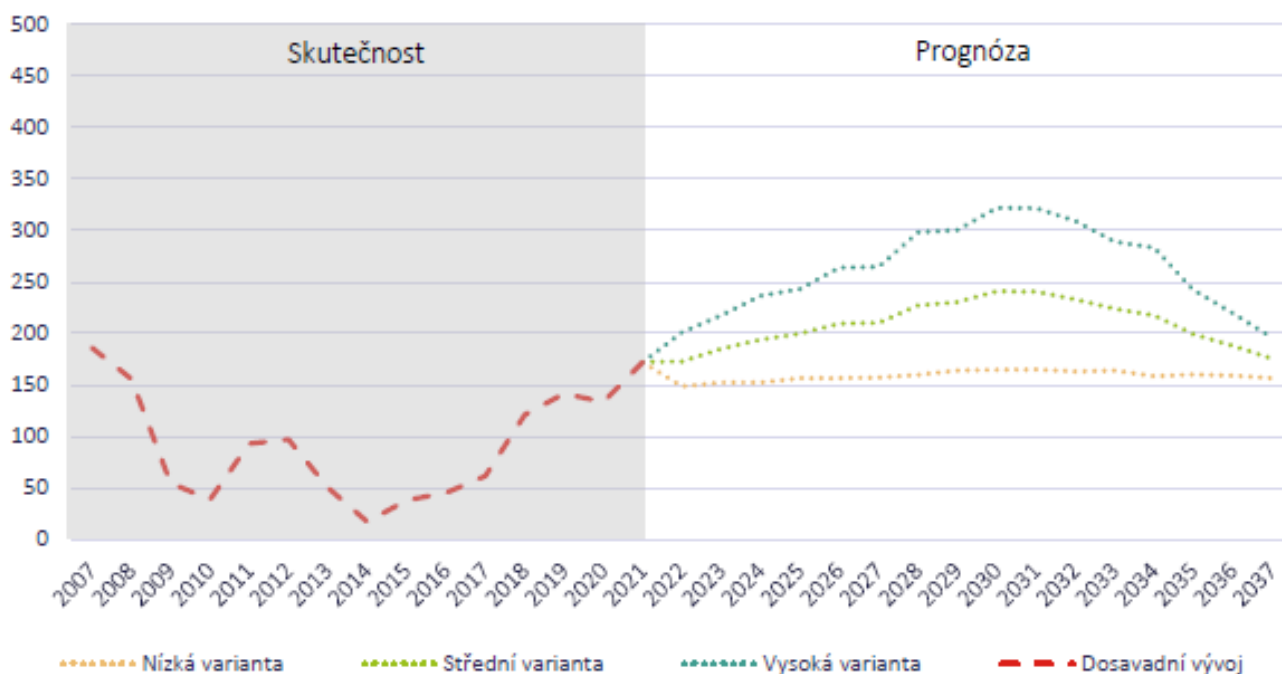
ZŠ Hradská: Nález KHS-Doplnění hygienických kabinek

- Kabinky doplněny.

Možné zkresení výstupů:

- **Graf č.4** Demografické studie – Pozn.: snižování počtu přistěhovaných osob po roce 2031 se může změnit v důsledku nových developerských projektů, které v současnosti nejsou známy (střednědobý výhled rozvoje města je zpracován do roku 2031).

Graf č. 4 Přírůstek stěhováním pozorovaný v letech 2007-2021 a prognózovaný



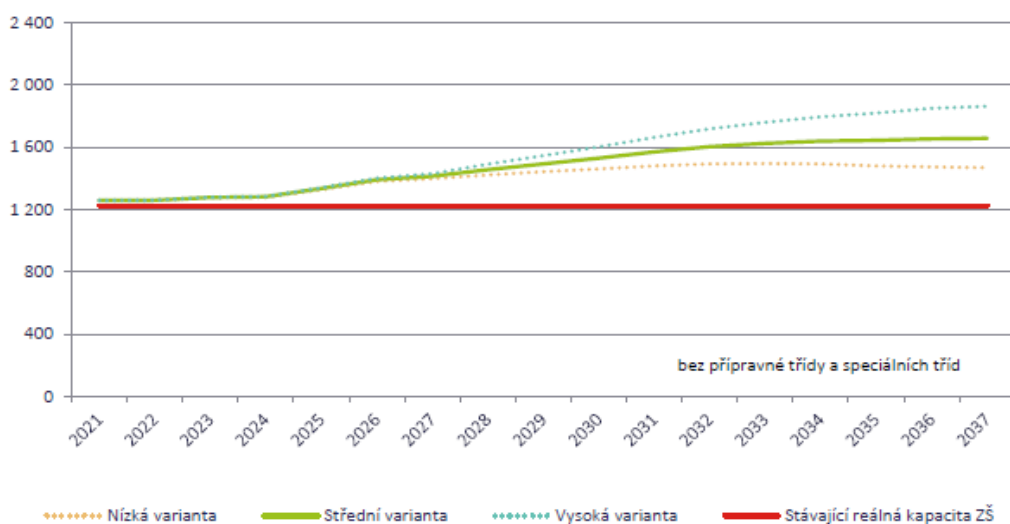
Zdroj: ČSÚ, odhad Demografie Morava

Část II. Vývoj do roku 2037

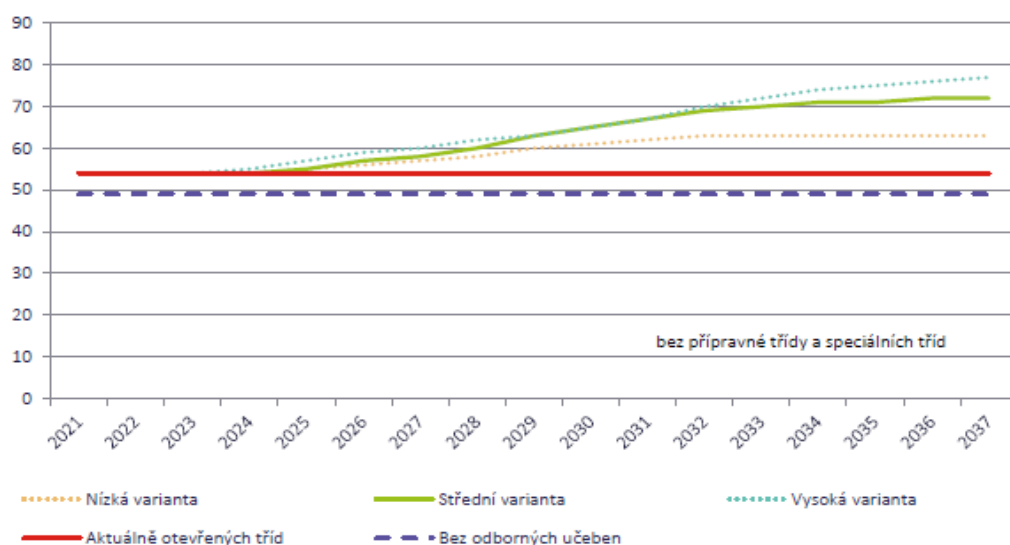
Sledovaná položka	Hodnota	kdy bude/ byla hodnota překročena	Zdroj z Demogr. studie
max. rejstříková kapacita	1480 žáků	Min. var. - ve šk.r. 2031/32 Opt. var. - ve šk.r. 2029/30 Max.var. - ve šk.r. 2028/29	Graf 23
max. rejstříková kapacita po rekonstrukci budovy Husova (+5 kmen. tříd/120 žáků)	1600 žáků	Min. var. – do 2036 nepřekročí Opt. var. - ve šk.r. 2032/33 Max.var. - ve šk.r. 2030/31	Graf 23
Reálné a optimální hodnoty (po konzultaci s řediteli ZŠ Hálkova a ZŠ Hradská)			
Aktuální reálná kapacita (25 žáků/třidu, 49 kmen. tříd)	1225 žáků	ve šk. roce 2019/20	Graf 23
Optimální kapacita v následujících letech u stávajících ZŠ (24 žáků/kmenovou třídu)	49 kmen. tříd 1176 žáků	ve šk. roce 2018/19	Graf 23 Graf 24
Počet kmenových tříd pro optimální počet žáků (po 24 žácích/třidu) po rekonstrukci budovy Husova (49+5 kmenových tříd)	54 kmen. tříd 1296 žáků	Min. var. - ve šk.r. 2025/26 Opt. var. - ve šk.r. 2025/26 Max.var. - ve šk.r. 2024/25	Graf 24

Uvedené počty žáků jsou průměrné napříč všemi ročníky (vzhledem k přibývajícimu počtu dětí lze předpokládat v nižších ročnících vyšší počet žáků než ve vyšších ročnících, příp. rozšiřování počtu kmenových tříd v nižších ročnících).

Graf č. 23 Odhad vývoje celkového počtu žáků ZŠ v Humpolci*



Graf č. 24 Počty kmenových tříd v ZŠ v Humpolci - průměrný počet 24 žáků ve třídě na 1. i 2. stupni



Část III. Varianty řešení

Varianta č.1: Rekonstrukce budovy Husova a následně výstavba nové ZŠ s následným zrušením 5 kmenových tříd v odborných učebnách ZŠ Hájkova

Postup pro zajištění kapacity ZŠ v následujícím období	Hodnota	kdy bude/byla hodnota překročena	Zdroj
Budova Husova – po rekonstrukci 8 kmen. tříd (tj. + 5 kmenových tříd - 120 žáků) Závěr: ZŠ Hájkova bude mít po rekonstrukci budovy Husova 34 kmen. tříd	54 km. tříd/ 24 žácích Celkem: 1296 žáků	- ve šk. r. 2025/26	Graf 23
Termín překonání max. rejstříkové kapacity po rekonstrukci budovy Husova	1630 žáků	Min. var. – do 2036 nepřekročí Opt. var. - ve šk.r. 2034/35 Max.var. - ve šk.r. 2031/32	Graf 23
Počet kmenových tříd nové ZŠ v roce 2037 za předpokladu, že budova Husova nebude využita pro kmen. třídy ZŠ – tj. ZŠ Hájkova bude mít 29 kmenových tříd Celkem ZŠ Hájkova+ZŠ Hradská=49 kmen. tříd (tj. optimálně 1176 žáků)	min. 12 tříd střed 20 tříd max. 29 tříd	Termín otevření nové ZŠ: Ideální kapacita tříd (po 24 žácích) již byla překonána ve šk. r. 2020/21, Max. kapacita viz předchozí řádek tabulky (u opt. varianty otevření nové ZŠ do r.2034).	Graf 24

A. Harmonogram nejzašších termínů realizace pro optimální variantu s podmínkou využití max. množství 30 žáků/třidu těsně před rozšířením kapacit základních škol města Humpolce (důsledek: nižší úroveň vzdělávání)

Rok	Žáků, km. tříd	Událost	Pozn.
2028	1456 žáků 49 kmen. tříd ~30 žáků/tř.		Situace těsně před otevřením zrekonstruované budovy Husova.
2029	1494 žáků 54 km. tříd 27,6 žáků/tř.	Dokončit rekonstrukci budovy Husova a umístit zde 8 kmenových tříd (rozšíření o 5 kmenových tříd)	rok překročení max. rejstříkové kapacity ZŠ bez rekonstrukce Husova
2032	1605 žáků 54 kmen. tříd ~30 žáků/tř.		Situace těsně před otevřením nové ZŠ.
2033	1625 žáků 68 kmen. tříd ~24 žáků/tř.	přestěhování 19 kmen. tříd ze ZŠ Hájkova a ZŠ Hradská do nově vybudované ZŠ, která bude mít 456 žáků (po 24 žácích/třidu)	V případě využití budovy Husova pro jiné účely: ZŠ Hájkova+ZŠ Hradská = 49 kmen. tříd (1169 žáků po ~24 žácích/třidu). Využití budovy Husova ZŠ Hájkova: ZŠ Hájkova+ZŠ Hradská = 54 kmen. tříd (1169 žáků po ~22 žácích/třidu).
Další	Dle vývoje	Rozšíření nové ZŠ o další blok	Naplánovat novou ZŠ tak, aby ji bylo možno rozšířit.

B. Harmonogram nejzašších termínů realizace jednotlivých kroků pro optimální variantu s podmínkou využití optimálního množství žáků ve třídách (24 žáků/třidu) těsně před rozšířením kapacit základních škol města Humpolce (důsledek: nejlepší úroveň vzdělávání)

Rok	Žáků	Událost	Pozn.
Aktuální stav	1258 žáků 49 km. tříd 26 žáků/tř.	Optimální počet dětí/tříd již překročen. Reálná kapacita tříd je již překročena.	Situace těsně před otevřením zrekonstruované budovy Husova.
2025	1335 žáků 59 km. tříd ~23 žáků/tř.	Dokončit rekonstrukci budovy Husova a umístit zde 5 nových kmenových tříd (cca 120 žáků)	ZŠ Hájkova+Husova+ZŠ Hradská = 34+5+20=59 kmen. tříd Nutno stanovit umístění kmenové třídy z ul.Husova v době rekonstrukce budovy.
2029	1494 žáků	vybudování nové ZŠ a přestěhování 13 kmen. tříd (325 žáků po cca 24 žácích/třidu).	Využití budovy Husova pro jiné účely. Do roku 2029 je 25 žáků/třidu, což je ještě reálná kapacita tříd. Stávající ZŠ: ZŠ Hájkova 29 kmen. tříd (696 žáků) ZŠ Hradská 20 kmen. tříd (480 žáků)
Další	Dle vývoje	Rozšíření nové ZŠ o další blok	Naplánovat novou ZŠ tak, aby ji bylo možno rozšířit.

Varianta č.2: Výstavba nové ZŠ bez rekonstrukce budovy Husova s následným zrušením 5 kmenových tříd v odborných učebnách ZŠ Hálkova
 Ideální kapacita tříd (24 žáků) již byla překonána ve šk. r. 2020/21.

Postup pro zajištění kapacity ZŠ v následujícím období	Hodnota	kdy bude/byla hodnota překročena	Zdroj
Termín překonání max. rejstříkové kapacity škol bez rekonstrukce ZŠ Husova	Max. kapacita 1480 žáků	Min. var. - ve šk.r. 2031/32 Opt. var. - ve šk.r. 2029/30 Max.var. - ve šk.r. 2028/29	Graf 23
Počet kmenových tříd v době otevření nové ZŠ v roce 2029 pro 24 žáků/třidu	min. 11 tříd opt. 13 tříd max. 15 tříd	Stávající ZŠ: ZŠ Hálkova 29 kmen. tříd (696 žáků) ZŠ Hradská 20 kmen. tříd (480 žáků)	
Počet kmenových tříd nové ZŠ v cílovém roce 2037 pro 24 žáků/třidu	min. 12 tříd opt. 20 tříd max. 23 tříd	Stávající ZŠ: ZŠ Hálkova 29 kmen. tříd (696 žáků) ZŠ Hradská 20 kmen. tříd (480 žáků)	Graf 24

A. Harmonogram nejzašších termínů realizace jednotlivých kroků pro optimální variantu s podmínkou využití max. množství 30 dětí/třidu (důsledek: nižší úroveň vzdělávání)

Rok	Žáků	Událost	Pozn.
2028	1456 žáků 49 km. tříd 30 žáků/tř.		Situace těsně před otevřením nové ZŠ.
2029	1494 žáků 62 km. tříd 24 žáků/tř.	vybudování nové ZŠ přestěhování 13 kmenových tříd po cca 24 dětech (318 dětí)	Stávající ZŠ: ZŠ Hálkova 29 kmen. tříd (696 žáků) ZŠ Hradská 20 kmen. tříd (480 žáků)
Další	Dle vývoje	Rozšíření nové ZŠ o další blok	Naplánovat novou ZŠ tak, aby ji bylo možno rozšířit.

B. Harmonogram nejzašších termínů realizace jednotlivých kroků pro optimální variantu s podmínkou využití optimálního množství žáků ve třídách 24 žáků/třida (důsledek: nejlepší úroveň vzdělávání)

Rok	Žáků	Událost	Pozn.
Aktuální stav	1258 žáků 47 km. tříd 27 žáků/tř.	Optimální počet dětí/třidu již překročen. Reálná kapacita tříd je již překročena.	
2024	1282 žáků 54 km. tříd 24 žáků/tř.	otevření nové ZŠ a přestěhování min. 5 kmenových tříd po 24 dětech (120 dětí)	Stávající ZŠ: ZŠ Hálkova 29 kmen. tříd (696 žáků) ZŠ Hradská 20 kmen. tříd (480 žáků)
Další	Dle vývoje	Rozšíření nové ZŠ o další blok	Naplánovat novou ZŠ tak, aby ji bylo možno rozšířit.

Varianta č.3: Bez rekonstrukce budovy Husova bez nové ZŠ, ale se zachováním aktuálních 5 kmenových tříd v odborných učebnách na ZŠ Hálkova

Postup pro zajištění kapacity ZŠ v následujícím období	Hodnota	kdy bude/byla hodnota překročena	Zdroj
Pro optimální počet žáků ve třídách (24žáků/třída) ZŠ Hálkova - 34 kmen. tříd ZŠ Hradská - 20 kmen. tříd	54 km. tříd 24žáků/třída 1296 žáků	Min. var. - ve šk.r. 2025/26 Opt. var. - ve šk.r. 2025/26 Max.var. - ve šk.r. 2025/26	Graf23
Pro maximální počet žáků ve třídách (30žáků/třída) ZŠ Hálkova - 34 kmen. tříd ZŠ Hradská - 20 kmen. tříd	54 km. tříd 30žáků/třída 1620 žáků	Min. var. – do r.2037 nepřekročí Opt. var. - ve šk.r. 2033/34 Max.var. - ve šk.r. 2031/32	Graf23

Varianta č.4: Rekonstrukce budovy Husova bez nové ZŠ (max. počet dětí ve třídách)

Postup pro zajištění kapacity ZŠ v následujícím období	Hodnota	kdy bude/byla hodnota překročena	Zdroj
Termín překonání max. rejstříkové kapacity po rekonstrukci ZŠ Husova (bez spec. tříd). ZŠ Hálkova zachování aktuálních 5 kmenových tříd v odborných učebnách Budova Husova – po rekonstrukci 8 kmen. tříd (tj. + 5 kmenových tříd)	59 km. tříd 30žáků/třída 1770 žáků	Min. var. - do 2037 nepřekročí Opt. var. - do 2037 nepřekročí Max. var. - ve šk.r. 2034/35	Graf 23

Část IV. Vyhodnocení variant

Výhody, nevýhody a hlavní rizika jednotlivých variant řešení (specifická rizika zvýrazněna)

Varianta	Výhody	Nevýhody	Riziko
Varianta č.1A: Rekonstrukce budovy Husova a po výstavbě nové ZŠ předání budovy Husova k jinému účelu-vše až v době naplnění max. kapacity tříd.	<p>Možnost využití rekonstruované budovy Husova k jinému účelu po výstavbě nové ZŠ.</p> <p>Postupné navyšování kapacit ZŠ před výstavbou nové ZŠ</p>	<p>Max. počet dětí ve třídách – nižší úroveň vzdělávání a nespokojenost pedagogických pracovníků škol.</p> <p>Nejvyšší náklady na výstavbu/rekonstrukci. (náklady na výstavbu nové ZŠ + náklady na rekonstrukci Husova)</p>	<p>Nevyužití rekonstruované budovy Husova.</p> <p>Nevyužití prostor nové ZŠ v případě snížení počtu dětí.</p> <p>Nezajištění financování výstavby nové ZŠ.</p> <p>Odchod pedagogických pracovníků ze ZŠ v důsledku naplnění max. kapacity tříd v letech před výstavbou.</p>
Varianta č.1B: Rekonstrukce budovy Husova a po výstavbě nové ZŠ předání budovy Husova k jinému účelu-vše až v době naplnění optimální kapacity tříd.	<p>Optimální počet dětí ve třídách – ideální podmínky pro vzdělávání žáků.</p> <p>Možnost využití rekonstruované budovy Husova k jinému účelu po výstavbě nové ZŠ.</p> <p>Postupné navyšování kapacit ZŠ před výstavbou nové ZŠ</p>	<p>Nejvyšší náklady na výstavbu/rekonstrukci. (náklady na výstavbu nové ZŠ + náklady na rekonstrukci Husova)</p>	<p>Nevyužití rekonstruované budovy Husova.</p> <p>Nevyužití prostor nové ZŠ v případě snížení počtu dětí.</p> <p>Nezajištění financování výstavby nové ZŠ.</p>
Varianta č.2A: Výstavba nové ZŠ v době naplnění max. kapacity tříd (bez rekonstrukce budovy Husova).	<p>Možnost využití nezrekonstruované budovy Husova k jinému účelu.</p>	<p>Náklady na výstavbu nové ZŠ.</p> <p>Skokové navýšení kapacit ZŠ po výstavbě nové ZŠ.</p> <p>Snížení kvality vzdělávání.</p> <p>Budoucí příp. náklady na rekonstrukci budovy Husova.</p>	<p>Nevyužití nezrekonstruované budovy Husova.</p> <p>Nevyužití prostor nové ZŠ v případě snížení počtu dětí.</p> <p>Nezajištění financování výstavby nové ZŠ.</p> <p>Odchod pedagogických pracovníků ze ZŠ v důsledku naplnění max. kapacity tříd v letech před výstavbou.</p>
Varianta č.2B: Výstavba nové ZŠ v době naplnění optimální kapacity tříd (bez rekonstrukce budovy Husova)	<p>Optimální počet dětí ve třídách – ideální podmínky pro vzdělávání žáků.</p> <p>Možnost využití nezrekonstruované budovy Husova k jinému účelu.</p>	<p>Náklady na výstavbu nové ZŠ.</p> <p>Skokové navýšení kapacit ZŠ po výstavbě nové ZŠ.</p>	<p>Nevyužití nezrekonstruované budovy Husova.</p> <p>Nevyužití prostor nové ZŠ v případě snížení počtu dětí.</p> <p>Nezajištění financování výstavby nové ZŠ.</p> <p>Vysoké náklady na provoz vůči počtu žáků nové ZŠ v důsledku nízkého počtu kmenových tříd.</p>

<p>Varianta č.3: Bez rekonstrukce budovy Husova a bez nové ZŠ a se zachováním aktuálních 5 kmenových tříd v odborných učebnách ZŠ Hálkova</p>	<p>Minimální náklady na výstavbu/rekonstrukci.</p>	<p>Max. počet dětí ve třídách, příp. i překročení tohoto počtu – snížení úrovně vzdělávání v ZŠ, nespokojenost pedagogických pracovníků.</p> <p>Zajištění základního vzdělávání v oblasti pouze u min. var. za předpokladu max. počtu žáků ve třídách (v budoucnu se dá očekávat nezajištění vzdělávání i u min. var.).</p>	<p>U opt. a max. var. nezabezpečení základního vzdělávání dětí v oblasti (v budoucnu i u min. var.).</p> <p>Odchod pedagogických pracovníků ze ZŠ v důsledku dlouhodobého naplnění max. kapacity tříd.</p>
<p>Varianta č.4: Rekonstrukce budovy Husova se zachováním aktuálních 5 kmenových tříd v odborných učebnách ZŠ Hálkova bez nové ZŠ</p>	<p>Nízké náklady na výstavbu/rekonstrukci.</p>	<p>Max. počet dětí ve třídách, příp. i překročení tohoto počtu – snížení úrovně vzdělávání v ZŠ, nespokojenost pedagogických pracovníků.</p> <p>Zajištění základního vzdělávání v oblasti pouze u min. var. za předpokladu max. počtu žáků ve třídách (v budoucnu se dá očekávat nezajištění vzdělávání i u min. var.).</p>	<p>Snížení kvality výuky.</p> <p>U max. varianty nemožnost zabezpečení základního vzdělávání.</p> <p>Odchod pedagogických pracovníků ze ZŠ v důsledku naplnění max. kapacity tříd v letech před výstavbou.</p>

Ohodnocení jednotlivých variant řešení

Varianta	Zajištění vzdělávání (hladina=4)	Nákladovost (hladina=3)	Kvalita výuky (hladina=2)	Možné související náklady (hladina=2)	Součet	Pořadí varianty
Varianta č.1A: Rekonstrukce budovy Husova a po výstavbě nové ZŠ předání budovy Husova k jinému účelu - vše až v době naplnění max. kapacity tříd.	2*4=8	4*3=12	3*2=6	1*2=2	28	3
Varianta č.1B: Rekonstrukce budovy Husova a po výstavbě nové ZŠ předání budovy Husova k jinému účelu-vše až v době naplnění optimální kapacity tříd.	1*4=4	4*3=12	2*2=4	1*2=2	22	2
Varianta č.2A: Výstavba nové ZŠ v době naplnění max. kapacity tříd (bez rekonstrukce budovy Husova).	2*4=8	3*3=9	3*2=6	3*2=6	29	4
Varianta č.2B: Výstavba nové ZŠ v době naplnění optimální kapacity tříd (bez rekonstrukce budovy Husova)	1*4=4	3*3=9	1*2=2	3*2=6	21	1
Varianta č.3: Bez	4*4=16	1*3=3	4*2=8	3*2=6	33	5

rekonstrukce budovy Husova a bez nové ZŠ a se zachováním aktuálních 5 kmenových tříd v odborných učebnách ZŠ Hálkova						
Varianta č.4: Rekonstrukce budovy Husova se zachováním aktuálních 5 kmenových tříd v odborných učebnách ZŠ Hálkova bez nové ZŠ	3*4=12	2*3=6	4*2=8	4*2=8	34	6

Hodnotící tabulka-hodnocení 1-4 (jako ve škole)

Hodnocení	1	2	3	4	Hodnota aktiva (hladina)
Zajištění vzdělávání	Zajištěno	S rizikem dočasného nezajištění před rekonstrukcí Husova, nebo před výstavbou nové ZŠ	Až po roce 2037 nemusí být zajištěno	Téměř s jistotou již do roku 2037 nezajištěno	4
Nákladovost	Minimální	Rekonstrukce budovy Husova	Výstavba nové ZŠ	Výstavba nové ZŠ i rekonstrukce budovy Husova	3
Kvalita výuky v závislosti na vytížení pedagogických pracovníků – počty žáků ve třídách (přetížení pedagog. prac., možnost vyhoření, možný odchod ze ZŠ,...)	Optimální po celou dobu	Optimální, ale před dostavbou zvýšené	Max. počet žáků ve třídách pouze po omezenou dobu před výstavbou/rekonstrukcí	Dlouhodobý max. počet žáků ve třídách	2
Možné související náklady	Nejsou nutné další náklady na využití budovy Husova nebo zvýšené náklady na provoz nové ZŠ v důsledku malého množství kmen. tříd.	Pro jiný účel využití budovy Husova je nutná drobná rekonstrukce.	Pro jiný účel využití budovy Husova je nutná rekonstrukce Jsou nutné zvýšené náklady na provoz nové ZŠ v důsledku malého množství kmen. tříd.	Pro jiný účel je nutno vystavět novou budovu (budova Husova není pro jiný účel k dispozici)	2

Porovnání harmonogramů realizace jednotlivých variant v případě že se zrealizuje 2/3 z plánovaných investičních akcí

Varianta	počet žáků*)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Rek. Husova a násl. nová ZŠ (následně Husova pro jiné účely)	1A max.						rekons. Husova				nová ZŠ (19km.t.)
	1B opt.		rekons. Husova				nová ZŠ (13km.t.)				
Pouze nová ZŠ (následně Husova pro jiné účely)	2A max.						nová ZŠ (13km.t.)				
	2B opt.	nová ZŠ (5km.t.)									
Bez stav. úprav se zachováním 5 km.tříd v odb. učebnách Hálkova	3A opt.		nezajištění zákl. vzdělávání ve spádovém území								
	3B max.										
Rek. Husova se zachováním 5 km.tříd v odb. učebnách Hálkova	4 max.		rekons. Husova								

*) Průměrně: max.=30 žáků/třída, opt.=24 žáků/třída

Žlutě zvýrazněno - varianty s nejlepším hodnocením

Červeně zvýrazněno - nezajištění zákl. vzdělávání ve spádovém území

Závěry dle aktuálních vývojových trendů:

Optimální se jeví varianta 2B a 1B.

Pro další postup doporučujeme analýzu určení min. počtu kmenových tříd pro efektivní otevření nové ZŠ (se zohledněním nákladů na provoz) – je pravděpodobné, že varianta 2B bude při tomto vyhodnocení zamítnuta.

Je doporučeno každé 2-3 roky provést revizi demografického vývoje a na základě toho rozhodnout o dalším postupu. Vlastní postup realizace (např. zda-li do nové ZŠ budou převedeny pouze třídy 1.stupně, apod.) bude závislý nejen na zvolené variantě, ale např. i od umístění případné nové ZŠ a počtu kmenových tříd v jednotlivých ročnících.

Použitá zdroje:

Výkresová dokumentace a závěry z analýz Ing. Miloslava Berana, červenec 2022
Demografická studie – Demografie Morava, IČ: 74313975, Petr Fucek, květen 2022

Na základě použitých zdrojů vypracoval: Ing. Milan Seidler za součinnosti projektového týmu, srpen 2022

Seznam příloh:

Příloha č.1 Závěry analýzy projektanta Ing. Miloslava Berana (započteny 3 kmen. třídy ul.Husova):
Příloha č.2 Zvyšující se počet seniorů (nesouvisí s řešeným projektem)
Příloha č.3 Prognóza vývoje počtu žáků 1.tříd podle počtu již narozených dětí bez ohledu na plánovanou bytovou výstavbu a děti z Ukrajiny

Příloha č.1 Závěry analýzy projektanta Ing. Miloslava Berana (započteny 3 kmen. třídy ul.Husova):

	Optimální kapacita škol		Maximální kapacita škol	
	ZŠ Hájkova	ZŠ Hradská	ZŠ Hájkova	ZŠ Hradská
1.-3.třída	20 žáků (15 km. učeben)	20 žáků (9 km. učeben)	22 žáků (15 km. učeben)	22 žáků (9 km. učeben)
4.-5.třída	24 (8 km. učeben)	24 žáků (4 km. učeben)	30 žáků (8 km. učeben)	30 žáků (4 km. učeben)
6.-9.třída	24 (12 km. učeben)	24 žáků (8 km. učeben)	30 žáků (12 km. učeben)	30 žáků (8 km. učeben)
Celkem	780 žáků (35 km. učeben)	468 žáků (21 km. učeben)	930 žáků (35 km. učeben)	558 žáků (21 km. učeben)

Nesplnění stávajících norem (poměr chlapců/dívek = 50/50)

Položka	Aktuální stav		Optimální kapacita škol		Maximální kapacita škol	
	ZŠ Hájkova	ZŠ Hradská	ZŠ Hájkova 780 žáků	ZŠ Hradská 468 žáků	ZŠ Hájkova 930 žáků	ZŠ Hradská 558 žáků
Kapacita šaten	766 žáků	561 žáků	-7m ²	vyhovuje	-82m ²	vyhovuje
Kapacita družiny**)	Max. 310 žáků	Max. 199 žáků	na hranici max. kapacity	Nedostatečný počet nepedag. prac.	Nedostatečný počet nepedag. prac. + nutnost využití tříd 1.stupně	Nedostatečný počet nepedag. prac. + nutnost využití tříd 1.stupně
Kapacity kuchyně	Max.900 strávníků	Max.600 strávníků	vyhovuje*	vyhovuje*	-130 strávníků*	-18 strávníků*
Chlapci I. a II. stupeň dohromady						
Počet umyvadel	15	10	-6	-2	-9	-4
Dívky I. a II. stupeň dohromady						
Počet hygienických kabin pro dívky	3	2	-3	-1	-4	-2
Počet umyvadel	22	10	-2	-2	-3	-4

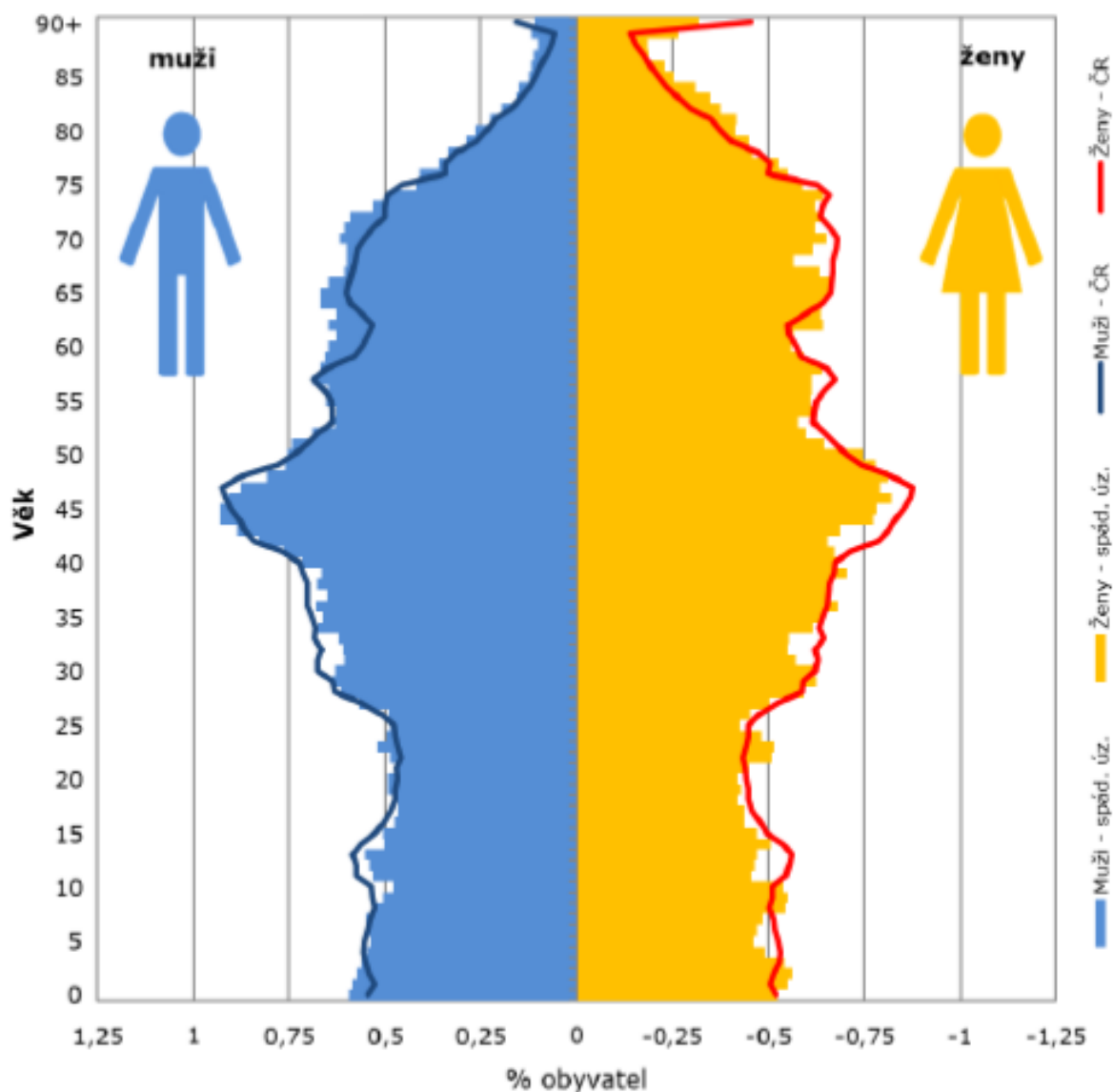
*) Kapacita kuchyně – nejsou zohledněni cizí strážníci(jedná se zejména o důchodce) a noví zaměstnanci v souvislosti s navýšením počtu žáků

**) Družina - nejsou zohledněni žáci z Ukrajiny, kteří nadprůměrně využívají družiny.

Příloha č.2 Zvyšující se počet seniorů (nesouvisí s řešeným projektem):

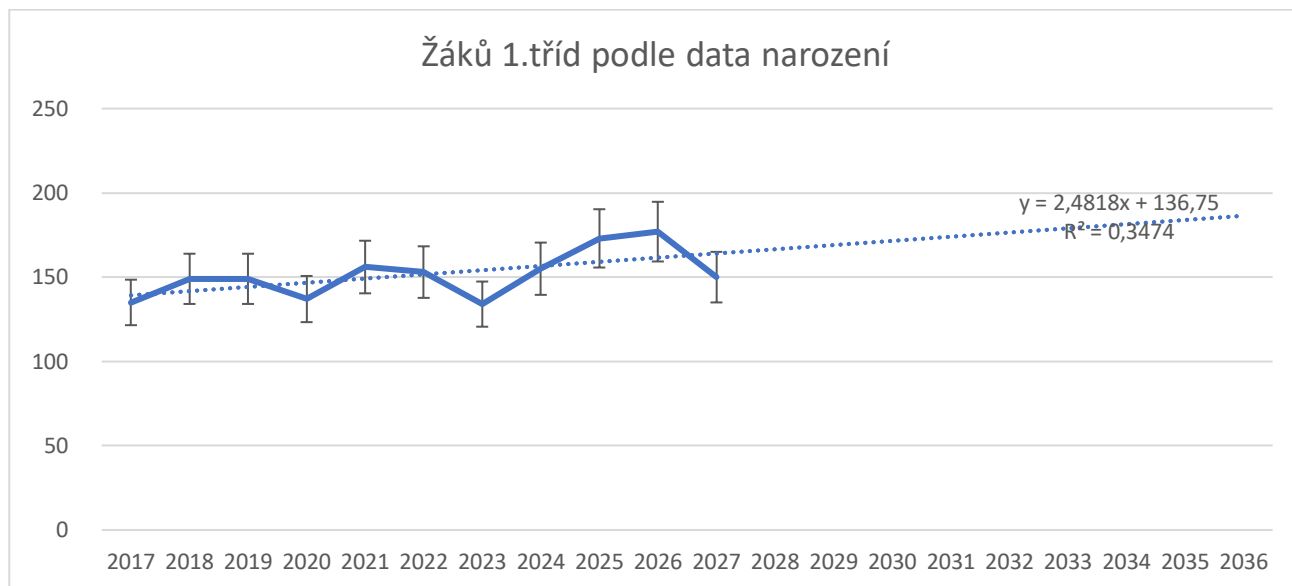
Do roku 2036 se zvýší počet osob nad 80 let ze současných 920 na 1200 (tj. o 27%) a to s vysokou pravděpodobností (s minimálním rozptylem v závislosti na nové výstavbě).

Graf č. 2 Strom života, spádové území a ČR, 2021



Příloha č.3 Prognóza vývoje počtu žáků 1.tříd podle počtu již narozených dětí bez ohledu na plánovanou bytovou výstavbu a děti z Ukrajiny

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Žáků 1.tříd podle data narození	135	149	149	137	156	153	134	155	173	177	150									
Prognóza při lineárním vývoji						151	154	156	159	161	164	166	169	171	173	176	178	181	183	186



Pozn.: Lineární aproximace průběhu vývoje počtu žáků je aproximací s nejnižší úrovní rozptylu hodnot.